

Caraterização da Unidade Curricular / Characterisation of the Curricular Unit

Designação da Unidade Curricular / Curricular Unit:	[31821555] Tecnologias de Informação e Gestão [31821555] Information and Management Technologies		
Plano / Plan:	Licenciatura em Gestão de Empresas V4 (Pós-Laboral)		
Curso / Course:	Licenciatura em Gestão de Empresas (Pós-Laboral) Business Management (evening course)		
Grau / Diploma:	Licenciado		
Departamento / Department:	Departamento de Gestão		
Unidade Orgânica / Organic Unit:	Escola Superior de Tecnologia e Gestão de Viseu		
Área Científica / Scientific Area:	Informática		
Ano Curricular / Curricular Year:	1		
Período / Term:	S1		
ECTS:	4		
Horas de Trabalho / Work Hours:	0106:00		
Horas de Contacto/Contact Hours:			
(T) Teóricas/Theoretical:	0000:00	(TC) Trabalho de Campo/Fieldwork:	0000:00
(TP) Teórico-Práticas/Theoretical-Practical:	0039:00	(OT) Orientação Tutorial/Tutorial Orientation:	0000:00
(P) Práticas/Practical:	0000:00	(E) Estágio/Internship:	0000:00
(PL) Práticas Laboratoriais/Practical Labs:	0000:00	(O) Outras/Others:	0000:00
(S) Seminário/Seminar:	0000:00		

Docente Responsável / Responsible Teaching

[3170] Nuno Rafael De Oliveira Bastos

Docentes que lecionam / Teaching staff

[3170] NUNO RAFAEL DE OLIVEIRA BASTOS

Objetivos de Aprendizagem

Esta unidade curricular tem como objetivos: apresentar os conceitos fundamentais de sistemas e tecnologias de informação e gestão; analisar métodos e técnicas de desenvolvimento de sistemas de informação e gestão nas organizações e estudar técnicas de modelização da informação.

As competências a atingir nesta unidade curricular são: ter conhecimentos fundamentais sobre os conceitos de tecnologias de informação e gestão; ter a capacidade para utilizar tecnologias de informação e gestão nas organizações e ter conhecimentos sobre sistemas de gestão de bases de dados.

Learning Outcomes of the Curricular Unit

Objectives:

- Present the fundamental concepts of information and management systems and technologies;
- Analyze methods and techniques for developing information and management systems in organizations
- To study information modeling techniques.

Skills:

- Fundamental knowledge of the concepts of information and management technologies.
- Ability to use information and management technologies in organizations.
- Knowledge of database management systems.

Conteudos Programáticos (Lim:1000)

1- Utilização avançada de processador de texto

- a. Configurar texto e estilos.
- b. Editar texto matemático.
- c. Índices e sumários.
- d. Notas e referências cruzadas.
- e. Organizar bibliografia.
- f. Imprimir em série.
- g. Rever texto.

2- Aplicações em folhas de cálculo

- a. Tratamento de tabelas como bases de dados.
- b. Opções de formatação avançadas.
- c. Tabelas e gráficos dinâmicos.
- d. Controlos de automatização.
- e. Aplicar e definir funções.
- f. Ferramentas de modelação e simulação.

3- Bases de Dados Relacionais.

- a. Caracterização do Modelo Relacional.
- b. Normalização relacional.
- c. O modelo Entidades-Relacionamentos.
- d. Definição de tabelas e relacionamentos.
- e. Estruturação de consultas.

Syllabus (Lim:1000)

- 1- Advanced use of word processor
 - a. Configure text and styles.
 - b. Edit mathematical text.
 - c. Indexes and summaries.
 - d. Notes and cross references.
 - e. Organize bibliography.
 - f. Print in series.
 - g. Review text.

- 2- Applications in spreadsheets
 - a. Treatment of tables as databases.
 - b. Advanced formatting options.
 - c. Tables and dynamic charts.
 - d. Automation controls.
 - e. Apply and define functions.
 - f. Modelling and simulation tools.

- 3- Relational Databases.
 - a. Characterization of the Relational Model.
 - b. Relational normalization.
 - c. The Entities-Relationships model.
 - d. Definition of tables and relationships.
 - e. Structuring of queries.

Metodologias de Ensino (Avaliação incluída; Lim:1000)

Nas aulas, procurando promover-se tanto quanto possível a aprendizagem activa (active learning), para além de uma breve apresentação dos conteúdos programáticos complementada por exemplos, a resolução de exercícios práticos propostos pelo docente, proporcionando o desenvolvimento das competências de uma forma activa por parte dos alunos. Individualmente, os alunos tomam a iniciativa de resolução dos exercícios sugeridos. A discussão é realizada pela turma com o acompanhamento do professor constituindo uma ocasião para consolidar a matéria. Avaliação a) Época normal: duas hipóteses (se o aluno não aprovar em a1), pode fazer a2)) - a1) Avaliação ao longo do semestre lectivo (8 testes de curta duração, dos quais contam os 7 melhores, realizados via Moodle (28%) + 1 prova final (60%) + atitude e envolvimento com a unidade curricular ao longo do semestre(12%)); a2) Avaliação em exame final, b)-Época de recurso:Avaliação em exame final, c) Época especial:Avaliação em exame final.

Teaching Methodologies (Including evaluation; Lim:1000)

In classes, seeking to promote active learning as much as possible, in addition to a brief presentation of the syllabus complemented by examples, the resolution of practical exercises proposed by the teacher, providing the development of skills in an active way. students. Individually, students take the initiative to solve the suggested exercises. The discussion is held by the class with the accompaniment of the teacher, constituting an occasion to consolidate the material. Assessment a) Normal season: two hypotheses (if the student does not pass a1), can do a2)) - a1) Assessment throughout the academic semester (8 short tests (only use the best 7 classifications) via Moodle (28%) + 1 final exam (60%) + attitude and involvement with the course unit throughout the semester (12%)); a2) Evaluation in final exam, b) - Period of appeal: Evaluation in final exam, c) Special season: Evaluation in final exam.

Bibliografia de Consulta (Lim:1000)

Principal:

- Martins, A. G. (2017). Excel aplicado à gestão (4ª ed.). Lisboa: Edições Sílabo. [Cota na Biblioteca da ESTGV: 004.4 MAR]
- Pinto, M. (2011). Microsoft Excel 2010. Vila Nova de Famalicão: Centro Atlântico. [Cota na Biblioteca da ESTGV: 004.4 PIN]
- Pinto, M. (2011). Microsoft Word 2010. Vila Nova de Famalicão: Centro Atlântico. [Cota na Biblioteca da ESTGV: 004.4 PIN]
- Poatsy, M., Mulbery, K. and Grauer, R. (2014). Microsoft Excel 2013 comprehensive. Boston: Pearson. [Cota na Biblioteca da ESTGV: 004.4 MUL]
- Silva, A., Carvalho, A. and Azevedo, A. (2011). Microsoft Access 2010. Vila Nova de Famalicão: Centro Atlântico. [Cota na Biblioteca da ESTGV: 004.4 SIL]

Alguma bibliografia complementar:

- Connolly, T. and Begg, C. (2015). Database systems. 6th ed. Boston: Pearson.
- Dodge, M. and Stinson, C. (2013). Microsoft Excel 2013 inside out. Redmond, Wash.: Microsoft Press.
- Holden, C. (2014). Excel modeling in corporate finance. Harlow: Pearson.

Bibliography (Lim:1000)

Main:

- Martins, A. G. (2017). Excel aplicado à gestão (4ª ed.). Lisboa: Edições Sílabo. [Cota na Biblioteca da ESTGV: 004.4 MAR]
- Pinto, M. (2011). Microsoft Excel 2010. Vila Nova de Famalicão: Centro Atlântico. [Cota na Biblioteca da ESTGV: 004.4 PIN]
- Pinto, M. (2011). Microsoft Word 2010. Vila Nova de Famalicão: Centro Atlântico. [Cota na Biblioteca da ESTGV: 004.4 PIN]
- Poatsy, M., Mulbery, K. and Grauer, R. (2014). Microsoft Excel 2013 comprehensive. Boston: Pearson. [Cota na Biblioteca da ESTGV: 004.4 MUL]
- Silva, A., Carvalho, A. and Azevedo, A. (2011). Microsoft Access 2010. Vila Nova de Famalicão: Centro Atlântico. [Cota na Biblioteca da ESTGV: 004.4 SIL]

Some complementary bibliography:

- Connolly, T. and Begg, C. (2015). Database systems. 6th ed. Boston: Pearson.
- Dodge, M. and Stinson, C. (2013). Microsoft Excel 2013 inside out. Redmond, Wash.: Microsoft Press.
- Holden, C. (2014). Excel modeling in corporate finance. Harlow: Pearson.

Observações

«Observações»

Observations

«Observations»

Observações complementares

Inválido para efeito de certificação