

### Caraterização da Unidade Curricular / Characterisation of the Curricular Unit

[31821489] Empreendedorismo e Gestão de

Designação da Unidade Curricular / Curricular Empresas

Unit: [31821489] Entrepreneurship and Business

Management

Plano / Plan: Licenciatura em Engenharia Informática V2

Curso / Course: Licenciatura em Engenharia Informática

Computer Sciences Engineering

Grau / Diploma: Licenciado

Departamento / Department: Departamento de Informática

Unidade Orgânica / Organic Unit: Escola Superior de Tecnologia e Gestão de Viseu

Área Científica / Scientific Area: Gestão e Administração

Ano Curricular / Curricular Year: 3
Período / Term: S2
ECTS: 3

Horas de Trabalho / Work Hours: 0079:30

**Horas de Contacto/Contact Hours:** 

(T) Teóricas/Theoretical: 0000:00 (TC) Trabalho de Campo/Fieldwork: 0000:00

(TP) (OT) Orientação Tutorial/Tutorial

Teórico-Práticas/Theoretical-Practical:

0026:00

Orientation:

(P) Práticas/Practical: 0000:00 (E) Estágio/Internship: 0000:00

(PL) Práticas Laboratoriais/Pratical Labs: 0000:00 (O) Outras/Others: 0000:00

(S) Seminário/Seminar: 0000:00

#### Docente Responsável / Responsible Teaching

[3061] Daniel Augusto Estácio Marques Mendes Gaspar

#### Docentes que lecionam / Teaching staff

[3061] DANIEL AUGUSTO ESTÁCIO MARQUES MENDES GASPAR

0000:00



### Objetivos de Aprendizagem

A unidade curricular de Empreendedorismo e Gestão de Empresas deverá proporcionar ao aluno ser capazes de:

- Adquirir competências no âmbito do empreendedorismo e da inovação;
- Reconhecer a realidade empresarial, através do reconhecimento da sua importância para o desenvolvimento do espírito inovador e empreendedor;
- Conhecer a forma de criação e gestão de empresas, sobretudo, de pequenas empresas numa perspetiva da criação de valor;
- Conhecer, compreender e avaliar o contexto atual da gestão;
- Compreender a empresa e a sua inter-relação com a envolvente;
- Compreender os aspetos funcionais de uma empresa análise funcional da empresa;
- Compreender e interpretar a necessidade da informação contabilística como uma ferramenta fundamental para a tomada da decisão/gestão;
- Conhecer e avaliar as várias vertentes dos sistemas de informação para a gestão;
- Criar e desenvolver uma ideia de negócio;

#### **Learning Outcomes of the Curricular Unit**

The curricular unit of Entrepreneurship and Business Management should provide the student with the ability to:

- Acquire skills in the field of entrepreneurship and innovation;
- Recognize the business reality, through the recognition of its importance for the development of an innovative and entrepreneurial spirit;
- Knowing how to create and manage companies, especially small companies, from a value creation perspective;
- Knowing, understanding and evaluating the current context of management;
- Understand the company and its interrelation with the surroundings;
- Understand the functional aspects of a company functional analysis of the company;
- Understand and interpret the need for accounting information as a fundamental tool for decision making/management;
- Know and evaluate the various aspects of information systems for management;
- Create and develop a business idea;

## Conteudos Programáticos (Lim:1000)

- 1 Empreendedorismo e Inovação
- 2 A empresa
- 3 A gestão comercial e o marketing
- 4 A estratégia empresarial
- 5 Conceitos básicos de análise financeira e avaliação de projetos de investimento

# Syllabus (Lim:1000)

- 1 Entrepreneurship and Innovation
- 2 The company
- 3 Commercial management and marketing
- 4 The business strategy
- 5 Basic concepts of financial analysis and evaluation of investment projects



### Metodologias de Ensino (Avaliação incluída; Lim:1000)

Os conteúdos programáticos são organizados de forma a permitir o desenvolvimento gradual das competências a atingir pelos alunos, pretendendo-se que nesta unidade curricular sejam abordadas as temáticas da Qualidade, nas perspectivas de gestão e de controlo da qualidade.

Todos os tópicos que constituem o programa são ilustrados com exemplos elucidativos e são também desenvolvidos exercícios de aplicação e estudo de casos.

A avaliação terá as seguintes componentes: 10 % assiduidade; 40%, trabalho de grupo; e 50%, frequência (Avaliação contínua) ou exame. As datas, e formas de entrega estão descritas nos regulamentos dos trabalhos disponibilizados na plataforma de Elearning.

#### Teaching Methodologies (Including evaluation; Lim:1000)

The teaching methodology is based on expository and active methods with the exposition of theoretical aspects and the realization of practical cases / elaboration of works. Tutorial monitoring in person and at a distance (via the Internet).

The evaluation will have the following components: 10% attendance; 40%, group work; and 50%, attendance (Continuous assessment) or exam. The dates and delivery methods are described in the work regulations available on the Elearning platform.



#### Bibliografia de Consulta (Lim:1000)

Carvalho, J.E. (2014). Gestão de Empresas Princípios Fundamentais, O Futuro da Gestão é a Gestão do Futuro, Lisboa: Edições Sílabo, ISBN 9789726187523.

Esperança, J. P. & Matias, F. (2009). Finanças empresariais. Alfragide: Texto Editores, Lda.

Ferreira, M., et al. (2010). - Gestão Empresarial. Lisboa: Lidel. ISBN 978-972-757-720-0.

Gaspar, F. (2011). O Processo Empreendedor e a Criação de Empresas de Sucesso, Vença a crise, criando o seu próprio negócio, Lisboa: Edições Sílabo, ISBN 9788726186014.

Saraiva, P. (2011). Empreendedorismo: do conceito à aplicação, da ideia ao negócio, da tecnologia ao valor; Coimbra: Universidade de Coimbra, [ISBN 978-989-26- 0102-1.

## Bibliography (Lim:1000)

Adam, J. (2012). The Handbook of European Intellectual Property Management: Developing, Managing and Protecting Your Company's Intellectual Property, London: Kogan Page Limited.

Taylor, B. (2010). Introduction to Management Science, Student Value Edition, London: Prentice Hall.

Duarte, C., Esperança, J. P. (2012). Empreendedorismo e Planeamento Financeiro. Lisboa: Edições Sílabo.

Nelson, R.R.; Mowery, D. C. e Fagerberg, J. 2009) The Oxford Handbook of Innovation, Oxford Handbooks Online, Oxford.

Teixeira, S. (2005). Gestão das Organizações. Lisboa: McGraw-Hill, ISBN 84-481-4617-4.

Gaspar, F. (2011). O Processo Empreendedor e a Criação de Empresas de Sucesso, Vença a crise, criando o seu próprio negócio, Lisboa: Edições Sílabo, ISBN 9788726186014.

Saraiva, P. (2011). Empreendedorismo: do conceito à aplicação, da ideia ao negócio, da tecnologia ao valor; Coimbra: Universidade de Coimbra, [ISBN 978-989-26- 0102-1.



Observações	
«Observações»	
Observations	
«Observations»	
Observações complementares	