

Caraterização da Unidade Curricular / Characterisation of the Curricular Unit

Designação da Unidade Curricular / Curricular Unit:	[31821108] Desenvolvimento de Competências Pessoais		
	[31821108] Development of Personal Skills		
Plano / Plan:	Licenciatura em Contabilidade		
Curso / Course:	Licenciatura em Contabilidade Accounting		
Grau / Diploma:	Licenciado		
Departamento / Department:	Departamento de Gestão		
Unidade Orgânica / Organic Unit:	Escola Superior de Tecnologia e Gestão de Viseu		
Área Científica / Scientific Area:	Desenvolvimento de Competências Pessoais		
Ano Curricular / Curricular Year:	1		
Período / Term:	S1		
ECTS:	4		
Horas de Trabalho / Work Hours:	0106:00		
Horas de Contacto/Contact Hours:			
(T) Teóricas/Theoretical:	0000:00	(TC) Trabalho de Campo/Fieldwork:	0000:00
(TP) Teórico-Práticas/Theoretical-Practical:	0039:00	(OT) Orientação Tutorial/Tutorial Orientation:	0003:54
(P) Práticas/Practical:	0000:00	(E) Estágio/Internship:	0000:00
(PL) Práticas Laboratoriais/Practical Labs:	0000:00	(O) Outras/Others:	0000:00
(S) Seminário/Seminar:	0000:00		

Docente Responsável / Responsible Teaching

[3319] Manuel Henrique Redondo Maximino De Almeida

Docentes que lecionam / Teaching staff

[3127] LUCIA PAIVA MARTINS SOUSA

[3319] MANUEL HENRIQUE REDONDO MAXIMINO DE ALMEIDA

Objetivos de Aprendizagem

Gerais: Consolidar noções básicas de informática. Desenvolver e atualizar competências relativas ao autoconhecimento e autorregulação na interação com os contextos sociais, nomeadamente o académico.
Específicos: Estruturar e apresentar um trabalho escrito de natureza académica; Desenvolver o autoconhecimento relativamente a estilos motivacionais, locus de controlo, autoconceito, autoeficácia, comunicação; Compreender a importância da gestão do tempo, definição de objetivos e definição de prioridades; Compreender a importância da organização e gestão do estudo; Compreender a importância do trabalho de grupo.

Learning Outcomes of the Curricular Unit

General: Consolidate computer basics. Develop and update skills related to self-knowledge and self-regulation in interaction with social contexts, for example, academic. Specific: To structure and present written work of an academic nature; Develop self-knowledge regarding motivational styles, locus of control, self-concept, self-efficacy, communication; Understand the importance of time management, setting objectives and setting priorities; Understand the importance of organization and study management; Understand an importance of group work.

Conteudos Programáticos (Lim:1000)

1. Portal Académico; Plataforma Moodle; Microsoft Word; PowerPoint e Excel.
2. Elaboração e apresentação de trabalhos. As apresentações orais.
3. Promoção do autoconhecimento: estilos motivacionais, locus de controlo, autoconceito, autoeficácia, comunicação.
4. Gestão do tempo e definição de objetivos e prioridades.
5. Organização e gestão do estudo. Preparação para os testes.
6. Competências Interpessoais e o caso dos trabalhos de grupo.

Syllabus (Lim:1000)

1. Academic Portal; Moodle; Microsoft Word; PowerPoint and Excel.
2. Elaboration and presentation of works. Oral presentations.
3. Promotion of self-knowledge: motivational styles, locus of control, self-concept, self-efficacy, communication.
4. Time management and definition of objectives and priorities.
5. Organization and management of the study. Preparation for the tests.
6. Interpersonal skills - the case of group works.

Metodologias de Ensino (Avaliação incluída; Lim:1000)

Esta U.C. tem duas componentes: 'Informática' e 'Comunicação, Autorregulação e Elaboração de trabalhos' (CAE). As aulas de 'Informática' decorrem em laboratório, por turnos de alunos. As aulas de CAE têm lugar em sala de aula e terão momentos de exposição e de realização de atividades de carácter ativo e interativo. Na avaliação contínua, para 'Informática' (30% da nota final), a avaliação será através de uma prova individual em contexto laboratorial (25%) e pela qualidade de participação nas aulas (5%). Para 'CAE' (70% da nota final), está prevista a elaboração de uma prova individual escrita (40%) e de um trabalho de pesquisa em grupo apresentado por escrito (15%) e oralmente (15%), contando também para avaliação a assiduidade e a participação nas aulas. Ambas as partes pressupõem a nota mínima de 9,5v. A avaliação em Exame, para a componente 'Comunicação, Autorregulação e Elaboração de trabalhos' prevê igualmente a realização de um trabalho.

Teaching Methodologies (Including evaluation; Lim:1000)

This U.C. is composed of two components: 'Informatics' and 'Self-knowledge, Self-regulation and Elaboration of works'. The 'Computer Science' classes take place in the laboratory, in student shifts. Self-knowledge, 'Self-regulation and Elaboration of Works' (SSE) classes take place in a traditional classroom and will have moments of exposure and active and interactive activities. In the continuous assessment, for 'Informatics' (30% of final grade), the evaluation will be through an individual test in the laboratory (25%) and the quality of class participation (5%). The final grade of this component will be the average grade of the papers. For 'SSE' (70% of the final grade), an individual written work (40%) a group research paper presented written (15%) and orally defended (15%), also presences and oral participation in classes. Both parts assume the minimum grade of 9.5. In the evaluation by examination, the components 'Informatics' and 'SSE' is expected to present a written a work.

Bibliografia de Consulta (Lim:1000)

FACHADA, M. O. (2006) Psicologia das relações interpessoais (8.^a ed.). Lisboa: Edições Rumo.

JESUS, Carla ç Exercícios de Word 2007, ISBN 978-972-722-621-4, FCA.

NEVES, J. G., Garrido, M., & Simões, E. - Manual de competências pessoais, interpessoais e instrumentais. Teoria e Prática (2008). Lisboa: Edições Sílabo.

PINTO, Mário Paulo Teixeira ç Microsoft Excel 2010. ISBN 978-989-615-109-6, Centro Atlântico, V.N. Famalicão, 2011. [Cota REBIPV ESTGV 004.42 PIN]

PINTO, Mário Paulo Teixeira ç Microsoft Word 2010. ISBN 978-989-615-110-2, Centro Atlântico, V.N. Famalicão, 2011. [Cota REBIPV ESTGV 004.4 PIN]

PINTO, Mário Paulo Teixeira ç Microsoft PowerPoint 2010. ISBN 978-989-615-111-9, Centro Atlântico, V.N. Famalicão, 2011. [Cota REBIPV ESTGV 004.4 PIN]

SECO, G., Pereira, A. P., Filipe, L., Alves, S., & Duarte, A. L. (2012) Como ter sucesso no Ensino Superior. Guia prático do estudante segundo Bolonha. Lisboa: Pactor.

Bibliography (Lim:1000)

FACHADA, M. O. - Psicologia das relações interpessoais (2006). Lisboa: Edições Rumo.

JESUS, Carla ç Exercícios de Word 2007, ISBN 978-972-722-621-4, FCA.

NEVES, J. G., Garrido, M., & Simões, E. (2008) Manual de competências pessoais, interpessoais e instrumentais. Teoria e Prática (2.^a ed.). Lisboa: Edições Sílabo.

PINTO, Mário Paulo Teixeira ç Microsoft Excel 2010. ISBN 978-989-615-109-6, Centro Atlântico, V.N. Famalicão, 2011. [Cota REBIPV ESTGV 004.42 PIN]

PINTO, Mário Paulo Teixeira ç Microsoft Word 2010. ISBN 978-989-615-110-2, Centro Atlântico, V.N. Famalicão, 2011. [Cota REBIPV ESTGV 004.4 PIN]

PINTO, Mário Paulo Teixeira ç Microsoft PowerPoint 2010. ISBN 978-989-615-111-9, Centro Atlântico, V.N. Famalicão, 2011. [Cota REBIPV ESTGV 004.4 PIN]

SECO, G., Pereira, A. P., Filipe, L., Alves, S., & Duarte, A. L. (2012) Como ter sucesso no Ensino Superior. Guia prático do estudante segundo Bolonha. Lisboa: Pactor.

Observações

«Observações»

Observations

«Observations»

Observações complementares

Inválido para efeito de certificação