

Caraterização da Unidade Curricular / Characterisation of the Curricular Unit

Designação da Unidade Curricular / Curricular Unit:	[70859500786] Ensino Clínico de Enfermagem à Pessoa Idosa		
Plano / Plan:	PLANO BOLONHA - a partir de 2019/2020		
Curso / Course:	Enfermagem Nursing		
Grau / Diploma:	Licenciado		
Departamento / Department:	Enfermagem		
Unidade Orgânica / Organic Unit:	ESCOLA SUPERIOR DE SAÚDE DE VISEU		
Área Científica / Scientific Area:	Enfermagem		
Ano Curricular / Curricular Year:	4		
Período / Term:	A		
ECTS:	17		
Horas de Trabalho / Work Hours:	0460:00		
Horas de Contacto/Contact Hours:			
(T) Teóricas/Theoretical:	0000:00	(TC) Trabalho de Campo/Fieldwork:	0000:00
(TP) Teórico-Práticas/Theoretical-Practical:	0000:00	(OT) Orientação Tutorial/Tutorial Orientation:	0000:00
(P) Práticas/Practical:	0000:00	(E) Estágio/Internship:	0288:00
(PL) Práticas Laboratoriais/Practical Labs:	0000:00	(O) Outras/Others:	0000:00
(S) Seminário/Seminar:	0000:00		

Docente Responsável / Responsible Teaching

[5025] Ana Isabel Nunes Pereira De Azevedo E Andrade [5030] Maria Odete Pereira Amaral ;

Outros Docentes / Other Teaching

[5019] Cláudia Margarida Correia Balula Chaves

[5025] Ana Isabel Nunes Pereira de Azevedo e Andrade

[5030] Maria Odete Pereira Amaral

Objetivos de Aprendizagem

Relacionar os conhecimentos teóricos adquiridos no âmbito da saúde da pessoa idosa, com o contexto da prática atuando de forma autónoma e responsável;

Participar na elaboração do perfil demográfico da população idosa da unidade onde realiza o ensino clínico;

Compilar um projeto e um relatório das atividades desenvolvidas;

Realizar a avaliação multidimensional da pessoa idosa em contexto da prática clínica com instrumentos validados para a população portuguesa;

Participar desde o planeamento até à avaliação de cuidados para a autonomia, bem-estar e qualidade de vida da pessoa idosa/família;

Desenvolver competências comunicacionais nas intervenções para aumentar a literacia para a saúde e a capacitação para o autocuidado;

Identificar as dificuldades/sobrecarga do cuidador informal;

Participar em projetos de investigação e na divulgação dos resultados nas equipas e eventos científicos;

Demonstrar autonomia na tomada de decisão com base em evidências científicas.

Learning Outcomes of the Curricular Unit

Relate the theoretical knowledge acquired within the scope of health of the elderly with the context of the practice, acting autonomously and responsibly;

Participate in the design of the demographic profile of the elderly population of the unit where the clinical teaching takes place;

Compile a project and report on the activities developed;

Carry out the multidimensional evaluation of the elderly person in the context of clinical practice with instruments validated for the Portuguese population;

Participate since the design to the evaluation of care for the autonomy, well-being and quality of life of the elderly person/family;

Develop communication skills in interventions to increase health literacy and empowerment for self-care;

Identify the informal caregiver's difficulties/workload;

Participate in research projects and the dissemination of results in teams and scientific events;

Demonstrate autonomy in decision-making based on scientific evidence.

Conteúdos Programáticos

Os conteúdos programáticos das diversas unidades curriculares constantes do plano de estudo deverão ser articulados nesta unidade curricular;

A Unidade curricular "Saúde da pessoa idosa" tem contemplado conteúdos que darão suporte teórico ao desenvolvimento das atividades e intervenções de enfermagem a realizar neste Ensino Clínico;

Deverá rever conteúdos que lhe permitam a realização do projeto e do relatório de atividades; Realização de um estudo de caso, com elaboração de diagnósticos de enfermagem e intervenções de acordo com as necessidades identificadas;

O estudante deve ser proactivo no seu processo de aprendizagem, aprofundando temáticas mais específicas estimulando a sua curiosidade intelectual ou participando em estudos ou projetos dinamizados pela instituição/escola.

Syllabus

The syllabus of the various curricular units included in the study plan should be articulated in this curricular unit;

The curricular unit "Health of the elderly" has included content that will provide theoretical support for the development of nursing activities and interventions to be carried out in this Clinical Teaching;

You should review contents that allow you to carry out the project and the activities report; Carry out a case study, with the elaboration of nursing diagnoses and interventions according to the identified needs;

Students must be proactive in their learning process, delving into more specific topics, stimulating their intellectual curiosity or participating in studies or projects promoted by the institution/school.

Demonstração da coerência dos conteúdos programáticos com os objetivos de aprendizagem da unidade curricular

A UC ?Saúde da pessoa idosa? permitirá que o estudante coloque na prática clínica os conhecimentos teóricos e teórico/práticos adquiridos contribuindo para a consecução dos objetivos de aprendizagem delineados.

A interligação dos conteúdos programáticos com os objetivos de aprendizagem permite que o estudante demonstre a aquisição de competências do enfermeiro de cuidados gerais definidas pela Ordem dos Enfermeiros: Competências Interpessoais: prática profissional, ética e legal; Competências Instrumentais: prestação e gestão de cuidados; Competências Sistémicas: desenvolvimento pessoal e profissional.

Para a realização do projeto e do relatório de atividades desenvolvidas, o estudante deverá articular os conhecimentos adquiridos com as necessidades sentidas aquando da sua realização.

Para o estudo de caso, o estudante deverá realizar a avaliação multidimensional da pessoa idosa, elaborar diagnósticos de enfermagem, intervir e avaliar os ganhos em saúde com base em evidências científicas.

Demonstration of the syllabus coherence with the curricular units' learning objectives

The Curricular Unit ?Health of the elderly person? will allow the student to put into clinical practice the theoretical and theoretical/practical knowledge acquired, contributing to the achievement of the outlined learning objectives.

The interconnection of the syllabus with the learning objectives allows the student to demonstrate the acquisition of skills of the general care nurse defined by the Ordem dos Enfermeiros: Interpersonal Skills: professional, ethical and legal practice; Instrumental Competencies: provision and management of care; Systemic Competencies: personal and professional development.

In order to carry out the project and the report of activities developed, the student must articulate the knowledge acquired with the needs felt when carrying it out.

For the case study, the student must carry out a multidimensional assessment of the elderly person, prepare nursing diagnoses, intervene and evaluate health gains based on scientific evidence.

Metodologias de Ensino (Avaliação incluída)

O ensino clínico desenvolve-se em Unidades de Cuidados Continuados Integrados com pessoas idosas.

No início do ensino clínico, a metodologia a adotar para atingir os objetivos propostos será estabelecida entre cada orientador e grupo de estudantes.

Cada estudante deverá construir o dossier de aprendizagem onde deverá constar o Projeto, o estudo de caso e o relatório de atividades fundamentados com base em evidências científicas. Estes documentos são alvo de apresentação e discussão com o professor orientador.

Os estudantes integram a equipa de enfermagem e progressivamente devem demonstrar autonomia, juízo clínico e tomada de decisão para o planeamento, prestação de cuidados de enfermagem e avaliação dos processos e resultados.

No início do EC, o instrumento de avaliação será entregue ao estudante e a avaliação baseia-se nos indicadores que estão expressos.

A orientação, supervisão e avaliação dos estudantes é da responsabilidade de cada professor orientador.

Teaching Methodologies (Including evaluation)

Clinical teaching is carried out in Integrated Continuing Care Units with elderly people.

At the beginning of clinical teaching, the methodology to be adopted to achieve the proposed objectives will be established between each advisor and group of students.

Each student must build a learning dossier containing the Project, the case study and the activity report based on scientific evidence. These documents are the subject of presentation and discussion with the supervisor.

Students are part of the nursing team and must progressively demonstrate autonomy, clinical judgment and decision-making for planning, providing nursing care and evaluating processes and results.

At the beginning of the EC, the assessment instrument will be delivered to the student and the assessment is based on the indicators that are expressed.

The guidance, supervision and assessment of students is the responsibility of each guiding teacher.

Demonstração da coerência das metodologias de ensino com os objetivos de aprendizagem da unidade curricular

As metodologias de ensino visam o cumprimento dos objetivos definidos.

A elaboração do projeto terá por base a caracterização da instituição e da população idosa. Na sua estrutura deverá contemplar objetivos, necessidades identificadas, planeamento das intervenções e cumprir as normas de elaboração dos trabalhos escritos da Escola.

De acordo com os diagnósticos de enfermagem, o estudante intervirá em conformidade, com base nos conhecimentos adquiridos e em evidências científicas.

A comunicação na relação de ajuda com a pessoa idosa permitirá o desenvolvimento de capacidades na tomada de decisão em enfermagem e promoção do autocuidado.

Demonstration of the coherence between the teaching methodologies and the learning outcomes

Teaching methodologies aim at achieving the objectives that were previously outlined.

The design of the project will be based on the characterization of the institution and the elderly population. In its structure it should include objectives, identified needs, planning of the interventions and should fulfill the norms of written works of the School.

According to the nursing diagnoses, the student will intervene accordingly, based on the knowledge acquired and scientific articles. Communication in the help relationship with the elderly will allow the development of abilities in health decision making situations and self-care promotion.

Contact with the informal caregiver in different contexts will allow the identification of situations (difficulties/workload) that influence the quality of the care provided to the elderly person.

The student should be encouraged to participate in research projects and in the dissemination of their results, so that he/she develops some skills in this area.

Bibliografia / Bibliography

Albuquerque, C. (2019). Instrumentos de medida validados para a população idosa portuguesa. *International Journal of Developmental and Educational*, nº1 - Monográfico 4, pp:45-56, ISSN: 0214-9877

Albuquerque, C., Ferreira, N. & Andrade, A. (2019). Impacto de um programa de exercício físico na aptidão física de seniores portugueses. *International Journal of Developmental and Educational Psychology*, nº1 - Monográfico 4, pp:205-214, ISSN: 0214-9877

Andrade, A., Martins, R., Albuquerque C., Martins, C., & Cunha, M. (2018). Attitude of higher education students towards the elderly. *Humanities and Social Sciences Review*, vol 08 (02), pp.391-398, e-ISSN: 2165-6258

Andrade, A. I., Martins, R., Martins, C., Albuquerque C., & Madureira, A. (2017). Emotional intelligence: A promoter of satisfaction with life in the elderly. *Academic Journal of Science*, vol 07 (03), pp.73-80, e-ISSN: 2165-6282; <http://universitypublications.net/ajs/0703/html/E7X164.xml>