

### Caraterização da Unidade Curricular / Characterisation of the Curricular Unit

<b>Designação da Unidade Curricular / Curricular Unit:</b>	[31821204] Planeamento e Ordenamento em Turismo		
	[31821204] Spatial Planning in Tourism		
<b>Plano / Plan:</b>	Licenciatura em Turismo V3		
<b>Curso / Course:</b>	Licenciatura em Turismo Tourism		
<b>Grau / Diploma:</b>	Licenciado		
<b>Departamento / Department:</b>	Departamento de Gestão		
<b>Unidade Orgânica / Organic Unit:</b>	Escola Superior de Tecnologia e Gestão de Viseu		
<b>Área Científica / Scientific Area:</b>	Turismo		
<b>Ano Curricular / Curricular Year:</b>	3		
<b>Período / Term:</b>	S2		
<b>ECTS:</b>	4		
<b>Horas de Trabalho / Work Hours:</b>	0106:00		
<b>Horas de Contacto/Contact Hours:</b>			
(T) Teóricas/Theoretical:	0000:00	(TC) Trabalho de Campo/Fieldwork:	0000:00
(TP) Teórico-Práticas/Theoretical-Practical:	0039:00	(OT) Orientação Tutorial/Tutorial Orientation:	0000:00
(P) Práticas/Practical:	0000:00	(E) Estágio/Internship:	0000:00
(PL) Práticas Laboratoriais/Practical Labs:	0000:00	(O) Outras/Others:	0000:00
(S) Seminário/Seminar:	0000:00		

### Docente Responsável / Responsible Teaching

[3369] Ana Sofia Carreira Duque

### Docentes que lecionam / Teaching staff

[3369] ANA SOFIA CARREIRA DUQUE

### **Objetivos de Aprendizagem**

Os objetivos desta unidade curricular passam por:

- Compreender a importância do processo de planeamento e ordenamento do território na implementação de modelos de desenvolvimento sustentável;
- Conhecer os instrumentos de planeamento relativos ao uso, ocupação e transformação do território em turismo;
- Reconhecer a importância e as implicações do conceito de desenvolvimento sustentável do turismo, nas suas múltiplas vertentes e perspetivas, e dos princípios e práticas de planeamento turístico;
- Ler e interpretar cartas topográficas e temáticas e elaborar perfis topográficos em troços de itinerários turísticos recorrendo a tecnologias de referência geográfica (ex: GPS) e a informação geográfica digital (ex: Google Earth);
- Compreender o papel dos Sistemas de Informação Geográfica no planeamento do turismo sustentável e na gestão integrada da informação turística de natureza multivariada (geográfica, paisagística, cultural, histórica, arquitetónica, urbanística, científica, ...).

### **Learning Outcomes of the Curricular Unit**

The objectives of this subject are:

- Understand the importance of the planning and spatial planning process in the implementation of sustainable development models;
- Know the planning instruments related to the use, occupation and transformation of the territory into tourism;
- Recognize the importance and implications of the concept of sustainable tourism development, in its multiple aspects and perspectives, and of the principles and practices of tourism planning;
- Read and interpret topographic and thematic maps and develop topographic profiles on sections of tourist itineraries using geographic referencing technologies (eg: GPS) and digital geographic information (eg: Google Earth);
- Understand the role of Geographic Information Systems in the planning of sustainable tourism and in the integrated management of tourist information of a multivariate nature (geographic, landscape, cultural, historical, architectural, urban, scientific, ...).

### **Conteudos Programáticos (Lim:1000)**

1. Turismo, planeamento e ordenamento do território: que relação?
2. O turismo nos instrumentos de gestão territorial
3. Turismo e urbanismo
4. Planeamento e desenvolvimento sustentável no Turismo
5. Noções de cartografia, topografia e SIG

### **Syllabus (Lim:1000)**

1. Tourism, planning and spatial planning: what relationship?
2. Tourism in the instruments of territorial management
3. Tourism and urbanism
4. Planning and sustainable development in Tourism
5. Notions of cartography, topography and GIS

### **Metodologias de Ensino (Avaliação incluída; Lim:1000)**

Metodologias de ensino e aprendizagem baseadas em aulas teórico-práticas com uma componente de exposição oral, apoiada por meios audiovisuais, acompanhada sempre que se justificar pela análise de documentos e de casos concretos.

O material de apoio ao estudo será disponibilizado na plataforma Moodle.

Quanto aos critérios de avaliação, há dois tipos de avaliação: contínua e por exame final.

Em avaliação contínua os alunos devem ter em conta os seguintes elementos e ponderações:

- a) Participação em aula e realização de tarefas propostas em aula - 10%
- b) Trabalhos desenvolvidos pelos alunos (em grupo e individual) - 40%
- c) Prova escrita, com nota mínima de 9 valores - 50%

Na avaliação por exame final (válida para todas as épocas), os critérios são:

- a) Prova escrita, com nota final de 9,5 valores - 60%
- b) Trabalho final individual - 40%

### **Teaching Methodologies (Including evaluation; Lim:1000)**

Teaching and learning methodologies based on theoretical-practical classes with an oral presentation component, supported by audiovisuals, accompanied whenever necessary by the analysis of documents and concrete cases.

The study support material will be made available on the Moodle platform.

As for the evaluation criteria, there are two types of evaluation, continuous and by final exam.

In continuous assessment students should take into account the following elements:

- a) Class participation and completion of the proposed tasks - 10%
- b) Works developed by the students (in groups and individually) - 40%
- c) Written test (minimum grade 9 values)- 50%

In the evaluation by final exam (valid for all seasons), the criteria are:

- a) Written exam (minimum grade 9,5 values) - 60%
- b) Individual final work - 40%

### **Bibliografia de Consulta (Lim:1000)**

- Baptista, M. (2003) Turismo e Gestão Estratégica. Editorial Verbo, Lisboa
- Devile, E.; Borges, M.; Cravo, P. & Lima, S. (2007) Os SIG no planeamento de itinerários turísticos. Livro de actas/Aneles IASK
- Inskip, E. (1993) National and Regional Planning, Methodologies and Case Studies. Routledge, WTO.
- Mourão, J. (2000) Desenvolvimento Sustentável em Turismo - princípios, fundamentos e prática. GeoiNova, UNL
- OMT (2005) Making Tourism More Sustainable - A Guide for Policy Makers, UNEP and UNWTO. - <http://sdt.unwto.org/content/about-us-5>
- Vieira, J. (2007). Planeamento e Ordenamento Territorial do Turismo: uma perspetiva estratégica. Lisboa: Editorial Verbo (Cota: ESTGV 338.48 VIE)
- Silva, F. & Umbelino, J. (2017). Planeamento e Desenvolvimento Turístico. Lisboa (1ª Ed.) Lidel, Edições Técnicas.

### **Bibliography (Lim:1000)**

- Baptista, M. (2003) Turismo - Gestão Estratégica. Editorial Verbo, Lisboa
- Devile, E.; Borges, M.; Cravo, P. & Lima, S. (2007) Os SIG no planeamento de itinerários turísticos. Livro de actas/Aneles IASK
- Inskeep, E. (1993) National and Regional Planning, Methodologies and Case Studies. Routledge, WTO.
- Mourão, J. (2000) Desenvolvimento Sustentável em Turismo - princípios, fundamentos e prática. GeoiNova, UNL
- OMT (2005) Making Tourism More Sustainable - A Guide for Policy Makers, UNEP and UNWTO. - <http://sdt.unwto.org/content/about-us-5>
- Vieira, J. (2007). Planeamento e Ordenamento Territorial do Turismo: uma perspetiva estratégica. Lisboa: Editorial Verbo (Cota: ESTGV 338.48 VIE)
- Silva, F. & Umbelino, J. (2017). Planeamento e Desenvolvimento Turístico. Lisboa (1ª Ed.) Lidel, Edições Técnicas.

### **Observações**

«Observações»

### **Observations**

«Observations»

### **Observações complementares**