

Caraterização da Unidade Curricular / Characterisation of the Curricular Unit

Designação da Unidade Curricular / Curricular Unit:	[31821480] Aplicações para a Internet I [31821480] Internet Applications I		
Plano / Plan:	Licenciatura em Engenharia Informática V2		
Curso / Course:	Licenciatura em Engenharia Informática Computer Sciences Engineering		
Grau / Diploma:	Licenciado		
Departamento / Department:	Departamento de Informática		
Unidade Orgânica / Organic Unit:	Escola Superior de Tecnologia e Gestão de Viseu		
Área Científica / Scientific Area:	Ciências Informáticas		
Ano Curricular / Curricular Year:	2		
Período / Term:	S1		
ECTS:	6.5		
Horas de Trabalho / Work Hours:	0172:30		
Horas de Contacto/Contact Hours:			
(T) Teóricas/Theoretical:	0019:30	(TC) Trabalho de Campo/Fieldwork:	0000:00
(TP) Teórico-Práticas/Theoretical-Practical:	0000:00	(OT) Orientação Tutorial/Tutorial Orientation:	0000:00
(P) Práticas/Practical:	0052:00	(E) Estágio/Internship:	0000:00
(PL) Práticas Laboratoriais/Practical Labs:	0000:00	(O) Outras/Others:	0000:00
(S) Seminário/Seminar:	0000:00		

Docente Responsável / Responsible Teaching

[3218] Steven Lopes Abrantes

Docentes que lecionam / Teaching staff

[3218] STEVEN LOPES ABRANTES

[3853] NUNO MIGUEL MARTINS DA COSTA

Objetivos de Aprendizagem

- A. Reconhecer os conceitos e metodologias para o desenvolvimento de aplicações para a Internet.
- B. Efetuar a análise, desenho e desenvolvimento de aplicações web.
- C. Conceber aplicações gráficas criativas.

Learning Outcomes of the Curricular Unit

- A. Recognize the concepts and methodologies for the development of applications for the Internet.
- B. Perform analysis, design and development of web applications.
- C. Create innovative graphical applications.

Conteudos Programáticos (Lim:1000)

- 1. Arquiteturas de aplicações Web
- 2. Linguagem de marcação HTML
- 3. Linguagem de estilos CSS
- 4. Linguagem de programação Javascript
- 5. Biblioteca React

Syllabus (Lim:1000)

- 1. Web application architectures
- 2. HTML Markup Language
- 3. CSS Style Language
- 4. Javascript Programming Language
- 5. React Library

Metodologias de Ensino (Avaliação incluída; Lim:1000)

Aulas de caráter essencialmente prático, com apelo constante à participação, desenvolvimento do espírito crítico e de iniciativa, e procura da excelência nos trabalhos realizados.

- Ponderação, em todas as épocas de avaliação: Tarefas de avaliação contínua (20%); Exame (30%, mínimos de 7/20); Projeto (40%, mínimos de 7/20); participação presencial nas aulas (10%).
- Os trabalhadores-estudantes podem prescindir da componente presencial, passando o Exame a valer 40% (mínimos de 7/20).
- As tarefas de avaliação contínua só são realizáveis em Época Normal.
- A submissão do projeto em épocas seguintes implica novo trabalho.
- A melhoria do projeto, se a avaliação já tiver sido comunicada, implica novo trabalho.
- Existem tarefas com defesa obrigatória, conforme explicitado no respetivo enunciado.
- A avaliação do projeto, mesmo quando realizado em grupo, é individual.

Teaching Methodologies (Including evaluation; Lim:1000)

The course is mainly practical, with constant appeal to participation, development of critical thinking and initiative, and search of excellence.

- In all assessment periods: assignments (20%); Exam (30%, minimum 7/20); Project (40%, 7/20 minimums); class attendance (10%)
- Student-workers can skip the face-to-face component and the exam will be worth 40% (minimum of 7/20).
- Assignments marked as continuous assessments can only be completed during the Regular Period
- Submission of the project in other periods implies a new work.
- Improvements to assignments which were already graded imply new specifications.
- There are tasks with mandatory defense, as explained in the respective description of the task.
- Assessment is always individual, even in the case of group assignments

Bibliografia de Consulta (Lim:1000)

XHTML: <http://www.w3.org/MarkUp/>
CSS: <http://www.w3.org/Style/CSS/>
Prototype API: <http://prototypejs.org/api>
JSON: <http://www.json.org/>
React: <https://reactjs.org/>
POWELL, Thomas (2002) Web Design: The Complete Reference. Osborne.
ROBBINS, Jennifer (2012) Learning Web Design: A Beginner's Guide to HTML, CSS, JavaScript, and Web Graphics. O'Reilly Media.
DUCKETT, Jon (2014) Web Design with HTML, CSS, JavaScript and jQuery Set. Wiley.
CASTRO, Elizabeth, HYSLOP, Bruce (2013) HTML and CSS: Visual QuickStart Guide.
MCFARLAND, David (2014) JavaScript & jQuery: The Missing Manual, 2nd Edition. O'Reilly Media.
MORVILLE, Peter, ROSENFELD, Louis (2006) Information Architecture for the World Wide Web: Designing Large-Scale Web Sites, 3rd Edition. O'Reilly Media.
BANKS, Alex, PORCELLO Eve (2017) Learning React: Functional Web Development with React and Redux. O'Reilly Media
CHINNATHAMBI, Kirupa (2018) Learning React: A Hands-On Guide to Building Web Applications Using React and Redux(2nd Edition)

Bibliography (Lim:1000)

XHTML: <http://www.w3.org/MarkUp/>
CSS: <http://www.w3.org/Style/CSS/>
Prototype API: <http://prototypejs.org/api>
JSON: <http://www.json.org/>
React: <https://reactjs.org/>
POWELL, Thomas (2002) Web Design: The Complete Reference. Osborne.
ROBBINS, Jennifer (2012) Learning Web Design: A Beginner's Guide to HTML, CSS, JavaScript, and Web Graphics. O'Reilly Media.
DUCKETT, Jon (2014) Web Design with HTML, CSS, JavaScript and jQuery Set. Wiley.
CASTRO, Elizabeth, HYSLOP, Bruce (2013) HTML and CSS: Visual QuickStart Guide.
MCFARLAND, David (2014) JavaScript & jQuery: The Missing Manual, 2nd Edition. O'Reilly Media.
MORVILLE, Peter, ROSENFELD, Louis (2006) Information Architecture for the World Wide Web: Designing Large-Scale Web Sites, 3rd Edition. O'Reilly Media.
BANKS, Alex, PORCELLO Eve (2017) Learning React: Functional Web Development with React and Redux. O'Reilly Media
CHINNATHAMBI, Kirupa (2018) Learning React: A Hands-On Guide to Building Web Applications Using React and Redux(2nd Edition)

Observações

«Observações»

Observations

«Observations»

Observações complementares