

Caraterização da Unidade Curricular / Characterisation of the Curricular Unit

Designação da Unidade Curricular / Curricular Unit:	[7085950064] Ensino Clínico Enfermagem Saúde Familiar e Comunitária [7085950064] Clinical Education Nursing Family and Community Health		
Plano / Plan:	PLANO BOLONHA - a partir de 2019/2020		
Curso / Course:	Enfermagem Nursing		
Grau / Diploma:	Licenciado		
Departamento / Department:	Enfermagem		
Unidade Orgânica / Organic Unit:	ESCOLA SUPERIOR DE SAÚDE DE VISEU		
Área Científica / Scientific Area:	Enfermagem		
Ano Curricular / Curricular Year:	3		
Período / Term:	S2		
ECTS:	10		
Horas de Trabalho / Work Hours:	0270:00		
Horas de Contacto/Contact Hours:			
(T) Teóricas/Theoretical:	0000:00	(TC) Trabalho de Campo/Fieldwork:	0000:00
(TP) Teórico-Práticas/Theoretical-Practical:	0000:00	(OT) Orientação Tutorial/Tutorial Orientation:	0000:00
(P) Práticas/Practical:	0000:00	(E) Estágio/Internship:	0175:00
(PL) Práticas Laboratoriais/Practical Labs:	0000:00	(O) Outras/Others:	0000:00
(S) Seminário/Seminar:	0000:00		

Docente Responsável / Responsible Teaching

[5025] Ana Isabel Nunes Pereira De Azevedo E Andrade [5030] Maria Odete Pereira Amaral ;

Outros Docentes / Other Teaching

[5019] Cláudia Margarida Correia Balula Chaves

[5025] Ana Isabel Nunes Pereira de Azevedo e Andrade

[5030] Maria Odete Pereira Amaral

Objetivos de Aprendizagem

Promover a vigilância de saúde do indivíduo nas diferentes fases do ciclo de vida. Desenvolver a prática de enfermagem tendo em conta a família como alvo de cuidados nos diferentes contextos. Cuidar o indivíduo/família nas transições normativas e acidentais decorrentes dos seus processos desenvolvimentais inerentes ao ciclo vital. O conjunto de experiências clínicas na área da Saúde Familiar e Comunitária, possibilitarão ao estudante adquirir competências instrumentais, interpessoais e sistémicas no cuidar de indivíduos, famílias e grupos nas transições familiares

Learning Outcomes of the Curricular Unit

To promote health surveillance of the individual in the different stages of the life cycle.

To develop nursing practice taking into account the family as the target of care in different contexts.

To take care of the individual/family in the normal and accidental transitions resulting from its development processes inherent to the life cycle.

The set of clinical experiences in the area of Family and Community Health, will enable students to acquire instrumental, interpersonal and systemic skills in caring for individuals, families and groups in family transitions

Conteúdos Programáticos

O estudante integrado na equipa de enfermagem ou de saúde deverá, de forma progressiva, desenvolver as competências inerentes às intervenções autónomas e interdependentes, previstas para o enfermeiro de cuidados gerais. Deverá prestar cuidados de enfermagem, no âmbito da promoção da saúde e prevenção da doença, ao indivíduo, família, grupos e comunidade.

Realizar um estudo de família, adotando um modelo de avaliação e intervenção familiar. Os conteúdos de aprendizagem em ensino clínico baseiam-se na prática clínica na área dos cuidados de saúde primários, aprofundando os conhecimentos da unidade curricular teórica de Enfermagem de Saúde Familiar e Comunitária

Syllabus

The student integrated in the nursing or health team should, progressively, develop the competencies inherent to autonomous and interdependent interventions, foreseen for the general care nurse. The student must provide nursing care, in the scope of health promotion and disease prevention, to the individual, family, groups and community.

To carry out a family study, adopting a model of assessment and family intervention. The learning contents in clinical teaching are based on clinical practice in primary health care, deepening the knowledge of the theoretical course unit Family and Community Health Nursing.

Demonstração da coerência dos conteúdos programáticos com os objetivos de aprendizagem da unidade curricular

Por forma a atingir os objetivos definidos o estudante irá, na prática clínica, desenvolver competências de intervenção em enfermagem na prestação de cuidados ao indivíduo e família, sob supervisão. Integrado na equipa de enfermagem ou de saúde deverá, de forma progressiva identificar, planejar, executar e avaliar os cuidados de enfermagem ao indivíduo e família; desenvolver as competências instrumentais, interpessoais e sistémicas no cuidar o indivíduo e família ao longo do ciclo vital

A avaliação de uma família permitirá ao estudante utilizar a metodologia científica utilizando modelos na prática de enfermagem tendo em conta a família como alvo de cuidados nos diferentes contextos e registos de enfermagem nos respetivos aplicativos informáticos

O Ensino Clínico é ainda um contexto peculiar de aprendizagem em que o estudante pode desenvolver o pensamento crítico e reflexivo sobre as suas práticas.

Demonstration of the syllabus coherence with the curricular units' learning objectives

In order to achieve the defined objectives, the student will, in clinical practice, develop nursing intervention skills in the provision of care to the individual and family, under supervision. Integrated in the nursing or health team, the student must progressively identify, plan, execute and evaluate the nursing care to the individual and family; develop instrumental, interpersonal and systemic competences in caring the individual and family along the vital cycle.

The evaluation of a family will allow the student to use the scientific methodology using models in nursing practice taking into account the family as the target of care in different contexts and nursing records in the respective computer applications

Clinical teaching is also a peculiar learning context in which students can develop critical and reflective thinking about their practice.

Metodologias de Ensino (Avaliação incluída)

Na prática clínica os estudantes serão acompanhados sob supervisão clínica e pedagógica pela equipa de enfermagem/professores orientadores na prestação de cuidados globais ao indivíduo/família, segundo uma metodologia científica de trabalho e numa filosofia de cuidados centrados na díade. Os métodos ativos predominarão no processo ensino/aprendizagem, centrando-se no estudante. Prevê-se a utilização da discussão e reflexão sobre as práticas realizadas. As reuniões pedagógicas visam a identificação das dificuldades sentidas pelos estudantes e adequação de estratégias pedagógicas mais personalizadas

A avaliação realiza-se pelo método de avaliação contínua, de acordo com o instrumento de avaliação que o estudante terá conhecimento no início do ensino clínico. O processo de avaliação implica a autoavaliação do estudante e a avaliação dos orientadores.

Considera-se aprovado o estudante que obtenha classificação final igual ou superior a dez (10) valores.

Teaching Methodologies (Including evaluation)

In clinical practice students will be accompanied under clinical and pedagogical supervision by the nursing team/teachers in the provision of global care to the individual/family, according to a scientific methodology of work and a philosophy of care centred on the dyad. Active methods will predominate in the teaching/learning process, focusing on the student. The use of discussion and reflection on the practices carried out is foreseen. The pedagogical meetings aim at the identification of the difficulties felt by the students and the adequacy of more personalized pedagogical strategies

The assessment is made by the continuous assessment method, according to the assessment instrument that the student will have knowledge of at the beginning of the clinical teaching. The evaluation process involves self-evaluation by the student and evaluation by the supervisors.

Students who obtain a final classification equal to or higher than ten (10) points will be considered approved.

Demonstração da coerência das metodologias de ensino com os objetivos de aprendizagem da unidade curricular

O ensino clínico desenvolve-se em contexto profissional, proporcionando ao estudante a transferência dos conhecimentos teóricos para a prática de cuidados ao indivíduo, família e comunidade. No início do ensino clínico é realizada uma reunião de integração com os estudantes e a equipa pedagógica, onde lhes são facultadas todas as orientações referentes à unidade curricular. É entregue aos estudantes o instrumento de autoavaliação. O estudante terá a possibilidade de desenvolver competências interpessoais, instrumentais e sistémicas em contexto da prática clínica numa equipa multiprofissional de saúde, sob supervisão clínica e pedagógica. Estas competências exigem do estudante uma atitude proactiva na procura de conhecimentos e situações de aprendizagem, visando um melhor planeamento e intervenção de enfermagem na díade indivíduo/família

Demonstration of the coherence between the teaching methodologies and the learning outcomes

Clinical teaching is developed in a professional context, providing students with the transfer of theoretical knowledge to the practice of care to the individual, family and community. At the beginning of clinical teaching an integration meeting is held with students and the pedagogical team, where they are given all the orientations related to the curricular unit. It is given to the students the instrument of self-evaluation. The student will have the opportunity to develop interpersonal, instrumental and systemic competences in the context of clinical practice in a multiprofessional health team, under clinical and pedagogical supervision. These competences demand from the student a proactive attitude in the search for knowledge and learning situations, aiming at a better planning and nursing intervention in the individual/family

Bibliografia / Bibliography

Bica, I., Andrade, A., Figueiredo, H., André, S., Albuquerque, C., Esteves, C., & Nogueira, M. (2016). Dynamic model of family assessment and intervention: innovative practices in primary. *Atención Primaria*, 48(Espec Cong 1): 8, in 3rd World Congress of Health Research, Viseu, Portugal, September 29-30.

Carvalho, I. B., Andrade, A., Cabral, L., André, S., Cunha, M., Costa, P. (2015). Estudo de Caso: Aplicação do Modelo Dinâmico de Avaliação e Intervenção Familiar.

Melo, P. (2021). *Consultas de Enfermagem nos Cuidados de Saúde Primários: guia de decisão clínica*. 1ª ed. Lisboa: Lidel

Melo, P. (2020). *Enfermagem de Saúde Comunitária e da Saúde Pública*. 1ª ed. Lisboa: Lidel