

Caraterização da Unidade Curricular / Characterisation of the Curricular Unit

Designação da Unidade Curricular / Curricular Unit:	[7085950061] Enfermagem de Saúde Mental e Psiquiátrica		
	[7085950061] Mental and Psychiatric Health Nursing		
Plano / Plan:	PLANO BOLONHA - a partir de 2019/2020		
Curso / Course:	Enfermagem Nursing		
Grau / Diploma:	Licenciado		
Departamento / Department:	Enfermagem		
Unidade Orgânica / Organic Unit:	ESCOLA SUPERIOR DE SAÚDE DE VISEU		
Área Científica / Scientific Area:	Enfermagem		
Ano Curricular / Curricular Year:	3		
Período / Term:	S2		
ECTS:	5		
Horas de Trabalho / Work Hours:	0135:00		
Horas de Contacto/Contact Hours:			
(T) Teóricas/Theoretical:	0075:00	(TC) Trabalho de Campo/Fieldwork:	0000:00
(TP) Teórico-Práticas/Theoretical-Practical:	0015:00	(OT) Orientação Tutorial/Tutorial Orientation:	0000:00
(P) Práticas/Practical:	0000:00	(E) Estágio/Internship:	0000:00
(PL) Práticas Laboratoriais/Practical Labs:	0000:00	(O) Outras/Others:	0000:00
(S) Seminário/Seminar:	0000:00		

Docente Responsável / Responsible Teaching

[5017] Carla Maria Viegas E Melo Cruz

Outros Docentes / Other Teaching

[5018] Maria Madalena de Jesus e Cunha Nunes

[5023] Amadeu Matos Gonçalves

[5053] Sofia Margarida Guedes de Campos Salvado Pires

Objetivos de Aprendizagem

Analisar as diferentes concepções de Saúde e doença mental e as práticas assistenciais aos doentes com perturbações psiquiátricas, ao longo dos tempos;

Sistematizar conceitos fundamentais do comportamento e das relações do indivíduo e dos grupos;

Descrever situações que comprometam o equilíbrio psicológico do indivíduo e dos grupos

Identificar os processos perturbadores da Saúde Mental, da Semiologia e Nosologia Psiquiátrica;

Desenvolver competências técnicas, científicas e relacionais para decidir sobre as melhores intervenções/cuidados em função das diferentes situações clínicas.

Learning Outcomes of the Curricular Unit

Relate knowledge in the area of Mental and Psychiatric Health; Analyze the different conceptions of Health and mental illness and the practices of assistance to patients with psychiatric disorders, over time; Systematize fundamental concepts of the behavior and relations of the individual and groups; Identify the disruptive processes of Mental Health, Semiology and Psychiatric Nosology; Develop technical, scientific and relational skills to decide on the best interventions / care depending on the different clinical situations; Recognize the interest in investigation in the Mental Health and Psychiatric Nursing area.

Conteúdos Programáticos

ENFERMAGEM DE SAÚDE MENTAL E PSIQUIATRIA: CONCEITOS GERAIS E EVOLUÇÃO HISTÓRICA - Etiologia das doenças mentais. Evolução histórica da Enfermagem na Psiquiatria. Estigma e preconceito. Teoria da Crise (Crises vitais e situacionais). Promoção e prevenção da saúde mental no ciclo vital, na família e nos grupos. Aspectos Ético-Deontológicos em psiquiatria. SEMIOLOGIA, PSICOPATOLOGIA E NOSOLOGIA PSIQUIÁTRICA - Classificação das doenças mentais e do comportamento (DSM ?V e CID 10). Funções psíquicas/Semiologia. Avaliação psiquiátrica. Comportamentos Psicopatológicos/intervenções de Enfermagem. Perturbações Infanto-Juvenis. Comportamentos aditivos. Urgências Psiquiátricas. Psiquiatria Forense. ABORDAGENS TERAPÊUTICAS EM ENFERMAGEM DE SAÚDE MENTAL E PSIQUIATRIA: Intervenções de enfermagem autónomas e interdependentes ao indivíduo, família e comunidade. Psicofarmacologia: Principais Grupos psicofarmacológicos. Reabilitação e Reinserção psicossocial do doente mental

Syllabus

/ MENTAL HEALTH AND PSYCHIATRY NURSING: GENERAL CONCEPTS AND HISTORICAL EVOLUTION Concepts and determinants Etiology of mental illness Historical evolution of Nursing in Psychiatry Stigma. Theory (Vital and Situational Crises) Promotion and prevention of mental health in the life cycle, in family and in groups. Ethical-Deontological aspects in psychiatry. II - SEMIOLOGY, PSYCHOPATHOLOGY AND PSYCHIATRIC NOSOLOGY Classification of mental illness and behavior. Psychic functions / Semiology. III - THERAPEUTIC APPROACHES IN MENTAL HEALTH AND PSYCHIATRY NURSING Autonomous and interdependent nursing interventions on the individual, family and community with psychiatric disorders. Electroconvulsive therapy. Psychopharmacology: Main Psychopharmacological Groups. Promotion of the therapeutic/safe environment Psychosocial and educational interventions. Therapeutic Occupation Activities. Support systems for the mentally ill Rehabilitation and Psychosocial Reintegration.

Demonstração da coerência dos conteúdos programáticos com os objetivos de aprendizagem da unidade curricular

O programa da UC associa conceitos e conteúdos facilitadores da aquisição e desenvolvimento de competências conducentes à conceção e implementação de um plano de cuidados de enfermagem adequado. Os primeiros 2 módulos são lecionados em sessões teóricas e constituem uma contribuição para o reconhecimento dos contextos situacionais e do desenvolvimento que influenciam os comportamentos individuais e grupais. a compreensão da importância da promoção da saúde mental do indivíduo ao longo do ciclo vital e das implicações do estigma e preconceito na acessibilidade, procura de ajuda, referenciação e tratamento ao indivíduo em sofrimento, família e comunidade. O desenvolvimento de competências específicas neste domínio são abordadas no último módulo (módulo III), nomeadamente, a relação de ajuda e outras intervenções psicossociais e educativas. Para garantir esta coerência o docente dá a conhecer, ajusta e facilita, a aprendizagem no sentido do estudante atingir os objetivos.

Demonstration of the syllabus coherence with the curricular units' learning objectives

Understanding the importance of promoting the individual's mental health throughout the life cycle and the implications of stigma and prejudice on accessibility, seeking help, referral and treatment to the suffering individual, family, and community. The student is expected to develop capacities to understand and analyze the complex phenomenon of health and mental illness according to some nursing models and capacity to understand the basic principles for autonomous nursing intervention in mental health and psychiatry, the development of specific skills in this area which are addressed in the last module (module III), namely the relation of assistance and other psychosocial and educational interventions. In order to guarantee this coherence, the teacher presents, adjusts and facilitates learning so that the student can reach the objectives.

Metodologias de Ensino (Avaliação incluída)

Nas aulas teóricas são lecionados conteúdos programáticos de forma expositiva, interrogativa, demonstrativa e discussão. Nas aulas teórico-práticas são lecionados os conteúdos de forma interativa. O recurso a exemplos e reflexões sobre a ação com análise e apreciação crítica de casos clínicos em grupo (apoio de um guião). Leitura e análise de textos de referência. Apresentação e discussão em grupo dos princípios referentes à demonstração de algumas técnicas específicas de enfermagem no âmbito das competências do enfermeiro de cuidados gerais. Destaque para o incentivo á pesquisa em bases de dados científicas e visualização de Filmes/documentários sobre temáticas da saúde mental e psiquiatria.

A avaliação de conhecimentos e aptidões prescritos no programa é baseada numa prova escrita individual com 70% ponderação (nota mínima de 7,5 valores) e num trabalho de grupo (apresentação e discussão) com a ponderação de 30%. A avaliação em exame é baseada numa prova escrita individual.

Teaching Methodologies (Including evaluation)

In the theoretical-practical classes the contents are taught interactively, with the use of roleplay. Whenever possible, the use of examples and reflections about actions with analysis and critical appraisal of clinical cases in group (support of a script), is proposed. Reading and analysis of reference texts. Presentation and group discussion of the principles related to the demonstration of some specific nursing techniques within the competencies of the general care nurse. Highlight the encouragement of research in scientific databases and the visualization of films/documentaries on mental health and psychiatry topics. The evaluation of the knowledge and skills prescribed in the program is based on a written test weighing 70% (minimum grade of 7.5) and group work (presentation and discussion) with a weighting of 30%. The evaluation done by exam is based on an individual written test.

Demonstração da coerência das metodologias de ensino com os objetivos de aprendizagem da unidade curricular

Estão previstos objetivos que requerem a aquisição de competências específicas de diagnóstico, planeamento e treino de algumas técnicas que serão apoiados pela realização de métodos mais ativos através da apreciação, discussão e análise de casos clínicos, recurso ao role-play, discussão e análise de alguns extratos de vídeos. O sucesso das aprendizagens preconizadas no desenvolvimento curricular desta unidade pressupõe um trabalho individual e de grupo por parte do estudante para além dos contributos em sessões letivas de contacto. No que se refere à metodologia de avaliação, preconiza-se ao longo das sessões de contacto a utilização de uma metodologia interativa e interrogativa de modo a facilitar a concretização dos objetivos específicos e a motivação para a pesquisa e reflexão. Também se faz uso de exercícios, ao longo das sessões, para análise de diferentes casos que poderão ser considerados exercícios preparatórios para a avaliação final.

Demonstration of the coherence between the teaching methodologies and the learning outcomes

There are also goals that require the acquisition of specific skills for diagnosis, planning and training of some techniques that will be supported by more active methods through the assessment, discussion and analysis of clinical cases, role-play, discussion and analysis of some extracts of videos. The success of the recommended learning outcomes of the curricular development of this unit presupposes an individual and group work in addition to the contributions in contact learning sessions. Regarding the evaluation methodology, it is recommended to use an interactive and interrogative methodology throughout the contact sessions in order to facilitate the achievement of the specific objectives and the motivation for research and reflection. Exercises are also used throughout the sessions to analyze different cases that could be considered as preparatory exercises for the final evaluation. Área de preenchimento obrigatório.

Bibliografia / Bibliography

A.A.M. & Rodrigues, N.F.R. (2010). Determinantes sociais e económicos da saúde mental. *Revista Portuguesa de Saúde Pública*, 28 (2); 127-131.

American Psychiatric Association, (2013). *Diagnostic and statistical manual of mental disorders* (5th ed.)

Kaplan, H. I., Sadock, B. J., & Grebb, J. A. (1997). *Compêndio de psiquiatria: Ciências do comportamento e psiquiatria clínica* (7ª ed.). Porto Alegre: Artes Médicas.

Pinho, LG; Pereira, A; Chaves, C; Sequeira, C; Sampaio, F; Gonçalves, AM; Ferré-Grau, C; Correia, T. (2020). ?Affectivity in schizophrenia: Its relations with functioning, quality of life, and social support satisfaction? in *Journal of Clinical Psychology* DOI: 10.1002/jclp.22943107839031985156
<https://onlinelibrary.wiley.com/doi/abs/10.1002/jclp.22943>