Politécnico de Viseu
Tecnologia e Gestão Viseu

FICHA ECTS
Macroeconomia
2021-22

Caraterização da Unidade Curricular / Characterisation of the Curricular Unit

Designação da Unidade Curricular / Curricular Unit:	[31821106] Macroeconomia [31821106] Macroeconomics
Plano / Plan:	Licenciatura em Gestão de Empresas V4
Curso / Course:	Licenciatura em Gestão de Empresas Business Management
Grau / Diploma:	Licenciado
Departamento / Department:	Departamento de Gestão
Unidade Orgânica / Organic Unit:	Escola Superior de Tecnologia e Gestão de Viseu
Área Científica / Scientific Area:	Ciências Sociais e do Comportamento
Ano Curricular / Curricular Year:	1
Período / Term:	S2
ECTS:	5
Horas de Trabalho / Work Hours:	0132:30

Horas de Contacto/Contact Hours:

(T) Teóricas/Theoretical:	0019:30	(TC) Trabalho de Campo/Fieldwork:	0000:00
(TP) Teórico-Práticas/Theoretical-Practical:	0039:00	(OT) Orientação Tutorial/Tutorial Orientation:	0000:00
(P) Práticas/Practical:	0000:00	(E) Estágio/Internship:	0000:00
(PL) Práticas Laboratoriais/Pratical Labs:	0000:00	(O) Outras/Others:	0000:00
(S) Seminário/Seminar:	0000:00		

Docente Responsável / Responsible Teaching

[3102] Joaquim Almeida Simoes

Docentes que lecionam / Teaching staff

[3102] JOAQUIM ALMEIDA SIMOES

Objetivos de Aprendizagem

Em termos de competências específicas, pretende-se que os alunos sejam capazes de:
. Reconhecer a importância do estudo da Macroeconomia;
. Identificar e distinguir os objetivos e variáveis instrumentais em Macroeconomia;
. Compreender o sistema macroeconómico e o papel essencial da procura e oferta agregadas;
. Perceber a utilidade da contabilidade nacional para o conhecimento das relações entre os agentes económicos e para a definição de políticas económicas;
. Compreender a política orçamental e a política monetária e enquadrá-las no plano da União Europeia;
. Perceber algumas das ideias subjacentes à economia internacional.
. Enquadrar a análise macroeconómica no percurso escolar do aluno e no perfil do diplomado.
Em termos de competências genéricas (transversais), procura-se contribuir para o desenvolvimento/consolidação de atributos como: expressão e comunicação, capacidade de análise e de síntese, trabalho em equipa, espírito crítico e iniciativa.

Learning Outcomes of the Curricular Unit

In terms of specific skills, it is intended that students should be able to:
.Recognize the importance of the study of Macroeconomics;
.Identify and distinguish the objectives and instrumental variables in Macroeconomics;
.Understanding the macroeconomic system and the essential role of aggregate demand and aggregate supply;
.Understand the usefulness of national accounts for the understanding of the relationships between economic agents and for economic policy making;
.Understanding the fiscal and monetary policies and framing them in terms of the European Union;
.Understand some of the ideas underlying the international economy.
.Frame the importance of macroeconomic analysis in student`s progression in the course and in the profile of the graduate;
In terms of generic skills (soft skills), seeks to contribute to the development / consolidation of attributes such as expression and communication, capacity for analysis and synthesis, teamwork, critical thinking and initiative.

Conteudos Programáticos (Lim:1000)

1.Visão Global da Macroeconomia
1.1-Macroeconomia:Conceito e Objeto
1.2-Objetivos e Instrumentos em Macroeconomia
1.2.1-Objetivos
-Produção
-Emprego
-Estabilidade dos Preços
-Relações Externas
1.2.2-Instrumentos
1.2.3-Objetivos e Instrumentos na Prática
1.3-Procura e Oferta Agregadas
2.Consumo e Investimento
2.1-Consumo e Poupança
2.2-Investimento
3.Ciclos Económicos, Modelo do Multiplicador e Política Orçamental
3.1-Ciclos Económicos
3.2-O Modelo Básico do Multiplicador
3.3-A Política Orçamental no Modelo
3.4- O Modelo em Economias abertas
4.Moeda, Crédito e Política Monetária
4.1-A Moeda: Importância e Evolução
4.2-O Sistema Bancário e a Oferta de Moeda
4.3-O Banco Central e a Política Monetária
4.4-A Procura de Moeda
4.5-O Mercado Monetário e os Objetivos Macroeconómicos
5.Macroeconomia em Economia Aberta
5.1-Comércio Internacional
5.2-Determinação das Taxas de Câmbio
5.3-Interdependência e Questões Económicas Internacionais

Syllabus (Lim:1000)

1.Overview of Macroeconomics
1.1-Macroeconomics: Concept and Object
1.2-Objectives and Instruments in Macroeconomics
1.2.1-Objectives
-Production
-Employment
-Price Stability
-External Relations
1.2.2-Instruments
1.2.3-Objectives and Instruments in Practice
1.3-Aggregate Demand and Supply
2.Consumption and Investment
2.1-Consumption and Saving
2.2-Investment
3.Business Cycles,Multiplier Model and Fiscal Policy
3.1-Business Cycles
3.2-The Basic Multiplier Model
3.3-The Fiscal Policy in the Model
3.4-The Multiplier in Open-Economy
4.Money, Credit and Monetary Policy
4.1-Money: Importance and Evolution
4.2-The Banking System and Money Supply
4.3-The Central Bank and Monetary Policy
4.4-The Demand for Money
4.5-The Money Market and Macroeconomic Objectives
5.Open-Economy Macroeconomics
5.1-International Trade
5.2-Exchange-Rate Determination
5.3-Interdependence and International Economic Issues

Metodologias de Ensino (Avaliação incluída; Lim:1000)

Nas aulas teóricas (T) expõem-se as matérias. Nas aulas teórico-práticas (TP) consolidam-se os ensinamentos das aulas teóricas, com base na resolução e discussão de questões dos cadernos de exercícios práticos.
Nas sessões de orientação tutorial reforça-se o apoio e acompanhamento aos alunos.
Na plataforma Moodle disponibilizam-se informações e material de apoio, como cópias dos diapositivos das aulas, cadernos de exercícios, textos de apoio, sumários, provas, etc.
A avaliação da aprendizagem compreende avaliação contínua e avaliação em exame final. A classificação da avaliação contínua resulta dos elementos: atitude, uma ficha (intermédia) de avaliação (prova escrita) e frequência final (prova escrita). O exame final é uma prova escrita.
As várias provas contemplam questões de natureza diversa (escolha múltipla, questões "abertas", exercícios "práticos"; ...).

Teaching Methodologies (Including evaluation; Lim:1000)

In the theoretical classes (T) are exposed the programatic materials. In the theoretical-practical classes (TP) the intention is to consolidate the teachings taught trough the discussion and resolution of questions and practical exercises.
In sessions of tutorial orientation the aim is to strengthen the support and monitoring to students.
The Moodle platform is used to provide information and support materials, such as copies of class slides, practical exercises, recommended texts, summaries, tests, etc.
The learning evaluation includes continuous assessment and assessment in final examination. In continuous assessment the classification is result of the elements: attitude, one intermediate test (written test) and a final overall frequency (written test). The final exam is a written test.
The various tests include questions of diverse nature (multiple choice, "open" questions, "practical" exercises, ...).

Bibliografia de Consulta (Lim:1000)

. Abreu, M. e Afonso, A. e Escária, V. e Ferreira, C.(2022). "Economia Monetária e Financeira",4ª edição. Ed.Escolar Editora

. Amaral,J.F. e Louçã,F. e Caetano,G. e Fontainha,E. e Ferreira,C. e Santos,S.(2007). "Introdução à Macroeconomia", 2ª edição. Ed.Escolar Editora

. Frank, R. e Bernanke, B. e Antonovics, K. e Heffetz, O.(2021). "Principles of Economics", 8ª edição. Ed.McGraw-Hill

. Mendonça, A. e Magriço, V. e Vale, S. e Abreu, A. e Cunha, V. (2021). " *Lições de Macroeconomia: Uma Introdução"* , 1ª edição, Ed. Sílabo

. Neves,J.L.C.(2017)."Introdução à Economia",11ª edição. Ed.Verbo

. Pereira, P.T. e Afonso,A. e Santos,J.C., e Arcanjo, M. e Cabral, R.(2022)."Economia e Finanças Públicas", 6ª edição.Ed.Escolar Editora
. Samuelson, Paul A. e Nordhaus, William D.(2012)."Economia", 19ª edição Ed.McGraw-Hill/bookman
. Outros textos de apoio

Bibliography (Lim:1000)

.Abreu, M. and Afonso, A. and Escária, V. and Ferreira, C. (2022)."Economia Monetária e Financeira", 4th edition. Ed.Escolar Editora

.Amaral, J.F. and Louçã, F. and Caetano, G. and Fontainha, E. and Ferreira, C., and Santos, S. (2007). "Introdução à Macroeconomia", 2nd edition. Ed. Escolar Editora

.Frank, R. and Bernanke, B. and Antonovics, K. and Heffetz, O.(2021). "Principles of Economics", 8th edition. McGraw-Hill

.Mendonça, A. and Magriço, V. and Vale, S. and Abreu, A. and Cunha, V. (2021). "Lições de Macroeconomia: Uma Introdução", 1st edition, Ed. Sílabo

.Neves,J.L.C.(2017). "Introdução à Economia", 11th edition. Ed. Verbo

.Pereira, P.T. and Afonso, A. and Santos,J.C. and Arcanjo, M. and Cabral, R.(2022). "Economia e Finanças Públicas", 6th edition. Ed. Escolar Editora

.Samuelson, Paul A. and Nordhaus, William D. (2012). "Economics", 19th edition. McGraw-Hill
.Other supporting texts

Observações

«Observações»

Observations

«Observations»

Observações complementares