

### Caraterização da Unidade Curricular / Characterisation of the Curricular Unit

<b>Designação da Unidade Curricular / Curricular Unit:</b>	[31821573] Liderança [31821573] Leadership		
<b>Plano / Plan:</b>	Licenciatura em Gestão de Empresas V4 (Pós-Laboral)		
<b>Curso / Course:</b>	Licenciatura em Gestão de Empresas (Pós-Laboral) Business Management (evening course)		
<b>Grau / Diploma:</b>	Licenciado		
<b>Departamento / Department:</b>	Departamento de Gestão		
<b>Unidade Orgânica / Organic Unit:</b>	Escola Superior de Tecnologia e Gestão de Viseu		
<b>Área Científica / Scientific Area:</b>	Ciências Empresariais		
<b>Ano Curricular / Curricular Year:</b>	3		
<b>Período / Term:</b>	S2		
<b>ECTS:</b>	5		
<b>Horas de Trabalho / Work Hours:</b>	0132:30		
<b>Horas de Contacto/Contact Hours:</b>			
(T) Teóricas/Theoretical:	0000:00	(TC) Trabalho de Campo/Fieldwork:	0000:00
(TP) Teórico-Práticas/Theoretical-Practical:	0058:30	(OT) Orientação Tutorial/Tutorial Orientation:	0000:00
(P) Práticas/Practical:	0000:00	(E) Estágio/Internship:	0000:00
(PL) Práticas Laboratoriais/Practical Labs:	0000:00	(O) Outras/Others:	0000:00
(S) Seminário/Seminar:	0000:00		

### Docente Responsável / Responsible Teaching

[3338] Augusto Manuel Pais Antunes

### Docentes que lecionam / Teaching staff

[3338] AUGUSTO MANUEL PAIS ANTUNES

### **Objetivos de Aprendizagem**

O propósito desta disciplina é preparar os alunos para a importante tarefa de liderar e motivar os colaboradores e gerir as suas equipas. O conteúdo programático desta cadeira pretende:

- Analisar os desenvolvimentos mais recentes no âmbito da gestão da mudança organizacional e a respetiva liderança.
- Possibilitar aos alunos uma visão prática e atual da liderança, em todas as suas componentes, proporcionando a aplicação de um modelo prático.
- Colocar à disposição dos alunos um conjunto de fontes de informação especializadas, conhecimentos e ferramentas através do qual poderão monitorizar estes temas nas organizações/empresas.
- Igualmente, proporcionar em simulação prática a aplicação de modelos diferenciados de gestão da mudança e gestão das equipas nas organizações.
- Fornecer um conjunto de soluções para os mesmos, nomeadamente através da prática e aprendizagem de "Métodos do Caso", o qual será apresentado e monitorizado nas aulas práticas.

### **Learning Outcomes of the Curricular Unit**

The purpose of this course is to prepare students for the important task of leading and motivating employees and managing their teams. The program content of this course aims to:

- Analyze the latest developments in organizational change management and leadership.
- Provide students with a practical and current view of leadership in all its components, providing the application of a practical model.
- Provide students with a set of specialized information sources, knowledge and tools through which they can monitor these issues in organizations / companies.
- Equally, to provide in practical simulation the application of differentiated models of change management and team management in organizations.
- Provide a set of solutions for them, namely through the practice and learning of "Case Methods", which will be presented and monitored in the practical classes.

### **Conteudos Programáticos (Lim:1000)**

Cap.1 Os líderes nascem e também você

Cap. 2 A liderança faz a diferença

Cap. 3 Já está a liderar apenas não o faz frequentemente

#### PARTE II ACREDITE QUE PODE

Cap. 4 Tem que acreditar em si mesmo

Cap. 5 A aprendizagem é a competência principal

Cap. 6 A liderança surge de dentro

#### DOIS: ASPIRE A EXCELÊNCIA

Cap. 7 Tem que saber o que é importante para si

Cap. 8 Quem você hoje é não é o que amanhã será

Cap. 9 Não é exatamente só sobre si

#### PARTE IV FUNDAMENTAL TRÊS: DESAFIE-SE4

Cap. 10 Um desafio é o seu terreno de treino de liderança

Cap. 11 Seja curioso e vá dar pontapés na bola

Cap.12 Ganhe coragem e seja resistente

Cap. 13 A coragem dá-lhe a força para crescer

Cap. 14 Eu não poderia ter feito isto sem você

Cap. 15 Conecte-se

Cap.16 Sem feedback não pode crescer

Cap. 17 A liderança toma a prática e a prática leva tempo

Cap. 18 O contexto interessa

Cap. 19 Aprender Liderança deve ser um hábito diário

cap20 Não é como começa mas é como voce termina.

## **Syllabus (Lim:1000)**

### PART I LEARNING LEADERSHIP FUNDAMENTALS

Chap. 1 Leaders are Born and So Are You

Chap. 2 Leadership Makes a Difference

Chap. 3 You Are Already Leading Just Not Frequently Enough

### PART II FUND. ONE: BELIEVE YOU CAN

Chap. 4 You Have to Believe in Yourself

Chap 5 Learning Is the Master Skill

Chap 6 Leadership Emerges from Within

### PART III FUND.L TWO: ASPIRE TO EXCEL

Chap 7 You Have to Know What s Important to You

Chap 8 Who You Are Isn t Who You Will Be

Chap 9 It s Not Just About You

### PART IV FUND. THREE: CHALLENGE YOURSELF

Chap 10 Challenge Is Your Leadership Training Ground

Chap 11 Get Curious and Go Kick the Ball Around

Chap 12 Get Gritty and Stay Hardy

Chap 13 Courage Gives You the Strength to Grow

### PART V FUND. FOUR: ENGAGE SUPPORT

Chap 14 I Couldn t Have Done It without You

Chap 15 Get Connected

Chap 16 Without Feedback You Cannot Grow

Part VI e Part VII

Chap 17 Leadership takes practice and practice takes time

Cap. 18 Context matters

Cap.19 Learning Leadership Should Be a Daily Habit

Cap.20 It's not how it

### **Metodologias de Ensino (Avaliação incluída; Lim:1000)**

A lecionação desta disciplina envolve métodos expositivos, interrogativos e ativos.

Análise de estudos de caso/Trabalhos individuais

A avaliação terá as seguintes componentes: 50%, trabalhos individuais e de grupo; e 50%, frequência ou exame. Nota mínima 9,50

### **Teaching Methodologies (Including evaluation; Lim:1000)**

The teaching of this discipline involves expositives, interrogative and active methods.

Analysis of case studies/individual works

The evaluation will have the following components:50%, individual and group work; and 50%, frequency or examination. Minimum note 9.50

### **Bibliografia de Consulta (Lim:1000)**

Bibliografia de consulta / existência obrigatória:

Principal : Kouzes, J. M., & Posner, B. Z. (2016). Learning leadership: the five fundamentals of becoming an exemplary leader. San Francisco, CA: The Leadership Challenge, a Wiley Brand

Complementar:

Brent, M., & Dent, F. E. (2015). The leaders guide to coaching and mentoring: how to use soft skills to get hard results (First Edition). Harlow, England; New York: Pearson FT Pub. International.

Cunha, M. P. e, Rego, A., Campos, R., & C., Neves, P. (2016). Manual de Comportamento Organizacional e Gestão. Lisboa: RH Editora.(ESEV 658 MAN)

Elsbach, K. D., Kayes, A. B., & Kayes, D. C. (2016). Contemporary organizational behavior: from ideas to action. Boston: Pearson.

Flint, M., & Hearn, E. V. (2015). Leading teams: 10 challenges, 10 solutions. Harlow, United Kingdom: Pearson Education.

### **Bibliography (Lim:1000)**

Bibliografia de consulta / existência obrigatória:

Principal : Kouzes, J. M., & Posner, B. Z. (2016). Learning leadership: the five fundamentals of becoming an exemplary leader. San Francisco, CA: The Leadership Challenge, a Wiley Brand

Complementar:

Brent, M., & Dent, F. E. (2015). The leaders guide to coaching and mentoring: how to use soft skills to get hard results (First Edition). Harlow, England; New York: Pearson FT Pub. International.

Cunha, M. P. e, Rego, A., Campos, R., & C., Neves, P. (2016). Manual de Comportamento Organizacional e Gestão. Lisboa: RH Editora.(ESEV 658 MAN)

Elsbach, K. D., Kayes, A. B., & Kayes, D. C. (2016). Contemporary organizational behavior: from ideas to action. Boston: Pearson.

Flint, M., & Hearn, E. V. (2015). Leading teams: 10 challenges, 10 solutions. Harlow, United Kingdom: Pearson Education.

### **Observações**

«Observações»

### **Observations**

«Observations»

### **Observações complementares**