PROGRAMA
Ensino Clínico Enfermagem de Saúde Pública e Comunitária
2022-23

Caraterização da Unidade Curricular / Characterisation of the Curricular Unit

Designação da Unidade Curricular / Curricular Unit:	[70859500785] Ensino Clínico Enfermagem de Saúde Pública e Comunitária [70859500785] Clinical Teaching in Community and Public Health Nursing
Plano / Plan:	PLANO BOLONHA - a partir de 2019/2020
Curso / Course:	Enfermagem Nursing
Grau / Diploma:	Licenciado
Departamento / Department:	Enfermagem
Unidade Orgânica / Organic Unit:	ESCOLA SUPERIOR DE SAÚDE DE VISEU
Área Científica / Scientific Area:	Enfermagem
Ano Curricular / Curricular Year:	4
Período / Term:	A
ECTS:	17
Horas de Trabalho / Work Hours:	0460:00

Horas de Contacto/Contact Hours:

(T) Teóricas/Theoretical:	0000:00	(TC) Trabalho de Campo/Fieldwork:	0000:00
(TP) Teórico-Práticas/Theoretical-Practical:	0000:00	(OT) Orientação Tutorial/Tutorial Orientation:	0000:00
(P) Práticas/Practical:	0000:00	(E) Estágio/Internship:	0288:00
(PL) Práticas Laboratoriais/Pratical Labs:	0000:00	(O) Outras/Others:	0000:00
(S) Seminário/Seminar:	0000:00		

Docente Responsável / Responsible Teaching

[5019] Cláudia Margarida Correia Balula Chaves

Outros Docentes / Other Teaching

[5025] Ana Isabel Nunes Pereira de Azevedo e Andrade

[5030] Maria Odete Pereira Amaral

Objetivos de Aprendizagem

Desenvolver competências interpessoais, instrumentais e sistémicas no cuidar o indivíduo e família ao longo do ciclo vital e comunidades em diferentes contextos (unidades de cuidados na comunidade; equipa de cuidados continuados integrados e unidades de saúde pública).

Desenvolver a prática de enfermagem de âmbito domiciliário e comunitário, ao indivíduo, família e grupos mais vulneráveis em situação de maior risco ou dependência física e funcional ou doença respeitando os princípios éticos e legais.

Identificar necessidades em saúde do indivíduo, família, grupos e comunidades

Planear projetos de intervenção local de acordo com as necessidades dos indivíduos, grupos e comunidade

Desenvolver intervenções no âmbito da prevenção, promoção e proteção da saúde da população em geral ou de grupos específicos

Organizar ações de vigilância epidemiológica e sua monitorização.

Learning Outcomes of the Curricular Unit

Develop interpersonal, instrumental and systemic skills in caring for the individual and family throughout the life cycle and communities in different contexts (care units in the community; integrated continuous care team and public health units).

Develop nursing practice at home and in the community, to the individual, family and the most vulnerable groups in situations of greater risk or physical and functional dependence or illness, respecting ethical and legal principles.

Identify health needs of the individual, family, groups and communities

Plan local intervention projects according to the needs of individuals, groups and the community

Develop interventions in the field of prevention, promotion and protection of the health of the general population or specific groups

Organize epidemiological surveillance actions and their monitoring.

Conteudos Programáticos

Os conteúdos teóricos de várias unidades curriculares do curso, designadamente Enfermagem de saúde pública e comunitária, Enfermagem de saúde comunitária I e Epidemiologia, serão mobilizados para a prática clínica ao indivíduo, família, grupos e comunidades nos diferentes contextos da vigilância, proteção, promoção e prevenção.

Identificação de problemas e necessidades de enfermagem/saúde, planeamento e implementação de intervenções / projetos de intervenção local ao indivíduo e/ou família ao longo do ciclo vital e comunidades em geral e vulneráveis em diferentes contextos (Unidade Funcional, comunidade ou domicilio).

Avaliação das intervenções / projetos de intervenção em Saúde Pública e Comunitária

Prática ética e legal nos diferentes contextos e no âmbito da saúde pública e comunitária

Prática de cuidados ao indivíduo/família e comunidades baseada em evidência científica

Participação na gestão de cuidados a grupos e comunidades.

Syllabus

The theoretical contents of several course units, namely Public and Community Health Nursing, Community Health Nursing I and Epidemiology, will be mobilized for clinical practice to the individual, family, groups and communities in the different contexts of surveillance, protection, promotion and prevention.

Identification of nursing / health problems and needs, planning and implementing interventions / projects of local intervention to the individual and / or family throughout the life cycle and communities in general and vulnerable in different contexts (Functional Unit, community or home).

Evaluation of interventions / intervention projects in Public and Community Health

Ethical and legal practice in different contexts and in the scope of public and community health

Scientific evidence-based care practice for individuals / families and communities

Participation in the management of care for groups and communities.

Demonstração da coerência dos conteúdos programáticos com os objetivos de aprendizagem da unidade curricular

O Ensino Clínico desenvolve-se através de uma prática clínica supervisionada sendo um momento de formação e contacto com unidade de cuidados na comunidade e unidades de saúde pública em equipas multiprofissionais (profissionais de saúde e parceiros da comunidade).

É na prática clínica que o estudante desenvolve as competências instrumentais, sistémicas e interpessoais no cuidar o indivíduo, família, grupos e comunidades em diferentes contextos e no âmbito da vigilância, proteção, promoção e dos diferentes níveis de prevenção. O estudante será integrado no plano de atividades das unidades funcionais, e terá a possibilidade de aplicar a metodologia científica na identificação de problemas/necessidades de enfermagem/saúde, planear, implementar, e avaliar as intervenções/projetos de intervenção ao individuo, família e comunidade em diversos contextos da saúde pública e comunitária respeitando os princípios éticos e legais.

Demonstration of the syllabus coherence with the curricular units' learning objectives

Clinical Teaching is developed through a supervised clinical practice, being a time of training and contact with care units in the community and public health units in multiprofessional teams (health professionals and community partners).

It is in clinical practice that the student develops instrumental, systemic and interpersonal skills in caring for the individual, family, groups and communities in different contexts and within the scope of surveillance, protection, promotion and different levels of prevention. The student will be integrated in the activity plan of the functional units, and will have the possibility to apply the scientific methodology in the identification of nursing / health problems / needs, plan, implement, and evaluate the interventions / intervention projects to the individual, family and community in different contexts of public and community health respecting ethical and legal principles.

Metodologias de Ensino (Avaliação incluída)

Os estudantes no ensino clínico serão acompanhados sob supervisão dos enfermeiros das unidades funcionais sob a responsabilidade do professor e de acordo com metodologia científica.

O método ativo no processo ensino/aprendizagem centra-se no estudante privilegiando-se o debate reflexivo sobre a ação e na ação, a realização de trabalhos individuais/grupo com pesquisa e a dinamização de sessões de educação para a saúde ao nível da proteção, promoção e prevenção de âmbito domiciliário e comunitário principalmente ao indivíduo, família e comunidades e com recurso a dinâmicas de grupo. A orientação pelo professor prossupõe, igualmente, a utilização de tecnologias de informação, designadamente a internet e moodle, para análise dos trabalhos e reflexões realizadas pelos estudantes. A avaliação é contínua e preconizam-se reuniões de preparação, orientação, supervisão e avaliação pedagógica do processo ensino/aprendizagem, entre o docente, enfermeiro responsável pelo estudante e estudante, com periodicidade definida entre ambos e/ou sempre que necessário com o propósito de ouvir as dificuldades sentidas pelo estudante, auscultar o enfermeiro tutor por forma a adequar as orientações pedagógicas e registar a progressão da aprendizagem do estudante. Para proceder ao registo da avaliação foi construído um Instrumento de Avaliação assente nos padrões de qualidade estabelecidos para a formação de enfermagem baseado nas competências do enfermeiro de cuidados gerais definidas pela Ordem dos Enfermeiros. O processo de avaliação implica a auto e heteroavaliação e a aprovação global prevê uma classificação > 10 valores.

Teaching Methodologies (Including evaluation)

Students in clinical education will be monitored under the supervision of nurses from functional units under the responsibility of the teacher and according to scientific methodology.

The active method in the teaching / learning process is centered on the student, privileging the reflective debate on action and action, the realization of individual / group work with research and the promotion of health education sessions at the level of protection, promotion and prevention at home and in the community, mainly to the individual, family and communities and using group dynamics. The orientation by the teacher also assumes the use of information technologies, namely the internet and moodle, for the analysis of the works and reflections carried out by the students. The evaluation is continuous and the preparation, orientation, supervision and pedagogical evaluation of the teaching / learning process are recommended, between the teacher, nurse responsible for the student and student, with periodicity defined between both and / or whenever necessary with the purpose of listening to the difficulties experienced by the student, listening to the tutor nurse in order to adapt the pedagogical guidelines and record the student's learning progress. In order to register the evaluation, an Evaluation Instrument was built based on the quality standards established for nursing training based on the skills of the general care nurse defined by the Order of Nurses. The evaluation process implies self and hetero-evaluation and the global approval provides for a classification > 10 values.

Demonstração da coerência das metodologias de ensino com os objetivos de aprendizagem da unidade curricular

O ensino clínico em saúde pública e comunitária constitui um momento de mobilização dos conhecimentos teóricos para a prática clínica e de demonstração desse conhecimento no cuidar o indivíduo e família ao longo do ciclo vital e comunidades em diferentes contextos, na colaboração da recolha de informação no âmbito da saúde pública, participação em ações de vigilância epidemiológica e sua monitorização. As metodologias ativas utilizadas no acompanhamento e orientação permitem ao estudante desenvolver competências instrumentais, sistémicas e interpessoais no cuidar em enfermagem, apoio psicológico e social de âmbito domiciliário e comunitário, principalmente ao indivíduo, família e grupos mais vulneráveis em situação de maior risco ou dependência física e funcional ou doença; identificar necessidades em saúde do indivíduo, família, grupos e comunidade; planear projetos de intervenção local de acordo com as necessidades; organizar intervenções no âmbito da prevenção, promoção e proteção da saúde da população em geral ou de grupos específicos e cuidar o indivíduo, família e comunidade no âmbito da saúde pública e comunitária respeitando os princípios éticos e legais.

Demonstration of the coherence between the teaching methodologies and the learning outcomes

Clinical teaching in public and community health is a moment of mobilization of theoretical knowledge for clinical practice and demonstration of that knowledge in caring for the individual and family throughout the life cycle and communities in different contexts, in collaboration for the collection of information in the context public health, participation in epidemiological surveillance actions and their monitoring. The active methodologies used in monitoring and guidance allow the student to develop instrumental, systemic and interpersonal skills in nursing care, psychological and social support at home and in the community, especially to the individual, family and the most vulnerable groups in situations of greater risk or physical dependence and functional or disease; identify health needs of the individual, family, groups and community; plan local intervention projects according to needs; organize interventionsin the area of prevention, promotion and protection of the health of the general population or specific groups and care for the individual, family and community in the scope of public and community health, respecting ethical and legal principles.

Bibliografia / Bibliography

Chaves, C., Sequeira, C., Duarte, J., & Gonçalves, A. (2020). Literacia em saúde mental positiva na comunidade. In C. Sequeira & F. Sampaio (Coord. Edit.), Enfermagem em Saúde Mental. (Cap. II, pp. 57-60). Lisboa: Edições LIDEL

Chaves, C., Duarte, J., Silva, D. (2019). Competências parentais e a escola. In M. Ferreira, S. Campos, A. P. Cardoso, & C. Chaves (Coord. Edit.), Competências emocionais para a promoção do sucesso escolar: Programa de intervenção sistémica (1ª ed., pp. 32-39). Viseu: Edições Esgotadas.

Melo, P. (2020). Enfermagem de Saúde Comunitária e da Saúde Pública.1ª ed. Lisboa: Lidel

Ordem dos Enfermeiros [OE]. (2020). Recomendações para a abordagem aos doentes em contexto de Visitação Domiciliária.

Portugal, Instituto da Segurança Social, I.P. (2020). Guia prático - Estatuto do Cuidador Informal: cuidador informal principal e cuidador informal não principal. http://www.seg-social.pt/documents/