

Caraterização da Unidade Curricular / Characterisation of the Curricular Unit

Designação da Unidade Curricular / Curricular Unit:	[31821110] Sistemas de Informação Contabilísticos		
Plano / Plan:	[31821110] Information Accounting Systems		
Curso / Course:	Licenciatura em Contabilidade		
Grau / Diploma:	Licenciatura em Contabilidade		
Departamento / Department:	Accounting		
Unidade Orgânica / Organic Unit:	Licenciado		
Área Científica / Scientific Area:	Departamento de Gestão		
Ano Curricular / Curricular Year:	Escola Superior de Tecnologia e Gestão de Viseu		
Período / Term:	Tecnologias de Informação		
ECTS:	3		
Horas de Trabalho / Work Hours:	S1		
Horas de Contacto/Contact Hours:	7		
(T) Teóricas/Theoretical:	0000:00	(TC) Trabalho de Campo/Fieldwork:	0000:00
(TP) Teórico-Práticas/Theoretical-Practical:	0058:30	(OT) Orientação Tutorial/Tutorial Orientation:	0023:24
(P) Práticas/Practical:	0000:00	(E) Estágio/Internship:	0000:00
(PL) Práticas Laboratoriais/Practical Labs:	0000:00	(O) Outras/Others:	0000:00
(S) Seminário/Seminar:	0000:00		

Docente Responsável / Responsible Teaching

[3200] Sergio Alberto Rodrigues Gouveia Barroso

Docentes que lecionam / Teaching staff

[3200] SERGIO ALBERTO RODRIGUES GOUVEIA BARROSO

Objetivos de Aprendizagem

- a) Compreender as vantagens do tratamento informático dos factos patrimoniais;
- b) Avaliar a necessidade permanente de acesso à informação para suporte à tomada de decisão;
- c) Compreender os constrangimentos impostos pela atividade desenvolvida e informação a disponibilizar ao órgão de gestão;
- d) Analisar a informação financeira produzida para a tomada de decisão, nomeadamente:
 - Simulação dos resultados, vencimentos, leasings, ...;
 - Planeamento económico e fiscal;
 - Cumprimento das obrigações declarativas;
 - Contas correntes, limites de crédito, moras, ...
 - Estatísticas;
- e) Identificar e caracterizar as principais vantagens e desvantagens da integração informática de dados;
- f) Permitir ao aluno a integração num ambiente, ainda que simulado, da realidade que irá encontrar no mercado de trabalho no qual se irá inserir.

Learning Outcomes of the Curricular Unit

- a) Understand the advantages of computer processing of facts sheets;
- b) evaluate the continued need for access to information to support decision making;
- c) Understand the constraints imposed by the activity performed and the information available to the management body;
- d) analyze the financial information produced for decision-making, including:
 - Simulation results, salaries, leases, ...;
 - Economic and fiscal planning;
 - Compliance with reporting obligations;
 - Current accounts, credit limits, delinquencies, ...
 - Statistics;
- e) identify and describe the main advantages and disadvantages of integrating computer data;
- f) Allow the student to integrate an environment, albeit simulated, the reality that you will find in the labor market in which it will insert.

Conteudos Programáticos (Lim:1000)

- a) Criação da empresa no programa informático;
- b) Organização da escrita comercial e fiscal da empresa (criação de diários e documentos);
- c) Adaptação do quadro de contas à atividade desenvolvida e à informação a disponibilizar ao órgão de gestão;
- d) Análise detalhada dos diferentes módulos que compõem o software instalado, na ótica do utilizador;
- e) Elaboração e análise dos principais outputs gerados pelos diferentes módulos, nomeadamente;
- f) Realização de operações relacionadas com o encerramento do período económico;
- g) Elaboração e análise das Demonstrações Financeiras;
- h) Elaboração e análise das Declarações Fiscais.

Syllabus (Lim:1000)

- a) Creation of the company in the computer program;
- b) Organization of business writing and business tax (creating journals and documents);
- c) Adaptation of the chart of accounts to the activity performed and the information available to the management body;
- d) Detailed analysis of the different modules that compose the software installed on the user's perspective;
- e) Preparation and analysis of the main outputs generated by different modules;
- f) Transactions related to the closure of the financial period;
- g) Preparation and analysis of financial statements;
- h) Preparation and analysis of the Tax Returns.

Metodologias de Ensino (Avaliação incluída; Lim:1000)

As aulas decorrerão em laboratório de informática, procedendo-se a uma prévia exposição teórica da matéria e modo de funcionamento dos diferentes módulos, as quais serão complementadas com a resolução de exercícios práticos, para permitir a interação do aluno com o software e a consolidação de conhecimentos.

O aluno tem ainda disponível ao longo do semestre períodos de 2 horas de orientação tutorial.

A avaliação final corresponde à classificação obtida:

Avaliação Contínua

No final da lecionação dos módulos de será realizada uma prova. Cada módulo tem na nota final a seguinte ponderação:

Contabilidade e Gestão de Ativos 55%; Gestão do Pessoal 15%; Gestão Comercial 30%;

Exame

No caso do/a aluno/a não obter aproveitamento em regime de Avaliação Contínua ou opte por não se propor a esse regime de avaliação, haverá lugar à realização de um Exame em Época Normal, que abordará toda a matéria leccionada.

Época de Recurso e Épocas Especiais

Exame que abordará toda a matéria.

Teaching Methodologies (Including evaluation; Lim:1000)

Classes take place in the computer lab, proceeding to previous theoretical exposition of matter and method of operation of the different modules, which will be complemented by the resolution of practical exercises to allow student interaction with the software and knowledge consolidation .

The student is also available throughout the semester periods of 2 hours of tutorials.

The final assessment corresponds to the classification obtained:

Continuous Assessment

At the end of the modules will be a test. Each module has the final grade are weighted as follows:

55% Accounting and Equipment Management, 15% RH Management, 30% Commercial Management; examination

In the case of the student not getting use under Assessment Continues or chooses not to propose to this evaluation scheme, there will be the realization of an Examination in Normal Season, which will address all the subjects taught.

Season of Appeal and Special Seasons

Exam that will cover all the subjects.

Bibliografia de Consulta (Lim:1000)

- a) Dec. Lei n.º 262/86 (1986) - Código das Sociedades Comerciais (CSC);
- b) Dec. Lei n.º 158/09 (2009) - Sistema de Normalização Contabilística (SNC);
- c) Dec. Lei n.º 159/09 (2009) - Código do Rendimento das Pessoas Coletivas (CIRC);
- d) Dec. Lei n.º 394-B/84 (1984) - Código do Imposto sobre o Valor Acrescentado (CIVA);
- e) Dec. Lei n.º 442-A/88 (1988) - Código do Rendimento das Pessoas Singulares (CIRS);
- f) Dec. Lei n.º 287/03 (2003) - Código do Imposto do Selo (CIS);
- g) Dec. Lei n.º 287/03 (2003) - Código do Imposto Municipal sobre as Transações Onerosas de Imóveis (CIMT);
- h) Dec. Lei n.º 287/03 (2003) - Código do Imposto Municipal sobre Imóveis (CIMI);
- i) Decreto-Regulamentar n.º 25/09 (2009) ç Amortizações e depreciações;
- j) Dec. Lei n.º 215/89 (1989) - Estatuto dos Benefícios Fiscais;

Bibliography (Lim:1000)

- a) Dec. Lei n.º 262/86 (1986) - Código das Sociedades Comerciais (CSC);
- b) Dec. Lei n.º 158/09 (2009) - Sistema de Normalização Contabilística (SNC);
- c) Dec. Lei n.º 159/09 (2009) - Código do Rendimento das Pessoas Coletivas (CIRC);
- d) Dec. Lei n.º 394-B/84 (1984) - Código do Imposto sobre o Valor Acrescentado (CIVA);
- e) Dec. Lei n.º 442-A/88 (1988) - Código do Rendimento das Pessoas Singulares (CIRS);
- f) Dec. Lei n.º 287/03 (2003) - Código do Imposto do Selo (CIS);
- g) Dec. Lei n.º 287/03 (2003) - Código do Imposto Municipal sobre as Transações Onerosas de Imóveis (CIMT);
- h) Dec. Lei n.º 287/03 (2003) - Código do Imposto Municipal sobre Imóveis (CIMI);
- i) Decreto-Regulamentar n.º 25/09 (2009) ç Amortizações e depreciações;
- j) Dec. Lei n.º 215/89 (1989) - Estatuto dos Benefícios Fiscais;

Observações

«Observações»

Observations

«Observations»

Observações complementares

Inválido para efeito de certificação