

Caraterização da Unidade Curricular / Characterisation of the Curricular Unit

Designação da Unidade Curricular / Curricular Unit:	[31821477] Espanhol Aplicado II [31821477] Applied Spanish II		
Plano / Plan:	CTeSP de Enoturismo		
Curso / Course:	CTeSP de Enoturismo Wine Tourism		
Grau / Diploma:	Diploma de Técnico Superior Profissional		
Departamento / Department:	Departamento de Gestão		
Unidade Orgânica / Organic Unit:	Escola Superior de Tecnologia e Gestão de Viseu		
Área Científica / Scientific Area:	Línguas e Literaturas Estrangeiras		
Ano Curricular / Curricular Year:	2		
Período / Term:	S1		
ECTS:	4		
Horas de Trabalho / Work Hours:	0106:00		
Horas de Contacto/Contact Hours:			
(T) Teóricas/Theoretical:	0000:00	(TC) Trabalho de Campo/Fieldwork:	0000:00
(TP) Teórico-Práticas/Theoretical-Practical:	0000:00	(OT) Orientação Tutorial/Tutorial Orientation:	0000:00
(P) Práticas/Practical:	0030:00	(E) Estágio/Internship:	0000:00
(PL) Práticas Laboratoriais/Practical Labs:	0000:00	(O) Outras/Others:	0009:00
(S) Seminário/Seminar:	0000:00		

Docente Responsável / Responsible Teaching

[3239] António Manuel Mendes Ferreira

Docentes que lecionam / Teaching staff

[3239] ANTÓNIO MANUEL MENDES FERREIRA

Objetivos de Aprendizagem

- Interpretar e produzir textos de diferentes matrizes discursivas em espanhol, adequando-os às diversas situações comunicativas próprias de um profissional de turismo.
- Interagir e comunicar em espanhol, utilizando frases simples e usuais.
- Identificar a cultura, hábitos e valores do povo espanhol.
- Demonstrar atitudes de cooperação e tolerância, revelando respeito pela cultura espanhola.
- Trabalhar em equipa e negociar.

Learning Outcomes of the Curricular Unit

By the end of the curricular unit, students will be able to:

- To interpret and produce basic text types in diverse communicative situations in Spanish from the Tourism area.
- To interact and communicate in Spanish, using simple and basic sentences.
- To identify Spanish culture, habits and values.
- To demonstrate attitudes of cooperation and tolerance, revealing respect for the Spanish culture.
- To negotiate and work in a team.

Conteúdos Programáticos (Lim:1000)

O programa estrutura-se em 4 módulos:

- De regresso (diagnose e revisão de conteúdos essenciais de EA I);
- No hotel e em outro tipo de alojamentos turísticos;
- No restaurante ou no bar;
- O vinho de/em Espanha.

Os conteúdos linguísticos - gramática, léxico e fonética - serão os necessários para a prossecução dos objetivos de aprendizagem.

Syllabus (Lim:1000)

«Syllabus»

Metodologias de Ensino (Avaliação incluída; Lim:1000)

Metodologia de ensino: aulas teórico-práticas com a orientação da aprendizagem da língua para a ação e a centralização do trabalho didático no aluno.

Época normal: frequência e/ou exame

Destinada apenas aos alunos avaliados na sua interação e produção oral durante o semestre letivo.

- Prova escrita com nota mínima de 9,5 valores - 60%.
- Produção oral com nota mínima de 9,5 valores, a avaliar durante o semestre letivo - 30%.
- Atitude e participação nas aulas - 10%.

Época de recurso / melhoria de nota / época especial o extraordinária

- Prova escrita com nota mínima de 9,5 valores
- 60% - Prova oral com nota mínima de 9,5 valores, a aplicar imediatamente antes da realização da prova escrita - 40%.

Teaching Methodologies (Including evaluation; Lim:1000)

Methodology: theoretical-practical classes geared towards actively involving the student in his/her learning process.

Assessment:

- written exam;
- oral assessment/ oral exam;
- attitude and class participation.

Bibliografia de Consulta (Lim:1000)

Goded, M., & Varela, R. (2010). Bienvenidos: Nivel 1 - Español para profesionales: turismo y hostelería. Madrid: enClave-ELE. Cota: 373/.6=134.2 GOD.

Goded, M., & Varela, R. (2010). Bienvenidos: Nivel 2 - Español para profesionales: turismo y hostelería. Madrid: enClave-ELE. Cota: 373/.6=134.2 GOD.

Moreno, C., & Tuts, M. (2011). Hotel.es: Español en el hotel. Madrid: SGEL. Cota: 373/.6=134.2 CON.

García, C. M., & Tuts, M. (2013). Cinco estrellas: Español para el turismo. Madrid: SGEL. Cota: 373/.6=134.2 CON.

Díaz, R. F. (1999). Prácticas de gramática española para hablantes de portugués: Dificultades generales: Nivel intermedio-avanzado. Madrid: Arco/Libros.

Duarte, C. A. (2005). Diferencias de usos gramaticales entre español/portugués. Madrid: Editorial Edinumen.

Sánchez, M. M., Martínez, I. P., Martínez, A. M. R. (2008). Gramática española por niveles. Madrid: Edinumen.

Bibliography (Lim:1000)

Goded, M., & Varela, R. (2010). Bienvenidos: Nivel 1 - Español para profesionales: turismo y hostelería. Madrid: enClave-ELE. Cota: 373/.6=134.2 GOD.

Goded, M., & Varela, R. (2010). Bienvenidos: Nivel 2 - Español para profesionales: turismo y hostelería. Madrid: enClave-ELE. Cota: 373/.6=134.2 GOD.

Moreno, C., & Tuts, M. (2011). Hotel.es: Español en el hotel. Madrid: SGEL. Cota: 373/.6=134.2 CON.

García, C. M., & Tuts, M. (2013). Cinco estrellas: Español para el turismo. Madrid: SGEL. Cota: 373/.6=134.2 CON.

Díaz, R. F. (1999). Prácticas de gramática española para hablantes de portugués: Dificultades generales: Nivel intermedio-avanzado. Madrid: Arco/Libros.

Duarte, C. A. (2005). Diferencias de usos gramaticales entre español/portugués. Madrid: Editorial Edinumen.

Sánchez, M. M., Martínez, I. P., Martínez, A. M. R. (2008). Gramática española por niveles. Madrid: Edinumen.

Observações

«Observações»

Observations

«Observations»

Observações complementares

Inválido para efeito de certificação