

Caraterização da Unidade Curricular / Characterisation of the Curricular Unit

Designação da Unidade Curricular / Curricular Unit:	[31821105] Microeconomia [31821105] Microeconomics		
Plano / Plan:	Licenciatura em Contabilidade		
Curso / Course:	Licenciatura em Contabilidade Accounting		
Grau / Diploma:	Licenciado		
Departamento / Department:	Departamento de Gestão		
Unidade Orgânica / Organic Unit:	Escola Superior de Tecnologia e Gestão de Viseu		
Área Científica / Scientific Area:	Ciências Sociais		
Ano Curricular / Curricular Year:	1		
Período / Term:	S1		
ECTS:	5		
Horas de Trabalho / Work Hours:	0132:30		
Horas de Contacto/Contact Hours:			
(T) Teóricas/Theoretical:	0000:00	(TC) Trabalho de Campo/Fieldwork:	0000:00
(TP) Teórico-Práticas/Theoretical-Practical:	0039:00	(OT) Orientação Tutorial/Tutorial Orientation:	0011:42
(P) Práticas/Practical:	0000:00	(E) Estágio/Internship:	0000:00
(PL) Práticas Laboratoriais/Practical Labs:	0000:00	(O) Outras/Others:	0000:00
(S) Seminário/Seminar:	0000:00		

Docente Responsável / Responsible Teaching

[3329] Pedro Manuel Nogueira Reis

Docentes que lecionam / Teaching staff

[3329] PEDRO MANUEL NOGUEIRA REIS

Objetivos de Aprendizagem

Em termos de competências específicas, pretende-se que os alunos sejam capazes de:

1. Reconhecer a importância da ciência económica e a sua interligação com a vida das empresas, das famílias e dos países;
2. Apreender os problemas fundamentais das sociedades e as formas como os diferentes sistemas procuram resolvê-los;
3. Reconhecer o papel essencial da análise microeconómica para o entendimento dos fenómenos económicos;
4. Compreender o comportamento económico dos consumidores e produtores e o papel fundamental da procura e da oferta no processo de formação dos preços e organização dos mercados;
5. Enquadrar a importância da análise microeconómica no percurso escolar do aluno e na formação do diplomado.
6. Em termos de competências genéricas (transversais), procura-se contribuir para o desenvolvimento/consolidação de atributos como: expressão e comunicação, capacidade de análise e de síntese, trabalho em equipa, espírito crítico e iniciativa.

Learning Outcomes of the Curricular Unit

In terms of specific competences, students are expected to be able to:

1. To recognize the importance of economic science and its interconnection with the life of companies, families and countries;
2. To grasp the fundamental problems of societies and the ways in which different systems seek to solve them;
3. Recognize the essential role of microeconomic analysis in understanding economic phenomena;
4. Understand the economic behavior of consumers and producers and the fundamental role of demand and supply in the process of price formation and market organization;
5. Analyze the importance of microeconomic analysis in the student's school career and in the training of the graduate.
6. In terms of generic (transversal) competences, we seek to contribute to the development / consolidation of attributes such as: expression and communication, capacity for analysis and synthesis, teamwork, critical thinking and initiative.

Conteudos Programáticos (Lim:1000)

PARTE 1.

I - CONCEITOS BÁSICOS

1. Conceitos Centrais de Economia
2. A Economia Mista Moderna

PARTE 2.

MICROECONOMIA: OFERTA, PROCURA E
MERCADOS DE PRODUTOS

3. Elementos básicos da procura e oferta
4. Oferta e Procura: Elasticidade e Aplicações
5. Procura e comportamento do consumidor
6. Produção e Organização empresarial
7. Análise de Custos e receitas
8. Mercados Perfeitamente Concorrenciais
9. Mercados de Concorrência Imperfeita

Syllabus (Lim:1000)

PART 1.

I - BASIC CONCEPTS

1. Central Economy Concepts
2. The Modern Mixed Economy

PART 2.

MICROECONOMICS: OFFER, SEARCH AND
PRODUCT MARKETS

3. Basic elements of demand and supply
4. Supply and Demand: Elasticity and Applications
5. Consumer demand and behavior
6. Production and Business Organization
7. Analysis of Costs and Revenues
8. Perfectly Competitive Markets
9. Imperfect Competition Markets

Metodologias de Ensino (Avaliação incluída; Lim:1000)

A partir de conceitos em relação aos quais o professor transmitirá conhecimentos adequados à sua compreensão, os alunos resolverão exercícios de aplicação prática.

A avaliação decorre segundo um de dois regimes alternativos, conforme escolha dos alunos:

- Frequência: prova escrita com questões/exercícios que exige um mínimo de 10 valores para aprovação;
- Exame final: época normal e/ou época de recurso: prova escrita com questões/exercícios e onde é exigida a classificação mínima de 10 valores, para aprovação.

Teaching Methodologies (Including evaluation; Lim:1000)

From concepts to which the teacher will convey knowledge appropriate to their understanding, students will solve practical exercises.

The evaluation is based on one of two alternative regimes, according to students' choice:

- Frequency: written test with questions / exercises that requires a minimum of 10 values for approval;
- Final exam: normal time and / or time of appeal: written test with questions / exercises and where the minimum classification of 10 values is required, for approval.

Bibliografia de Consulta (Lim:1000)

- Samuelson, Paul A. e Nordhaus, William D.(2012). "Economia", 19ª edição. Ed. McGraw-Hill/bookman. Tradução e Revisão Técnica de Elsa Fontainha e Jorge Pires Gomes (cota biblioteca ESTGV: 330 SAM)

Outros livros de apoio:

- Carvalho, Luisa (2014). Microeconomia e Macroeconomia, 2ª edição. Ed. Sílabo.
- Fernandes, António; Pereira Elizabeth; Bento, João; Madaleno, Mara e Robaina, Margarita (2017). *Introdução à Economia*. Edições Sílabo.
- Frank, Robert (2015). "Microeconomics and Behavior", 9ª edição. Ed. McGraw-Hill
- Frank, Robert e Bernanke, Ben (2012). "Princípios de Economia", 4ª edição. Ed. McGraw-Hill
- Morgado, António J.; Ferreira, Paulo (2017). Exercícios de Microeconomia. Rei dos livros.
- McConnell, Campbell R. e Brue, Stanley L. e Flynn, Sean M.(2015)."Economics-Principles, Problems and Policies", 20ª edição. Ed. McGraw-Hill
- Neves, João Luís C. (2013). "Introdução à Economia", 10ª edição. Ed. Verbo

Bibliography (Lim:1000)

Main book:

- Samuelson, Paul A. e Nordhaus, William D.(2012). "Economia", 19ª edition. Ed. McGraw-Hill/bookman. Tradução e Revisão Técnica de Elsa Fontainha e Jorge Pires Gomes (cota biblioteca ESTGV: 330 SAM)

Other supporting books:

- Carvalho, Luisa (2014). Microeconomia e Macroeconomia, 2ª edition. Ed. Sílabo.
- Fernandes, António; Pereira Elizabeth; Bento, João; Madaleno, Mara e Robaina, Margarita (2017). «Introdução à Economia». Edições Sílabo.
- Frank, Robert (2015). "Microeconomics and Behavior", 9ª edition. Ed. McGraw-Hill
- Frank, Robert e Bernanke, Ben (2012). "Princípios de Economia", 4ª edition. Ed. McGraw-Hill
- Morgado, António J.; Ferreira, Paulo (2017). Exercícios de Microeconomia. Rei dos livros.
- McConnell, Campbell R. e Brue, Stanley L. e Flynn, Sean M.(2015)."Economics-Principles, Problems and Policies", 20ª edition. Ed. McGraw-Hill
- Neves, João Luís C. (2013). "Introdução à Economia", 10ª edition. Ed. Verbo

Observações

«Observações»

Observations

«Observations»

Observações complementares