

Caraterização da Unidade Curricular / Characterisation of the Curricular Unit

| | | | |
|--|--|--|---------|
| Designação da Unidade Curricular / Curricular Unit: | [70859500783] Enfermagem em Pessoa em Situação Crítica | | |
| | [70859500783] Nursing: a Person in Critical Condition | | |
| Plano / Plan: | PLANO BOLONHA - a partir de 2019/2020 | | |
| Curso / Course: | Enfermagem Nursing | | |
| Grau / Diploma: | Licenciado | | |
| Departamento / Department: | Enfermagem | | |
| Unidade Orgânica / Organic Unit: | ESCOLA SUPERIOR DE SAÚDE DE VISEU | | |
| Área Científica / Scientific Area: | Enfermagem | | |
| Ano Curricular / Curricular Year: | 4 | | |
| Período / Term: | A | | |
| ECTS: | 2.5 | | |
| Horas de Trabalho / Work Hours: | 0069:00 | | |
| Horas de Contacto/Contact Hours: | | | |
| (T) Teóricas/Theoretical: | 0035:00 | (TC) Trabalho de Campo/Fieldwork: | 0000:00 |
| (TP) Teórico-Práticas/Theoretical-Practical: | 0010:00 | (OT) Orientação Tutorial/Tutorial Orientation: | 0000:00 |
| (P) Práticas/Practical: | 0000:00 | (E) Estágio/Internship: | 0000:00 |
| (PL) Práticas Laboratoriais/Practical Labs: | 0000:00 | (O) Outras/Others: | 0000:00 |
| (S) Seminário/Seminar: | 0000:00 | | |

Docente Responsável / Responsible Teaching

[5189] Mauro Alexandre Lopes Mota

Outros Docentes / Other Teaching

Não existem docentes definidos para esta unidade curricular.

Objetivos de Aprendizagem

Identificar os modelos de organização e gestão dos diferentes contextos no âmbito do intensivismo

Reconhecer as respostas da pessoa em situação crítica

Definir intervenções de enfermagem à pessoa em situação crítica tendo em atenção os focos da prática de enfermagem

Identificar os fatores causais, sintomatologia, métodos de diagnóstico, medidas terapêuticas e preventivas dirigidas à pessoa em situação crítica

Reconhecer as condições que garantam um ambiente seguro na prestação de cuidados à pessoa em situação crítica

Distinguir os aspetos sociopsicológicos e éticos nos cuidados à pessoa em situação crítica.

Reconhecer a importância da investigação no âmbito da intervenção da enfermagem junto da pessoa em situação crítica.

Learning Outcomes of the Curricular Unit

Identify models of organization and management of the different contexts in the intensive care

Recognize the responses of the person in critical situation

Define nursing interventions to the person in critical situation taking into account the focus of nursing practice

Identify the causal factors, symptomatology, diagnostic methods, therapeutic and preventive measures directed at the person in critical situation

Recognize the conditions that ensure a safe environment in the care of the person in critical situation

Distinguishing sociopsychological and ethical aspects in the care of the person in critical situation.

Recognize the importance of research in the context of nursing intervention with people in critical situations.

Conteúdos Programáticos

Cuidados de Enfermagem em Pessoa em situação crítica/cuidador

Organização, aspetos sociopsicológicos e éticos em unidades de cuidados intensivos

Medidas preventivas - infeções associadas aos cuidados de saúde

Ventilação mecânica invasiva e não invasiva / Modos ventilatórios

Cuidados de Enfermagem em Pessoa / cuidador em situação crítica no contexto urgência/emergência

Sistemas de triagem em situação de urgência e de catástrofe

Transporte da pessoa em situação crítica

Politraumatizado TCE, TVM, TT, TA, TM

Grande queimado

Diabetes descompensada

Intoxicação medicamentosas, Inibidores das colinesterases

Edema agudo do pulmão

Arritmias cardíacas

Síndrome Coronário Agudo

Estado de choque

Cuidados de saúde interprofissionais: Monitorização hemodinâmica e neurocirúrgica

¿Eletrocardiogra

Capnometria

Monitorização hemodinâmica (linha arterial, PVC)

Pressão intracraniana

Suporte Avançado de Vida - Algoritmo

Paragem cardiorrespiratória: ritmos desfibrilháveis e não desfibrilháveis

Ritmos peri-paragem

Syllabus

Nursing care in person/caregiver in critical situation

Organization, sociopsychological and ethical aspects in intensive care units

- Preventive measures - healthcare-related infections
- Invasive and non-invasive mechanical ventilation / ventilation modes

Nursing care in person/caregiver in critical situation in the urgency/emergency context

- Emergency and catastrophic sorting systems
- Transport of the person in a critical situation
- Polytrauma - TCE, TVM, TT, TA, TM
- Big burnt
- Decompensated diabetes
- Medical Intoxication, Cholinesterase inhibitors
- Acute edema of the lung
- Cardiac arrhythmias
- Acute Coronary Syndrome
- State of shock

Inter-professional health care: Hemodynamic and neurosurgical monitoring

- Electrocardiogram
- Capnometry
- Hemodynamic monitoring (arterial line, central venous pressure)

- Intracranial pressure

- Advanced Life Support - Algorithm

Cardiorespiratory arrest: defibrillable and non-defibrillable rhythms

Peri-arrest rhythms

Demonstração da coerência dos conteúdos programáticos com os objetivos de aprendizagem da unidade curricular

Os conteúdos da unidade curricular demonstram coerência com os objetivos pois encontram-se organizados numa sequência lógica e articulada do mais simples para o mais complexo. O programa inclui conteúdos que numa primeira parte procuram identificar os modelos de organização e gestão dos diferentes contextos no âmbito do intensivismo. De seguida aborda as disfunções mais frequentes associadas à pessoa em situação crítica e intervenções de enfermagem à pessoa em situação crítica tendo em atenção os focos da prática de enfermagem. Desta forma, estarão reunidas as condições para que os estudantes reconheçam as respostas da pessoa e a importância do papel do enfermeiro no cuidar da pessoa em situação crítica.

Demonstration of the syllabus coherence with the curricular units' learning objectives

The contents of the curricular unit demonstrate coherence with the objectives because they are organized in a logical and articulated sequence from the simplest to the most complex. The program includes contents that first seek to identify the models of organization and management of the different contexts in an intensivism ambit. It then addresses the most frequent dysfunctions associated with the person in critical situation and nursing interventions for the person in critical situation taking into account the focuses of the nursing practice. This way, students will reunite conditions to recognize the person's responses and the importance of the nurse's role in caring for the person in critical situation.

Metodologias de Ensino (Avaliação incluída)

Nas aulas teóricas as metodologias de ensino expositivas e interativas promovem a participação do estudante. Nas aulas teórico-práticas, a discussão de casos clínicos, o acesso a pesquisas científicas e a visualização de filmes, complementadas pelo método demonstrativo e execução de procedimentos e técnicas em laboratório de práticas, permite-se o treino simulado e diferenciado por parte do estudante. O processo de avaliação respeita o regulamento do curso (quantitativa de 0 a 20 valores) e inclui um momento de avaliação individual - frequência. A aprovação global na unidade curricular pressupõe que o estudante obtenha uma classificação ≥ 10 valores. Para os estudantes que não obtenham nota positiva haverá um exame época normal no final do semestre.

Teaching Methodologies (Including evaluation)

In theoretical classes, expository and interactive teaching methodologies promote student participation. In the theoretical-practical classes, the discussion of clinical cases, access to scientific research and the viewing of films, complemented by the demonstrative method and the execution of procedures and techniques in the practice laboratory, allows simulated and differentiated training by the student. . The evaluation process respects the course rules (quantitative from 0 to 20 points) and includes an individual evaluation time. The global approval in the curricular unit assumes that the student obtains a classification ≥ 10 values. For students who do not obtain a positive grade there will be a normal season exam at the end of the semester.

Demonstração da coerência das metodologias de ensino com os objetivos de aprendizagem da unidade curricular

A implementação das metodologias de ensino, visa promover nos estudantes a aplicação de conhecimentos na prática clínica, alicerçando-se no e para o trabalho autónomo. Os conteúdos demonstrados em laboratório de práticas simuladas, permitem aos estudantes executar, em modelos anatómicos e demais dispositivos e equipamentos, intervenções terapêuticas de enfermagem, tais como: avaliação sistematizada da pessoa em situação crítica; permeabilização da via aérea; ventilação invasiva e não invasiva; ventilação com insuflador manual; aspiração de secreções; capnografia, monitorização cardíaca e interpretação do ritmo sinusal, de ritmos desfibriláveis e não desfibriláveis; imobilização em trauma; suporte avançado de vida. A realização de trabalhos em grupo estimula nos estudantes um processo de diálogo e reflexão partilhada, promotor do desenvolvimento das capacidades de aplicar à pessoa em situação crítica e suas famílias, os conhecimentos adquiridos.

Demonstration of the coherence between the teaching methodologies and the learning outcomes

The implementation of teaching methodologies aims to promote students to apply knowledge in clinical practice, based on and for autonomous work. The contents demonstrated in the simulated practices laboratory, allow students to perform, in anatomical models and other devices and equipment, therapeutic nursing interventions, such as: systematic assessment of the person in critical situation; airway permeabilization; invasive and non-invasive ventilation; ventilation with manual insufflator; aspiration of secretions; capnography, cardiac monitoring and interpretation of sinus rhythm, with defibrillable and non-defibrillable rhythms; trauma immobilization; advanced life support. The accomplishment of group work stimulates in the students a process of dialogue and shared reflection, promoting the development of the abilities to apply the acquired knowledge to the person in a critical situation and their families.

Bibliografia / Bibliography

Soar, J., Böttiger, B. W., Carli, P., Couper, K., Deakin, C. D., Djärv, T. & Nolan, J. P. (2021). European Resuscitation Council guidelines 2021: adult advanced life support. *Resuscitation*, 161, 115-151.

American College of Surgeons ACS. ATLS Advanced Trauma Life Support. Student Course Manual. 10 ed. Chicago: American College of Surgeons; 2019.

Grupo Português de Triagem (2009): Implementação da Triagem de Manchester em Portugal.

Mota, M. A., Santos, M. R., Santos, E. J., Henriques, C., Matos, A., & Cunha, M. (2021). Trauma Prehospital Hypothermia Prevention and Treatment: An Observational Study. *Journal of Trauma Nursing| JTN*, 28(3), 194-202.

Mota, M., Cunha, M., Santos, M., Santos, E., Melo, F., Abrantes, T., & Santa, A. (2020). Prehospital interventions to prevent hypothermia in trauma patients: A scoping review. *Australian Journal of Advanced Nursing*, 37(3).

Pinho, J.A. (Ed.). (2020). *Enfermagem em Cuidados intensivos*. Lisboa:Lidel.