

Caraterização da Unidade Curricular / Characterisation of the Curricular Unit

| | | | |
|--|---|--|---------|
| Designação da Unidade Curricular / Curricular Unit: | [31821366] Economia [31821366] Economics | | |
| Plano / Plan: | CTeSP de Gestão Comercial e Vendas | | |
| Curso / Course: | CTeSP de Gestão Comercial e Vendas Commercial Management and Sales | | |
| Grau / Diploma: | Diploma de Técnico Superior Profissional | | |
| Departamento / Department: | Departamento de Gestão | | |
| Unidade Orgânica / Organic Unit: | Escola Superior de Tecnologia e Gestão de Viseu | | |
| Área Científica / Scientific Area: | Componente de Formação Técnica, Economia | | |
| Ano Curricular / Curricular Year: | 1 | | |
| Período / Term: | S2 | | |
| ECTS: | 5 | | |
| Horas de Trabalho / Work Hours: | 0135:00 | | |
| Horas de Contacto/Contact Hours: | | | |
| (T) Teóricas/Theoretical: | 0000:00 | (TC) Trabalho de Campo/Fieldwork: | 0000:00 |
| (TP) Teórico-Práticas/Theoretical-Practical: | 0000:00 | (OT) Orientação Tutorial/Tutorial Orientation: | 0000:00 |
| (P) Práticas/Practical: | 0035:00 | (E) Estágio/Internship: | 0000:00 |
| (PL) Práticas Laboratoriais/Practical Labs: | 0000:00 | (O) Outras/Others: | 0010:00 |
| (S) Seminário/Seminar: | 0000:00 | | |

Docente Responsável / Responsible Teaching

[3391] Paulo Sérgio Beco Pinto Reis

Docentes que lecionam / Teaching staff

[3391] PAULO SÉRGIO BECO PINTO REIS

Objetivos de Aprendizagem

A unidade curricular tem como objetivo dotar os estudantes das competências básicas no domínio da economia.

Inicialmente, introduzem-se os conceitos que permitem compreender a lógica do comportamento das unidades económicas elementares (consumo e produção) e a sua ação no processo de formação dos preços e organização dos mercados. De seguida, apresentam-se as variáveis e os instrumentos macroeconómicos que possibilitam conhecer a realidade económica portuguesa num contexto global, marcado por interdependências.

No final desta unidade curricular o estudante deverá ser capaz de:

- Entender que o conhecimento das atuais teorias económicas é importante não só para os economistas, mas também para outros profissionais, nomeadamente da área da gestão industrial;
- Distinguir diferentes situações económicas e analisá-las com um espírito crítico;
- Compreender as implicações económicas da pandemia COVID-19.

Learning Outcomes of the Curricular Unit

The course aims to provide students with basic skills in the area of the economy. Initially, we introduce the concepts that allow to understand the logic of elementary economic units; behavior (consumption and production) and their action in the processes of prices formation and markets organization. Then, we present the variables and macroeconomic instruments that allow to understand the Portuguese economic reality in a global context, marked by interdependencies.

At the end of this course the student should be able to:

- Understanding that knowing current economic theories is important not only for economists, but also for other professionals, particularly in the area of industrial management;
- Distinguish different economic situations and analyze them with a critical spirit;
- Understand the economic implications of the COVID-19 pandemic.

Conteudos Programáticos (Lim:1000)

- 1- CONCEITOS CENTRAIS DA ECONOMIA
- 2- ELEMENTOS BÁSICOS DA PROCURA E DA OFERTA
- 3- PROCURA E OFERTA: ELASTICIDADE E APLICAÇÕES
- 4- PRODUÇÃO E ORGANIZAÇÃO EMPRESARIAL
- 5- ANÁLISE DE CUSTOS
- 6- MEDIDA DA ATIVIDADE ECONÓMICA
- 7- DESEMPREGO
- 8- INFLAÇÃO

Syllabus (Lim:1000)

- 1- THE CENTRAL CONCEPTS OF ECONOMICS
- 2- BASIC ELEMENTS OF DEMAND AND SUPPLY
- 3- DEMAND AND SUPPLY: ELASTICITY AND APPLICATIONS
- 4- PRODUCTION AND BUSINESS ORGANIZATION
- 5- ANALYSIS OF COSTS
- 6- MEASURING ECONOMIC ACTIVITY
- 7- UNEMPLOYMENT
- 8- INFLATION

Metodologias de Ensino (Avaliação incluída; Lim:1000)

Nas aulas teóricas faz-se a exposição das matérias constantes do conteúdo programático. Nas aulas teórico-práticas, concretizam-se e consolidam-se os ensinamentos transmitidos nas aulas teóricas, procurando-se que os alunos participem de forma efetiva e empenhada na colocação de questões pertinentes relativas às matérias abordadas.

A submissão à avaliação implica que os alunos (não trabalhadores-estudantes) cumpram uma presença efetiva de pelo menos 75% do total de aulas lecionadas.

Classificação final = 10% Participação + 90% Prova escrita

Para os alunos trabalhadores-estudantes a prova escrita tem um peso de 100%.

Teaching Methodologies (Including evaluation; Lim:1000)

In theoretical classes, we present the syllabus subjects. In practical classes, we concretize and consolidate the knowledge transmitted in theoretical classes, encouraging students to participate, in an effective and committed way, in the placement of relevant questions related to theoretical issues.

Submission to evaluation implies that students (non-employee students) attend at least 75% of the classes.

Final classification = 10% Participation + 90% Written test

For employee students the written test has a weight of 100%.

Bibliografia de Consulta (Lim:1000)

Principal obra recomendada:

- Samuelson, P. A., & Nordhaus, W. D. (2011). *Economia* (19ª edição). Lisboa: McGraw-Hill Cota: 330 SAM

Bibliography (Lim:1000)

Main recommended book:

- Samuelson, P. A., & Nordhaus, W. D. (2011). *Economia* (19ª edição). Lisboa: McGraw-Hill Cota: 330 SAM

Observações

«Observações»

Observations

«Observations»

Observações complementares