Politécnico de Viseu
Saúde

PROGRAMA
Saúde da Pessoa Idosa
2022-23

Caraterização da Unidade Curricular / Characterisation of the Curricular Unit

Designação da Unidade Curricular / Curricular Unit:	[70859500782] Saúde da Pessoa Idosa [70859500782] Elderly health
Plano / Plan:	PLANO BOLONHA - a partir de 2019/2020
Curso / Course:	Enfermagem Nursing
Grau / Diploma:	Licenciado
Departamento / Department:	Enfermagem
Unidade Orgânica / Organic Unit:	ESCOLA SUPERIOR DE SAÚDE DE VISEU
Área Científica / Scientific Area:	Saúde
Ano Curricular / Curricular Year:	4
Período / Term:	A
ECTS:	2
Horas de Trabalho / Work Hours:	0054:00

Horas de Contacto/Contact Hours:

(T) Teóricas/Theoretical:	0020:00	(TC) Trabalho de Campo/Fieldwork:	0000:00
(TP) Teórico-Práticas/Theoretical-Practical:	0015:00	(OT) Orientação Tutorial/Tutorial Orientation:	0000:00
(P) Práticas/Practical:	0000:00	(E) Estágio/Internship:	0000:00
(PL) Práticas Laboratoriais/Pratical Labs:	0000:00	(O) Outras/Others:	0000:00
(S) Seminário/Seminar:	0000:00		

Docente Responsável / Responsible Teaching

[5025] Ana Isabel Nunes Pereira De Azevedo E Andrade

Outros Docentes / Other Teaching

[5025] Ana Isabel Nunes Pereira de Azevedo e Andrade

Objetivos de Aprendizagem

Identificar o perfil demográfico da população portuguesa;

Diferenciar as alterações inerentes ao processo de envelhecimento e suas implicações na saúde da pessoa idosa;

Utilizar instrumentos validados para a avaliação multidimensional da pessoa idosa;

Reconhecer a importância da literacia em saúde, participação em atividades individuais e coletivas para a promoção de um envelhecimento ativo e saudável;

Interpretar os programas de saúde direcionados à pessoa idosa e a sua importância para ganhos em saúde e intervenções de enfermagem;

Reconhecer os sistemas de apoio e respostas sociais às necessidades da pessoa idosa e família;

Identificar as necessidades do cuidador informal e as intervenções de enfermagem visando a participação ativa no cuidar da pessoa idosa;

Identificar as intervenções em enfermagem à pessoa idosa nos diferentes contextos, utilizando o pensamento crítico e análise reflexiva sobre as boas práticas.

Learning Outcomes of the Curricular Unit

Identify the demographic profile of the Portuguese population;

Differentiate the changes inherent in the aging process and their implications on the health of the elderly;

Use validated instruments for the multidimensional assessment of the elderly;

Understand the importance of health literacy, participation in individual and collective activities to promote active and healthy aging;

Interpret elderly-oriented health programmes and their importance for health gains and nursing interventions;

Know support systems and social responses to the needs of the elderly and family;

Identify the needs of the informal caregiver and the nursing interventions aimed at active participation in caring for the elderly;

Identify nursing interventions for the elderly in different contexts, using critical thinking and reflective analysis on good practices.

Conteudos Programáticos

Envelhecimento: Indicadores e dinâmicas nacionais e internacionais.

Processo de envelhecimento : Alterações e implicações na saúde da pessoa idosa.

Envelhecimento ativo e saudável : Transição para a reforma ativa; Literacia em saúde; Educação terapêutica.

Participação social e intergeracional: Atividades de voluntariado, culturais e de lazer; Universidades seniores.

Avaliação Multidimensional da Pessoa Idosa : domínios e instrumentos; Fragilidades na pessoa idosa;

Programas de saúde : Alimentação, Atividade física, Saúde oral, Vacinação, Saúde da visão.

Sistemas de apoio e respostas sociais ;

O cuidador informal : Apoios e direitos, avaliação da sobrecarga e dificuldades, parceria no cuidar a pessoa idosa.

Intervenções de enfermagem à pessoa idosa e família nos diversos contextos : Projetos e parcerias na promoção da qualidade e satisfação com a vida.

Syllabus

Aging: National and international indicators and dynamics.

Aging process : Changes and health implications of the elderly.

Active and healthy aging : Transition to active retirement; Health Literacy; Therapeutic education.

Social and intergenerational participation: Volunteer, cultural and leisure activities; Senior Universities.

Multidimensional Evaluation of the Elderly : domains and instruments; Fragilities in the Elderly;

Health programmes : Food, Physical activity, Oral health, Vaccination, Vision health.

Support systems and social responses ;

The informal caregiver : supports and rights, assessment of workload and difficulties, partnership in caring for the elderly.

Interventions of nursing to elderly and family in different contexts . Projects and partnerships in promoting quality and satisfaction with life.

Demonstração da coerência dos conteúdos programáticos com os objetivos de aprendizagem da unidade curricular

As alterções inerentes ao envelhecimento são acompanhadas pela identificação de necessidades com alguma complexidade, sendo importante a diferenciação das alterações inerentes ao processo de envelhecimento e suas implicações na saúde da pessoa idosa. A importância da literacia em saúde, participação em atividades individuais e coletivas visam a promoção de um envelhecimento ativo e saudável.

A avaliação multidimensional da pessoa idosa permite a identificação das necessidades e o planeamento de intervenções mais adequadas, com base em evidencias científicas. os programas de saúde orientados para a pessoa idosa contemplam áreas de intervenção fundamentais para a promoção e proteção da sua saúde com ênfase no processo educativo e desenvolvimento de capacidades para o autocuidado.

Os contextos vivenciados pela pessoa idosa e os seus diferentes domínios permitem intervenções de enfermagem, com recurso ao pensamento crítico e análise reflexiva sobre as boas práticas.

Demonstration of the syllabus coherence with the curricular units' learning objectives

The changes inherent to ageing are accompanied by the identification of needs with some complexity, being important to differentiate the changes inherent to the ageing process and their implications on the health of the elderly. The importance of health literacy and participation in individual and collective activities aim at promoting active and healthy ageing.

The multidimensional assessment of the older person allows for the identification of needs and the planning of the most appropriate interventions, based on scientific evidence.

The contexts experienced by the older person and their different domains allow for nursing interventions, using critical thinking and reflective analysis on best practices.

Metodologias de Ensino (Avaliação incluída)

As metodologias de ensino baseiam-se no método expositivo oral e direto, com participação ativa dos estudantes. Incluem análise de textos, artigos científicos, documentos da DGS; apresentação, análise e discussão de trabalhos realizados em grupo com orientação tutorial; utilização da prática simulada para aplicação dos instrumentos inerentes à avaliação multidimensional do idoso e elaboração dos diagnósticos de enfermagem com as respetivas intervenções.

As metodologias de avaliação incidem sobre todos os conteúdos programáticos da unidade curricular. É composta por uma frequência escrita e por outras formas de avaliação tais como - apresentação/debate de temáticas resultantes de trabalho de grupo de pesquisa ou análise de artigos científicos. A avaliação será ajustada com os estudantes, sendo que a cotação da frequência será ? 70% e das outras formas de avaliação ?30%.

Teaching Methodologies (Including evaluation)

The teaching methodologies are based on the oral and direct expository method, with the active participation of the students. They include analysis of texts, scientific articles, GHD documents; presentation, analysis and discussion of group work with tutorial orientation; use of the simulated practice to apply the instruments inherent to the multidimensional evaluation of the elderly and elaboration of the nursing diagnoses with the respective interventions.

The evaluation methodologies focus on all the programmatic contents of the curricular unit. It is composed of a written frequency and other forms of evaluation such as - presentation/discussion of themes resulting from research group work or analysis of scientific articles. The evaluation will be adjusted with the students, with the frequency quotation being ? 70% and other forms of evaluation ?30%.

Demonstração da coerência das metodologias de ensino com os objetivos de aprendizagem da unidade curricular

As metodologias de ensino utilizadas nas sessões letivas (análise de textos, artigos científicos, documentos da DGS; apresentação, análise e discussão de trabalhos realizados em grupo com orientação tutorial; utilização da prática simulada para aplicação dos instrumentos inerentes à avaliação multidimensional do idoso e elaboração dos diagnósticos de enfermagem com as respetivas intervenções) permitem que o estudante seja capaz de reconhecer a importância da saúde da pessoa idosa para a promoção de um envelhecimento ativo e saudável bem como identificar as intervenções em enfermagem à pessoa idosa nos diferentes contextos.

Demonstration of the coherence between the teaching methodologies and the learning outcomes

The teaching methodologies used in the lectures (analysis of texts, scientific articles, GHD documents, presentation, analysis and discussion of group work with tutorial orientation, use of the simulated practice for the application of the instruments inherent in multidimensional evaluation of the elderly and elaboration of the nursing diagnoses with the respective interventions) allow the student to be able to recognize the importance of the health of the elderly person to the promotion of an active and healthy aging as well as to identify the interventions in nursing for the elderly person in different contexts.

Bibliografia / Bibliography

Andrade, A., Martins, R., Albuquerque C., Martins, C., & Cunha, M. (2018). Attitude of higher education students towards the elderly. Humanities and Social Sciences Review, vol 08 (02), pp.391-398, e-ISSN: 2165-6258; http://universitypublications.net/hssr/0802/html/K8D645.xml

Andrade, A. I., Martins, R., Martins, C., Albuquerque C., & Madureira, A. (2017). Emotional intelligence: A promoter of satisfaction with life in the elderly. Academic Journal of Science, vol 07 (03), pp.73-80, e-ISSN: 2165-6282; http://universitypublications.net/ajs/0703/html/E7X164.xml

Andrade, A., Martins, R., Albuquerque C., Cunha, M., & Campos, S. (2016). Depressive state and emotional intelligence in senior citizens. Humanities and Social Sciences Review, vol 05 (01), pp.79-84, e-ISSN: 2165-6258; http://universitypublications.net/hssr/index.html

Martins, R., Neto M. J., Andrade A., Albuquerque, C. (2014). Abuse and maltreatment in the elderly . Atencion Primaria, 46 (Espec Cong 1): 206-209