Politécnico de Viseu
Tecnologia e Gestão Viseu

FICHA ECTS
Francês Aplicado I
2021-22

Caraterização da Unidade Curricular / Characterisation of the Curricular Unit

Designação da Unidade Curricular / Curricular Unit:	[31821450] Francês Aplicado I [31821450] Applied French I
Plano / Plan:	CTeSP de Enoturismo
Curso / Course:	CTeSP de Enoturismo Wine Tourism
Grau / Diploma:	Diploma de Técnico Superior Profissional
Departamento / Department:	Departamento de Gestão
Unidade Orgânica / Organic Unit:	Escola Superior de Tecnologia e Gestão de Viseu
Área Científica / Scientific Area:	Línguas e Literaturas Estrangeiras
Ano Curricular / Curricular Year:	1
Período / Term:	S2
ECTS:	4
Horas de Trabalho / Work Hours:	0106:00

Horas de Contacto/Contact Hours:

(T) Teóricas/Theoretical:	0000:00	(TC) Trabalho de Campo/Fieldwork:	0000:00
(TP) Teórico-Práticas/Theoretical-Practical:	0000:00	(OT) Orientação Tutorial/Tutorial Orientation:	0000:00
(P) Práticas/Practical:	0030:00	(E) Estágio/Internship:	0000:00
(PL) Práticas Laboratoriais/Pratical Labs:	0000:00	(O) Outras/Others:	0009:00
(S) Seminário/Seminar:	0000:00		

Docente Responsável / Responsible Teaching

[3376] Susana Soares Da Silva Rocha Relvas

Docentes que lecionam / Teaching staff

[3376] Susana Soares da Silva Rocha Relvas

Objetivos de Aprendizagem

Pretende-se que o aluno domine a língua francesa com a fluência e a correção necessárias para que lhe seja possível interagir no seu quotidiano e para que sirva de ferramenta para que se possa integrar no seu ambiente de trabalho. Para que consiga os instrumentos que lhe permitam atingir tais objetivos, serão desenvolvidas atividades/estratégias que possibilitem a aquisição de vocabulário e estruturas gramaticais usadas em contextos comunicativos, que desenvolvam as diversas competências linguísticas (compreensão e expressão oral e escrita). Deverá ser capaz de:
- Compreender a informação veiculada por textos de tipologia diversa sobre diversos assuntos;
- Selecionar informação relevante de acordo com as indicações fornecidas;
- Perguntar/pedir informações;
- Prestar informações, oralmente e por escrito, relacionadas com os temas sugeridos;
- Apresentar pontos de vista/sugerir explicitando as vantagens;
- Receber visitantes;
- Interagir;
- Recolher e dar informação

Learning Outcomes of the Curricular Unit

We want to provide our students with the right skills so they can use the language with the right fluency and correction to be able to interact in their daily life and use it as a valuable tool in their future career. Different situations involving different sorts of communication and all communication skills will be developed

Conteudos Programáticos (Lim:1000)

De acordo com o conhecimento diagnosticado, serão abordados ou aprofundados os seguintes conteúdos:
1. Fonética
Os sons da língua francesa;
A pronúncia, a prosódia, a acentuação, a entoação e o ritmo.
Técnicas de expressão oral.

2. Morfologia e sintaxe:
A estrutura da frase;
A frase complexa
O uso dos diferentes tipos de frases;
As formas do discurso.
Adjetivos e pronomes demonstrativos e possessivos;
Os pronomes pessoais sujeitos e complementos (COD, COI e Tónicos)
Os pronomes relativos variáveis e invariáveis;
Os pronomes interrogativos;
Os pronomes e adjetivos indefinidos;
As proposições;
Os advérbios;
As conjunções;
O verbo (tempos verbais: formas e usos)
Grau dos adjetivos.

3. Conteúdos comunicativos
Cumprimentar, saudar, apresentar-se e despedir-se;
Agradecer, desculpar-se, formular um pedido;
Pedir e dar informações
Descrever;
Sugerir - Falsos amigos;
Expressões idiomáticas
Os números, as horas

Syllabus (Lim:1000)

According to the students' knowledge, the following contents will be addressed:
Phonetics
Morphology and Syntax
the structure of the sentence
different types of sentence
adjectives and pronouns
possessive determiners and pronouns
personal pronouns
relative pronouns
interrogative pronouns
prepositions
adverbs
conjunctions
verb tenses
degree of adjectives

Communication: greetings, presentation, saying goodbye, thank, apologize, asking, describing, suggesting
false friends
numbers
telling/asking the time

Metodologias de Ensino (Avaliação incluída; Lim:1000)

As aulas previstas seguirão um método onde a oralidade desempenhará sempre um papel de relevo e qualquer momento de oralidade será reforçado com o recurso a tarefas escritas. Os alunos realizarão pesquisas, selecionarão informação e tratarão essa informação de acordo com os objetivos determinados. Terão ainda que realizar trabalhos de projeto onde as diferentes competências da língua serão exercitadas.

A.Avaliação Contínua (`Época Normal¿)
1.Atitude e participação 10%
2.Projetos desenvolvidos ao longo das aulas (3) 30%
3.Produção oral 30%
4.Prova de frequência 30% (O aluno terá que obter uma classificação mínima de 8 para ser aprovado)

B.Exame Final/Exame em Época de Recurso/ Melhoria e Exame em época Especial

Os alunos que não obtiverem aprovação na Avaliação Contínua ficam admitidos a Avaliação em Exame Final (Época Normal, Época de Recurso e/ou Época Especial).

-Prova de Avaliação Escrita 50% e
-Prova de Avaliação Oral 50% (obrigatória)

Teaching Methodologies (Including evaluation; Lim:1000)

Classes will follow a method where we give great relevance to the students' speaking skills. These skills will be supported and strengthened with a variety of written and research tasks. Students will carry out different sots of research work, will have to select and transform information collected according to the objectives previously set.

ASSESSMENT

AVALIAÇÃO CONTÍNUA (ÉPOCA NORMAL)
Participation 10%
Projects (3) 30%
Oral production 30%
Test 30% (8 is the minimum grade for students to be approved)

FINAL EXAM
WRITTEN EXAM 50%
ORAL EXAM (MANDATORY) 50%

Bibliografia de Consulta (Lim:1000)

Recomenda-se a consulta dos seguintes documentos (a bibliografia apresentada será atualizada ao longo do semestre de acordo com as necessidades dos formandos):

Corbeau, S., Dubois, C; Penfornis, J.L. (2016). Tourisme.com. Paris: Éditions Clés International. 811.133.1 COR

Corbeau, S. et all (2019). Hôtellerie-Restauration.com, 2ème édition, Paris: Clé International. 811.133.HOT
Dany, M, Laloy, J-R (1993). *Le Français de l´Hôtellerie et du Tourisme* , Hachette ;
Delatour, Y et al (1991) *Grammaire du Français* - Cours de civilisation française de la Sorbonne, Hachette FLE ;
Dussac, E. (2017). Bon Voyage! Français du Tourisme. Paris: Clé International.811.133.1DUS
Poisson-Quinton, S; Mimran, R.; Mahéo-Le Codiac, M (2002). *Grammaire Expliquée du Français* . Paris: Clés International. 81'36 POI

Bibliography (Lim:1000)

Recomenda-se a consulta dos seguintes documentos (a bibliografia apresentada será atualizada ao longo do semestre de acordo com as necessidades dos formandos):

Corbeau, S., Dubois, C; Penfornis, J.L. (2016). Tourisme.com. Paris: Éditions Clés International. 811.133.1 COR

Corbeau, S. et all (2019). Hôtellerie-Restauration.com, 2ème édition, Paris: Clé International. 811.133.HOT
Dany, M, Laloy, J-R (1993). *Le Français de l´Hôtellerie et du Tourisme* , Hachette ;
Delatour, Y et al (1991) *Grammaire du Français* - Cours de civilisation française de la Sorbonne, Hachette FLE ;
Dussac, E. (2017). Bon Voyage! Français du Tourisme. Paris: Clé International.811.133.1DUS
Poisson-Quinton, S; Mimran, R.; Mahéo-Le Codiac, M (2002). *Grammaire Expliquée du Français* . Paris: Clés International. 81'36 POI

Observações

Sem obervações.

Observations

No observations.

Observações complementares