

Caraterização da Unidade Curricular / Characterisation of the Curricular Unit

Designação da Unidade Curricular / Curricular Unit:	[31821454] Tecnologias e Sistemas de Informação [31821454] Information and Communication Technologies		
Plano / Plan:	CTeSP de Enoturismo		
Curso / Course:	CTeSP de Enoturismo Wine Tourism		
Grau / Diploma:	Diploma de Técnico Superior Profissional		
Departamento / Department:	Departamento de Gestão		
Unidade Orgânica / Organic Unit:	Escola Superior de Tecnologia e Gestão de Viseu		
Área Científica / Scientific Area:	Ciências Informáticas, Componente de Formação Geral e Científica		
Ano Curricular / Curricular Year:	2		
Período / Term:	S1		
ECTS:	5		
Horas de Trabalho / Work Hours:	0133:00		
Horas de Contacto/Contact Hours:			
(T) Teóricas/Theoretical:	0000:00	(TC) Trabalho de Campo/Fieldwork:	0000:00
(TP) Teórico-Práticas/Theoretical-Practical:	0000:00	(OT) Orientação Tutorial/Tutorial Orientation:	0000:00
(P) Práticas/Practical:	0000:00	(E) Estágio/Internship:	0000:00
(PL) Práticas Laboratoriais/Practical Labs:	0000:00	(O) Outras/Others:	0039:00
(S) Seminário/Seminar:	0000:00		

Docente Responsável / Responsible Teaching

[3170] Nuno Rafael De Oliveira Bastos

Docentes que lecionam / Teaching staff

[3170] NUNO RAFAEL DE OLIVEIRA BASTOS

Objetivos de Aprendizagem

Esta unidade curricular tem como objetivos: apresentar os conceitos fundamentais de sistemas e tecnologias de informação e gestão; analisar métodos e técnicas de desenvolvimento de sistemas de informação e gestão nas organizações e estudar técnicas de modelização da informação.

As competências a atingir nesta unidade curricular são: ter conhecimentos fundamentais sobre os conceitos de tecnologias de informação e gestão; ter a capacidade para utilizar tecnologias de informação e gestão nas organizações e ter conhecimentos sobre sistemas de gestão de bases de dados.

Learning Outcomes of the Curricular Unit

This curricular unit aims to: present the fundamental concepts of information and management systems and technologies; analyze methods and techniques for developing information and management systems in organizations and study information modeling techniques.

The competences to be achieved in this curricular unit are: to have fundamental knowledge about the concepts of information and management technologies; have the ability to use information and management technologies in organizations and have knowledge of database management systems.

Conteudos Programáticos (Lim:1000)

- I. Conceitos básicos de informática
- II. Ferramentas de produtividade pessoal:
Processadores de texto;
Folhas de cálculo (estudo avançado)
Software para criação de apresentações eletrónicas
- III. Introdução aos Sistemas de Gestão de Bases de Dados
Tecnologias e Sistemas de Informação na gestão das organizações
Conceitos básicos introdutórios
Requisitos fundamentais de um sistema de Gestão de Bases de Dados
Sistemas de Gestão de Bases de Dados, utilizadores e linguagens de interrogação
- IV. Desenho de Base de Dados
- V. Implementação de Base de Dados (com o Microsoft Access)

Syllabus (Lim:1000)

I. Computer Basics
II. Tools of personal productivity:
word processing;
Worksheets (Advanced Study)
Software for creating electronic presentations
III. Introduction to Database Management Systems
Technologies and Information Systems in the management of organizations
introductory basics
fundamental requirements of a Database Management System
Database Management Systems, users and query languages
VI. Database Design
VII. Database Implementation (using Microsoft Access)

Metodologias de Ensino (Avaliação incluída; Lim:1000)

Nas aulas, procurando promover-se tanto quanto possível a aprendizagem activa (active learning), para além de uma breve apresentação dos conteúdos programáticos complementada por exemplos, a resolução de exercícios práticos propostos pelo docente, proporcionando o desenvolvimento das competências de uma forma activa por parte dos alunos. Individualmente, os alunos tomam a iniciativa de resolução dos exercícios sugeridos. A discussão é realizada pela turma com o acompanhamento do professor constituindo uma ocasião para consolidar a matéria. Avaliação a) Época normal: duas hipóteses (se o aluno não aprovar em a1), pode fazer a2)) - a1) Avaliação ao longo do semestre lectivo (8 testes de curta duração, dos quais contam os 7 melhores, realizados via Moodle (28%) + 1 prova final (60%) + atitude e envolvimento com a unidade curricular ao longo do semestre(12%)); a2) Avaliação em exame final, b)-Época de recurso:Avaliação em exame final, c) Época especial:Avaliação em exame final.

Teaching Methodologies (Including evaluation; Lim:1000)

In classes, seeking to promote active learning as much as possible, in addition to a brief presentation of the syllabus complemented by examples, the resolution of practical exercises proposed by the teacher, providing the development of skills in an active way. students. Individually, students take the initiative to solve the suggested exercises. The discussion is held by the class with the accompaniment of the teacher, constituting an occasion to consolidate the material. Assessment a) Normal season: two hypotheses (if the student does not pass a1), can do a2)) - a1) Assessment throughout the academic semester (8 short tests (only use the best 7 classifications) via Moodle (28%) + 1 final exam (60%) + attitude and involvement with the course unit throughout the semester (12%)); a2) Evaluation in final exam, b) - Period of appeal: Evaluation in final exam, c) Special season: Evaluation in final exam.

Bibliografia de Consulta (Lim:1000)

- Azevedo,A., Silva,A. & Carvalho,A. (2004). Microsoft Access 2003. V. N. Famalicão: Edições Centro Atlântico. [Cota na Biblioteca da ESTGV: 004.65 AZE]
- Gouveia, Feliz (2014). Fundamentos de bases de dados. FCA Editora. [Cota na Biblioteca da ESTGV: 004.65 GOU]
- Pinto, M. (2011). Microsoft Excel 2010. V. N. Famalicão: Edições Centro Atlântico. [Cota na Biblioteca da ESTGV: 004.67 PIN]
- Pinto, M. (2011). Microsoft PowerPoint 2010. V. N. Famalicão: Edições Centro Atlântico.[Cota na Biblioteca da ESTGV: 004.4 PIN]
- Pinto, M. (2011). Microsoft Word 2010. V. N. Famalicão: Edições Centro Atlântico.[Cota na Biblioteca da ESTGV: 004.4 PIN]
- Pires, L. (2007). Fundamental do Word 97. Lisboa: FCA Editora. [Cota na Biblioteca da ESTGV: 004.91 GON]
- Silva,A., Carvalho,A. & Azevedo,A. (2011). Microsoft Access 2010. V. N. Famalicão: Edições Centro Atlântico.[Cota na Biblioteca da ESTGV: 004.4 SIL]

Bibliography (Lim:1000)

- Azevedo,A., Silva,A. & Carvalho,A. (2004). Microsoft Access 2003. V. N. Famalicão: Edições Centro Atlântico. [Cota na Biblioteca da ESTGV: 004.65 AZE]
- Gouveia, Feliz (2014). Fundamentos de bases de dados. FCA Editora. [Cota na Biblioteca da ESTGV: 004.65 GOU]
- Pinto, M. (2011). Microsoft Excel 2010. V. N. Famalicão: Edições Centro Atlântico. [Cota na Biblioteca da ESTGV: 004.67 PIN]
- Pinto, M. (2011). Microsoft PowerPoint 2010. V. N. Famalicão: Edições Centro Atlântico.[Cota na Biblioteca da ESTGV: 004.4 PIN]
- Pinto, M. (2011). Microsoft Word 2010. V. N. Famalicão: Edições Centro Atlântico.[Cota na Biblioteca da ESTGV: 004.4 PIN]
- Pires, L. (2007). Fundamental do Word 97. Lisboa: FCA Editora. [Cota na Biblioteca da ESTGV: 004.91 GON]
- Silva,A., Carvalho,A. & Azevedo,A. (2011). Microsoft Access 2010. V. N. Famalicão: Edições Centro Atlântico.[Cota na Biblioteca da ESTGV: 004.4 SIL]

Observações

«Observações»

Observations

«Observations»

Observações complementares