

Caraterização da Unidade Curricular / Characterisation of the Curricular Unit

Designação da Unidade Curricular / Curricular Unit:	[31821028] Planeamento Ambiental [31821028] Environmental Planning		
Plano / Plan:	Mestrado em Tecnologias Ambientais		
Curso / Course:	Mestrado em Tecnologias Ambientais Environmental Technologies		
Grau / Diploma:	Mestre		
Departamento / Department:	Departamento de Ambiente		
Unidade Orgânica / Organic Unit:	Escola Superior de Tecnologia e Gestão de Viseu		
Área Científica / Scientific Area:	Ambiente e Energia, Ciências da Terra, Disciplina da Pós-Graduação (Curricular)		
Ano Curricular / Curricular Year:	1		
Período / Term:	S2		
ECTS:	6		
Horas de Trabalho / Work Hours:	0156:00		
Horas de Contacto/Contact Hours:			
(T) Teóricas/Theoretical:	0000:00	(TC) Trabalho de Campo/Fieldwork:	0000:00
(TP) Teórico-Práticas/Theoretical-Practical:	0052:00	(OT) Orientação Tutorial/Tutorial Orientation:	0000:00
(P) Práticas/Practical:	0000:00	(E) Estágio/Internship:	0000:00
(PL) Práticas Laboratoriais/Practical Labs:	0000:00	(O) Outras/Others:	0000:00
(S) Seminário/Seminar:	0000:00		

Docente Responsável / Responsible Teaching

[3154] Maria Elisabete Ferreira Silva

Docentes que lecionam / Teaching staff

[3135] Luís Manuel Fernandes Simões

[3154] MARIA ELISABETE FERREIRA SILVA

Objetivos de Aprendizagem

Proporcionar aos alunos conhecimentos teórico-práticos e metodológicos essenciais sobre:

- i) a forma como a transformação do território interage com as funções ambientais da biosfera e o modo como se deve circunscrever essa interacção aos limites ambientais;
- ii) as especificidades da actuação do planeamento na gestão ambiental;
- iii) as ferramentas mais utilizadas no planeamento ambiental;
- iv) o sistema de planeamento ambiental em Portugal.

Compreender as especificidades da interacção entre as actividades antrópicas, o território e o ambiente e os mecanismos para a aperfeiçoar através do planeamento ambiental, minimizando os impactes. Avaliar as especificidades das abordagens e mecanismos disponíveis no planeamento ambiental.

Learning Outcomes of the Curricular Unit

Provide students with theoretical and practical knowledge and methodological essential information:

- i) how the transformation of the territory interacts with environmental functions of the biosphere and how this interaction should be restricted to environmental limits;
- ii) the specifics of the action planning in environmental management;
- iii) the most used tools in environmental planning;
- iv) the system of environmental planning in Portugal.

Understanding the specifics of the interaction between human activities, the territory and the environment and mechanisms to improve through environmental planning, minimizing impacts. Evaluate the specific approaches and mechanisms available in environmental planning.

Conteudos Programáticos (Lim:1000)

1. Conceitos de planeamento ambiental. Planeamento territorial para a gestão ambiental. Problemas ambientais e uso do solo e a sustentabilidade.
2. O contexto político-administrativo e legal do planeamento ambiental. O planeamento ambiental em Portugal: tipologia, especificidades e estrutura de planos.
3. Perspectivas sectoriais e integradas do planeamento ambiental para a sustentabilidade: uso do solo e os sistemas hidrológicos; a gestão do ar, do ruído, da energia, dos resíduos, a protecção da biodiversidade e dos recursos naturais; a protecção florestal.
4. Instrumentos de planeamento ambiental: capacidade de uso e de carga/ocupação; capital natural crítico; pegada ecológica, ecologia da paisagem. A avaliação ambiental estratégica: conceitos, abordagens processuais e metodológicas.
5. Outros instrumentos de planeamento ambiental: licenciamento ambiental; responsabilidade ambiental; sistema de gestão ambiental; auditoria ambiental

Syllabus (Lim:1000)

1. Concepts of environmental planning. Territorial planning for environmental management. Environmental issues and land use and the sustainability.
2. The political-administrative and legal environmental planning. The environmental planning in Portugal - typology, characteristics and structure plans.
3. Sectoral perspectives and integrated environmental planning: land use and hydrological systems, air management, noise, energy, waste, protection of biodiversity, natural resources and forestry.
4. Instruments of environmental planning: usability and load / occupation; critical natural capital, ecological footprint, landscape ecology. Strategic environmental assessment - concepts, procedural and methodological approaches.
5. Other instruments of environmental planning: environmental licensing; environmental responsibility; environmental management system; environmental audit.

Metodologias de Ensino (Avaliação incluída; Lim:1000)

As aulas teóricas são apoiadas nas ferramentas informáticas e meios audiovisuais existentes na Escola e acompanhada pela intervenção permanente dos participantes, na colocação de questões relativas às matérias abordadas; utilização da plataforma moodle para a disponibilização do material de apoio e divulgação de atividades. As aulas teórico-práticas são de análise de várias fontes de informação e visitas de campo com o objetivo de executar 1 trabalho de campo relacionado com a matéria lecionada.

A avaliação da disciplina tem duas componentes: uma teórica, avaliada através da realização de um exame escrito e uma teórico-prática, avaliada por trabalho em grupo. O exame final e o trabalho de grupo contribuem com 50% cada para a classificação final que, para obtenção de sucesso na unidade curricular, terá de ser igual ou superior a 9,5 valores.

Teaching Methodologies (Including evaluation; Lim:1000)

The lectures are supported with software tools and audiovisual media. The documentation and other information about the lessons are distributed via the Moodle platform. In the practical classes the students will make some visits to the field in order to perform work related to the subject taught.

The evaluation has two components: one theoretical evaluated by an exam and one practical, that is assessed by a work group. The final exam and the work group contribute with 50% each to the final classification. This classification must be equal or greater than 9.5.

Bibliografia de Consulta (Lim:1000)

Amado, M. P. - Planeamento Urbano Sustentável. 2ª ed. Casal de Cambra: Caleidoscópio, 2009.
ISBN:972-8801-74-2

Dupont, R. R.; Baxter, T. E.; Theodore, L. - Environmental management: problems and solutions. Boca Raton: Lewis Publishers, 1998

Ferreira, A. D. [et. al.] - Manual Prático de Gestão Ambiental. Versão 15.0 Lisboa: Verlag Dashofer, 2009

Pinto, A.- Sistemas de gestão ambiental : Guia para a sua implementação. Lisboa,Edições Sílabo, 2005

Stapleton, J. P. J., Glover, M. A.- Environmental Management Systems: An Implementation Guide for Small and Medium-Sized Organizations. NSF ISR; 2001

Videira, N., Alves, I., Subtil, R.- Instrumentos de apoio à gestão do ambiente. 2º volume, Lisboa, Universidade Aberta, 2007

Welch, T. E.- Moving Beyond Environmental Compliance: a handbook for integrating pollution prevention with ISO 14000. Lewis Publishers, New York, 1998

Bibliography (Lim:1000)

Amado, M. P. - Planeamento Urbano Sustentável. 2ª ed. Casal de Cambra: Caleidoscópio, 2009.
ISBN:972-8801-74-2

Dupont, R. R.; Baxter, T. E.; Theodore, L. - Environmental management: problems and solutions. Boca Raton: Lewis Publishers, 1998

Ferreira, A. D. [et. al.] - Manual Prático de Gestão Ambiental. Versão 15.0 Lisboa: Verlag Dashofer, 2009

Pinto, A.- Sistemas de gestão ambiental : Guia para a sua implementação. Lisboa,Edições Sílabo, 2005

Stapleton, J. P. J., Glover, M. A.- Environmental Management Systems: An Implementation Guide for Small and Medium-Sized Organizations. NSF ISR; 2001

Videira, N., Alves, I., Subtil, R.- Instrumentos de apoio à gestão do ambiente. 2º volume, Lisboa, Universidade Aberta, 2007

Welch, T. E.- Moving Beyond Environmental Compliance: a handbook for integrating pollution prevention with ISO 14000. Lewis Publishers, New York, 1998

Observações

«Observações»

Observations

«Observations»

Observações complementares