

Caraterização da Unidade Curricular / Characterisation of the Curricular Unit

Designação da Unidade Curricular / Curricular Unit:	[70859500781] Enfermagem de Saúde Pública e Comunitária [70859500781] Public and Community Health Nursing		
Plano / Plan:	PLANO BOLONHA - a partir de 2019/2020		
Curso / Course:	Enfermagem Nursing		
Grau / Diploma:	Licenciado		
Departamento / Department:	Enfermagem		
Unidade Orgânica / Organic Unit:	ESCOLA SUPERIOR DE SAÚDE DE VISEU		
Área Científica / Scientific Area:	Enfermagem		
Ano Curricular / Curricular Year:	4		
Período / Term:	A		
ECTS:	3		
Horas de Trabalho / Work Hours:	0082:00		
Horas de Contacto/Contact Hours:			
(T) Teóricas/Theoretical:	0027:00	(TC) Trabalho de Campo/Fieldwork:	0000:00
(TP) Teórico-Práticas/Theoretical-Practical:	0027:00	(OT) Orientação Tutorial/Tutorial Orientation:	0000:00
(P) Práticas/Practical:	0000:00	(E) Estágio/Internship:	0000:00
(PL) Práticas Laboratoriais/Practical Labs:	0000:00	(O) Outras/Others:	0000:00
(S) Seminário/Seminar:	0000:00		

Docente Responsável / Responsible Teaching

[5019] Cláudia Margarida Correia Balula Chaves

Outros Docentes / Other Teaching

[5030] Maria Odete Pereira Amaral

Objetivos de Aprendizagem

Reconhecer o ambiente como promotor da saúde

Identificar fatores de risco para a saúde associados ao ambiente

Distinguir conceitos inerentes à saúde ocupacional

Reconhecer o ambiente laboral como promotor da saúde

Identificar as funções do enfermeiro do trabalho e principal legislação laboral

Identificar diagnósticos e intervenções de enfermagem ao nível da saúde ambiental e saúde ocupacional face às especificidades das comunidades

Explicar os determinantes socioeconómicos da saúde e as novas realidades demográficas

Descrever o processo de planeamento em saúde.

Learning Outcomes of the Curricular Unit

Recognize the environment as a health promoter

Identify health risk factors associated with the environment

Distinguish concepts inherent to occupational health

Recognizing the work environment as a health promoter Identify the roles of nurse practitioners and main labor legislation

Identify nursing diagnoses and interventions at an environmental health and occupational health level, according to the specificities of the communities

Explain the socio-economic determinants of health and the new demographic realities

Describe the health planning process

Conteúdos Programáticos

I. Saúde Ambiental

Ambiente: conceptualização e gestão ambiental Saúde pública e ambiental

Principais indicadores de avaliação do saneamento do ambiente

Educação em saúde ambiental

II. Saúde Ocupacional Conceitos Higiene, segurança e saúde no trabalho

- Ambiente de trabalho/segurança, higiene e saúde

- Ergonomia

- Doenças profissionais

- Acidentes de trabalho

Enquadramento estratégico, legislativo e normativo

Funções e atividades em enfermagem do trabalho

III. Processo de Planeamento em Saúde Saúde e fatores socioeconómicos

A perspetiva do stock de saúde

Estratégias multisectoriais

Políticas de saúde Considerações gerais do processo de planeamento em saúde

Etapas no processo do planeamento

Syllabus

I. Environmental Health

Environment: conceptualization and environmental management Public and environmental health

Main indicators of assessment of environmental sanitation

Education in environmental health

II. Occupational health Conceitos Hygiene, safety and health at work

- Work environment/safety, hygiene and health

- Ergonomics - Work-related diseases

- Work accidents

Strategic, legislative and regulatory framework

Roles and activities in occupational health nursing

III. Planning process in health Health and socio-economic factors

The health stock perspective

Multi-sector strategies

Health policies Overall considerations on the health planning process

Steps in the planning process

Demonstração da coerência dos conteúdos programáticos com os objetivos de aprendizagem da unidade curricular

No final da lecionação dos capítulos Saúde Ambiental e Saúde Ocupacional espera-se que o estudante seja capaz de identificar diagnósticos e intervenções de enfermagem ao nível da saúde ambiental e saúde ocupacional face às especificidades das comunidades. Com o último capítulo pretende-se que o estudante seja capaz de explicar os determinantes socioeconómicos da saúde e as novas realidades demográficas e descrever o inerente processo de planeamento em saúde.

Demonstration of the syllabus coherence with the curricular units' learning objectives

At the end of the Environmental Health and Occupational Health chapters, students are expected to be able to identify diagnoses and nursing interventions in environmental health and occupational health according to the specificities of communities. In the last chapter, students should be able to explain the socioeconomic determinants of health and the new demographic realities and describe the inherent health planning process.

Metodologias de Ensino (Avaliação incluída)

As metodologias de ensino centram-se em aulas teóricas onde se preconiza a participação ativa dos estudantes com recurso ao método expositivo e a meios audiovisuais mais apropriados. As aulas teórico-práticas baseiam-se na análise e reflexão crítica sobre casos práticos, organização/avaliação de visitas de estudo na área da saúde ambiental e ocupacional e elaboração de trabalhos de grupo. Através destas metodologias pretende-se desenvolver no estudante a análise crítica/reflexiva bem como o desenvolvimento experiencial.

Todo o processo de avaliação será realizado de acordo com o estabelecido no regulamento de avaliação do curso. Inclui a realização de uma frequência escrita com uma cotação > 70% e a realização de trabalhos de grupo com apresentação oral e discussão em sala de aula, a organização de seminário ou intervenção comunitária com uma cotação < 30%. Para os estudantes que obtenham classificação final inferior a 10 valores haverá um exame época normal.

Teaching Methodologies (Including evaluation)

The teaching methodologies focus on theoretical classes where active participation of students is encouraged using the expository method and the most appropriate audiovisual media. The theoretical-practical classes are based on analysis and critical reflection on case studies, organization/evaluation of study visits in environmental and occupational health and development of group work. Through these methodologies it is intended to develop in the student the critical/reflective analysis as well as the experiential development. The whole evaluation process will be carried out in accordance with the course's evaluation regulations. It includes the completion of a written frequency with a quotation > 70% and the completion of group work with oral presentation and discussion in class, the organization of a seminar or community intervention with a quotation < 30%. For those students who obtain a final classification below 10 points there will be a normal season exam.

Demonstração da coerência das metodologias de ensino com os objetivos de aprendizagem da unidade curricular

As metodologias ativas, como a análise de casos da prática profissional, a discussão e reflexão de documentos e dos trabalhos realizados pelos estudantes, a realização de visitas de estudo e seminários promovem no estudante o reconhecimento do ambiente como promotor da saúde, da saúde ocupacional, das funções e atividades do enfermeiro do trabalho e a importância do planeamento em saúde para a identificação das necessidades, definição dos diagnósticos e intervenções de enfermagem ao indivíduo, grupos e comunidade.

Demonstration of the coherence between the teaching methodologies and the learning outcomes

Active methodologies, such as the analysis of professional practice cases, the discussion and reflection of documents and the work carried out by students, the carrying out of field trips and seminars promote in the student the recognition of the environment as a promoter of health, occupational health, of the functions and activities of the occupational nurse and the importance of health planning for the identification of needs, definition of nursing diagnoses and interventions to the individual, groups and community.

Bibliografia / Bibliography

Borges, E. (2018). Enfermagem do trabalho. Formação, Investigação, Estratégias de Intervenção. 1ª ed. Lisboa: Lidel

Chaves, C., Duarte, J., Nelas, P., Coutinho, E., Cruz, C., Dionísio, R. (2019). O Tecnostress em profissionais de saúde nos cuidados de saúde primários. Revista INFAD de Psicologia. Nº 2, 297-304

Coelho, E. M., Amaral, O., Pereira, C., Veiga, N., Costa, J., Nelas, P., Chaves, C., Coutinho, E. (2018). Estilos de vida em trabalhadores offshore de uma plataforma da África Subsaariana. Revista INFAD de Psicologia, 3(1), 299-308.

Melo, P. (2020). Enfermagem de Saúde Comunitária e da Saúde Pública. 1ª ed. Lisboa: Lidel

Tagliari, I. A. & Pawlowsky, U. (2021). Active mobility and the 2030 Sustainable Development Goals, with a focus on education for health and the environment: An analysis from the characteristics of the individual, the environment and the task. Research, Society and Development, 10(6), e47510616052.