

Caraterização da Unidade Curricular / Characterisation of the Curricular Unit

Designação da Unidade Curricular / Curricular Unit:	[318215] Inglês I [318215] English I		
Plano / Plan:	Licenciatura em Turismo V3		
Curso / Course:	Licenciatura em Turismo Tourism		
Grau / Diploma:	Licenciado		
Departamento / Department:	Departamento de Gestão		
Unidade Orgânica / Organic Unit:	Escola Superior de Tecnologia e Gestão de Viseu		
Área Científica / Scientific Area:	Línguas Estrangeiras		
Ano Curricular / Curricular Year:	1		
Período / Term:	S1		
ECTS:	6		
Horas de Trabalho / Work Hours:	0159:00		
Horas de Contacto/Contact Hours:			
(T) Teóricas/Theoretical:	0000:00	(TC) Trabalho de Campo/Fieldwork:	0000:00
(TP) Teórico-Práticas/Theoretical-Practical:	0058:30	(OT) Orientação Tutorial/Tutorial Orientation:	0000:00
(P) Práticas/Practical:	0000:00	(E) Estágio/Internship:	0000:00
(PL) Práticas Laboratoriais/Practical Labs:	0000:00	(O) Outras/Others:	0000:00
(S) Seminário/Seminar:	0000:00		

Docente Responsável / Responsible Teaching

[3295] Paula Freitas Rebelo Da Fonseca

Docentes que lecionam / Teaching staff

[3295] PAULA FREITAS REBELO DA FONSECA

[3366] Fátima Susana Mota Roboredo Amante

Objetivos de Aprendizagem

Esta UC tem como objetivo desenvolver as capacidades linguísticas necessárias nas áreas de lazer e turismo. A UC apresenta uma visão funcional da gramática bem como estratégias e técnicas adaptadas às quatro capacidades que se devem desenvolver numa língua, leitura, escrita, oralidade e compreensão.

Os alunos desenvolvem temas relativos à área de turismo e hotelaria.

Os alunos são confrontados com situações passíveis de acontecer quando exercerem a sua profissão.

Até ao final do semestre os alunos devem ser capazes de:

- Compreender as ideias principais de um texto complexo relativo a assuntos concretos e/ou abstratos, incluindo discussões técnicas na sua área de especialização.
- Interagir com um elevado grau de fluência e espontaneidade.
- Produzir textos claros e detalhados sobre um amplo conjunto de temas e explicar pontos de vista sobre vários assuntos, apresentando as vantagens e desvantagens das diferentes opções.

Learning Outcomes of the Curricular Unit

This course aims to develop language skills that are necessary in the areas of leisure and tourism. It introduces an insight into grammar and functional language, strategies and techniques related to the four language skills.

Students will develop their ability to deal with English language situations related to the business of tourism and hospitality.

Students will be able to deal with most of the stressful situations they will encounter once working.

By the end of the semester students should be able to:

- Understand the main ideas of a complex text related to both concrete and abstract topics, including technical discussions in their field of specialization.
- Interact with a degree of fluency and spontaneity.
- Produce clear, detailed texts on a wide range of subjects and explain a viewpoint on a topical issue giving the advantages and disadvantages of various options.

Conteudos Programáticos (Lim:1000)

As competências linguísticas, tais como a produção textual e oral e a compreensão e escrita e oral são desenvolvidas recorrendo ao uso de materiais autênticos nos seguintes temas:

1. Revisão e consolidação da gramática inglesa
2. Revisão do alfabeto
3. Expressar números, datas, preços, distâncias
4. Países e Nacionalidades
5. Explicar factos e estatística sobre um país ou região
6. Descrever recursos e características de um destino turístico
7. Expressar opiniões sobre experiências passadas em férias
8. Identificar e descrever profissões no setor turístico
9. Descrever as funções das várias profissões no setor turístico
10. Perceber e explicar as competências, qualidades e qualificações necessárias para trabalhar na área do turismo.

Syllabus (Lim:1000)

The languages skills and language knowledge, such as speaking, listening, reading and writing are developed using authentic texts on the following topics:

- Extending and reviewing language structures;
- Alphabet review;
- Expressing numbers, dates, prices, distances;
- Countries and nationalities;
- Explaining facts and statistics on a country or region;
- Describing resources and features;
- Talking about likes & dislikes and holiday experiences;
- Identifying and describing jobs in tourism:
- Describing the different job roles that occur in the hotel, catering, airline, ground transport and tourism industries;
- Understanding and explaining the skills, qualities and qualifications needed to work in these roles.

Metodologias de Ensino (Avaliação incluída; Lim:1000)

O aluno tem de obter uma classificação mínima de 9,5 a todas as componentes de avaliação.

1 - Avaliação: Época Normal

A. Avaliação Contínua

- 1. Tarefas em sala de aula 25%
- 2. Teste escrito 40%
- 3. Apresentação oral 35%

B. Avaliação: Exame de Época Normal

B.1. Os alunos que obtêm um nota mínima de 9,5 nas tarefas em sala de aula.

- 1. Tarefas em sala de aula 25%
- 2. Teste escrito 40%
- 3. Apresentação oral/ exame oral 35%

B.2. Os alunos que NÃO obtêm nota mínima de 9,5 nas tarefas em sala de aula.

- 1. Exame escrito 50%
- 2. Exame oral 50%

2 - Avaliação: Época de Recurso / Época Especial

Os alunos que obtêm um nota mínima de 9,5 nas tarefas em sala de aula.

- 1. Tarefas em sala de aula 25%
- 2. Teste escrito 40%
- 3. Apresentação oral / exame oral 35%

Os alunos que NÃO obtêm nota mínima de 9,5 nas tarefas em sala de aula.

- 1. Exame escrito 50%
- 2. Exame oral 50%

Teaching Methodologies (Including evaluation; Lim:1000)

Inválido para efeito de certificação

Students need 9.5 as a minimum mark to pass the course in all the components.

1 - "Época Normal"

A. Continuous Assessment

1. Class Assignments 25%
2. Written exam 40%
3. Oral Presentation 35%

B. "Época Normal" Exam Period

B.1. Students who have successfully completed all the class assignments.

1. Class Assignments 25%
2. Written exam 40%
3. Oral Presentation/ Oral exam 35%

B.2. Students who have NOT successfully completed all the class assignments.

1. Written exam 50%
2. Oral exam 50%

2. "Época de Recurso/ Melhoria/ Especial"

Students who have successfully completed all the class assignments.

1. Class Assignments 25%
2. Written exam 40%
3. Oral Presentation/ Oral exam 35%

Students who have NOT successfully completed all the class assignments.

1. Written exam 50%
2. Oral exam 50%

If students get 9.5 or higher on any component, their mark will be saved for the following examination period.

Bibliografia de Consulta (Lim:1000)

Harding, K. (1998). Going International. Oxford: Oxford University Press. (338.48 HAR)

Jacob, M., & Strutt, P. (1997). English for international tourism. Harlow: Longman. (338.48 JAC)

Leech, G., & Svartvik, J. (2003). A communicative grammar of English (2nd ed.). London: Longman. (811.1/.2'36 LEE COM)

Murphy, M. (2015). English Grammar in Use Book With Answers and Interactive Ebook Self-study Reference and Practice Book for Intermediate Learners of English. Cambridge: Cambridge University Press. 373/.6=111 MUR ENG

Walker, R., & Harding, K. (2009). Oxford English for Careers: Tourism 1. Oxford: Oxford University Press. (373/.6=111 WAL)

Walker, R., Harding, K. (2007). Oxford English for Careers Tourism 2. Oxford: Oxford University Press. (373/.6=111 WAL)

Bibliography (Lim:1000)

Harding, K. (1998). Going International. Oxford: Oxford University Press. (338.48 HAR)

Jacob, M., & Strutt, P. (1997). English for international tourism. Harlow: Longman. (338.48 JAC)

Leech, G., & Svartvik, J. (2003). A communicative grammar of English (2nd ed.). London: Longman. (811.1/.2'36 LEE COM)

Murphy, M. (2015). English Grammar in Use Book With Answers and Interactive Ebook Self-study Reference and Practice Book for Intermediate Learners of English. Cambridge: Cambridge University Press. 373/.6=111 MUR ENG

Walker, R., & Harding, K. (2009). Oxford English for Careers: Tourism 1. Oxford: Oxford University Press. (373/.6=111 WAL)

Walker, R., Harding, K. (2007). Oxford English for Careers Tourism 2. Oxford: Oxford University Press. (373/.6=111 WAL)

Observações

«Observações»

Observations

«Observations»

Observações complementares

Inválido para efeito de certificação