

### Caraterização da Unidade Curricular / Characterisation of the Curricular Unit

<b>Designação da Unidade Curricular / Curricular Unit:</b>	[3182160] Gestão de Recursos Humanos [3182160] Human Resource Management		
<b>Plano / Plan:</b>	Licenciatura em Gestão de Empresas V4		
<b>Curso / Course:</b>	Licenciatura em Gestão de Empresas Business Management		
<b>Grau / Diploma:</b>	Licenciado		
<b>Departamento / Department:</b>	Departamento de Gestão		
<b>Unidade Orgânica / Organic Unit:</b>	Escola Superior de Tecnologia e Gestão de Viseu		
<b>Área Científica / Scientific Area:</b>	Ciências Empresariais		
<b>Ano Curricular / Curricular Year:</b>	2		
<b>Período / Term:</b>	S2		
<b>ECTS:</b>	5		
<b>Horas de Trabalho / Work Hours:</b>	0132:30		
<b>Horas de Contacto/Contact Hours:</b>			
(T) Teóricas/Theoretical:	0000:00	(TC) Trabalho de Campo/Fieldwork:	0000:00
(TP) Teórico-Práticas/Theoretical-Practical:	0039:00	(OT) Orientação Tutorial/Tutorial Orientation:	0000:00
(P) Práticas/Practical:	0000:00	(E) Estágio/Internship:	0000:00
(PL) Práticas Laboratoriais/Practical Labs:	0000:00	(O) Outras/Others:	0000:00
(S) Seminário/Seminar:	0000:00		

### Docente Responsável / Responsible Teaching

[3323] Nuno Filipe Rosa Melão

### Docentes que lecionam / Teaching staff

[3323] NUNO FILIPE ROSA MELÃO

### **Objetivos de Aprendizagem**

Esta UC tem por objetivo proporcionar uma perspetiva global dos conceitos e práticas de gestão de recursos humanos, bem como da sua importância na gestão empresarial. Pretendem-se desenvolver competências úteis para o desempenho de responsabilidades relacionadas com os recursos humanos na gestão de empresas. No final da UC, os alunos deverão ser capazes de:

- \*Compreender o contexto atual e as atividades da gestão de recursos humanos;
- \*Compreender o papel estratégico dos recursos humanos na gestão empresarial;
- \*Compreender as interdependências entre a gestão de recursos humanos e as outras áreas funcionais da gestão;
- \*Caracterizar a análise de funções e utilizar técnicas adequadas na sua redação;
- \*Conhecer e aplicar os fundamentos da gestão de entradas, relacionamentos e saídas de recursos humanos;
- \*Discutir e aplicar técnicas de desenvolvimento, gestão de desempenho e gestão de compensações de recursos humanos;
- \*Conhecer algumas táticas e alavancas para gerir a mudança.

### **Learning Outcomes of the Curricular Unit**

This CU aims to provide a global perspective of the concepts and practices of human resource management as well as its importance in business management. It intends to develop useful competences for the performance of responsibilities related to human resource management in businesses. At the end of the CU, students should be able to:

- \*Understand the current context and the activities of human resource management;
- \*Understand the strategic role of human resources in business management;
- \*Understand the interdependencies between human resource management and other functional areas of management;
- \*Characterize job analysis and use proper techniques in its writing;
- \*know and apply the fundamentals of input, relationships and output management of human resources;
- \*Discuss and apply techniques of development, performance management and reward management of human resources;
- \*Know some levers and tactics for managing changes in businesses.

### **Conteúdos Programáticos (Lim:1000)**

1. Introdução à Gestão de Recursos Humanos
2. Planeamento de Recursos Humanos
  - 2.1 Gestão estratégica de recursos humanos
  - 2.2 Análise de funções
3. Gestão de Entradas, Relacionamentos e Saídas
  - 3.1 Recrutamento
  - 3.2 Seleção
  - 3.3 Acolhimento e socialização
  - 3.4 Retenção
  - 3.5 Rutura
4. Gestão das Contribuições
  - 4.1 Formação e desenvolvimento
  - 4.2 Gestão do desempenho
  - 4.3 Gestão das compensações
5. Gestão da Mudança

### **Syllabus (Lim:1000)**

1. Introduction to Human Resource Management
2. Human Resource Planning
  - 2.1 Strategic management of human resources
  - 2.2 Job analysis
3. Inputs, Relationships and Outputs Management
  - 3.1 Recruitment
  - 3.2 Selection
  - 3.3 Integration and socialization
  - 3.4 Retention
  - 3.5 Termination
4. Management of Contributions
  - 4.1 Training and development
  - 4.2 Performance Management
  - 4.3 Reward management
5. Change Management

### **Metodologias de Ensino (Avaliação incluída; Lim:1000)**

Os conteúdos programáticos serão expostos através de materiais multimédia contextualizados, sempre que possível, em situações reais. A aplicação prática do referencial teórico é efetuada por intermédio da discussão de estudos de caso e da resolução de exercícios. A partilha de experiências profissionais relevantes é encorajada ao longo destas atividades.

A avaliação em época normal é efetuada por avaliação contínua e por exame final. A avaliação contínua, que requer um mínimo de 75% de presenças nas aulas, tem três componentes: participação (10%), trabalhos em grupo (40%) e frequência (50%). A classificação mínima da frequência para aprovação é de 9,5 valores. A avaliação por exame final é constituída por uma prova escrita sobre todos os conteúdos lecionados e pode incluir uma componente de avaliação contínua de 40%. A avaliação em época de recurso e época especial têm os mesmos moldes da avaliação por exame final na época normal.

### **Teaching Methodologies (Including evaluation; Lim:1000)**

The syllabus will be presented through multimedia material contextualized, whenever possible, in real situations. The practical application of the theoretical framework is performed through the discussion of case studies and problem solving exercises. The sharing of relevant professional experiences is encouraged during these activities.

The assessment in the regular season is performed by continuous assessment and final examination. Continuous assessment, which requires a minimum of 75% attendance in classes, has three components: participation (10%), team coursework (40%) and written test (50%). The minimum score of the written test for approval is 9.5 points. The assessment by final examination consists of a written exam about all taught contents and may include a component of continuous assessment (40%). The assessment in the supplementary and special seasons are similar to the assessment by final examination at the regular season.

### **Bibliografia de Consulta (Lim:1000)**

#### Principal

\*Rêgo, A., Cunha, M., Gomes, J., Cunha, R., Cardoso, C. & Marques, C. (2015). Manual de Gestão de Pessoas e do Capital Humano. 3.<sup>a</sup> edição. Edições Silabo.

\*Torrington, D., Hall, L., Taylor, S. & Atkinson, C. (2021). Human Resource Management. 11th edition. Pearson.

#### Complementar

\*Caetano, A. & Vala, J. (2007). Gestão de Recursos Humanos. Editora RH.

\*Camara, P., Rodrigues, J. & Guerra, P. (2013). Humanator XXI. 6.<sup>a</sup> edição. Dom Quixote.

\*Chiavenato, I. (2008). Gestão de Pessoas. 3.<sup>a</sup> edição. Editora Campus.

\*Ivancevich, J. (2008). Gestão de Recursos Humanos. 10.<sup>a</sup> edição. McGraw-Hill.

\*Machado, A. (2014). Gestão de Recursos Humanos. Escolar Editora.

\*Martinez, L., Nunes, F., Duarte, H., & Ferreira, A. (2015). GRH ¿ Gestão de Recursos Humanos para Gestores. Editora RH.

\*Peretti, J., Alis, D., Fabi, B., Horts, C., & Chevalier, F. (2014). Gestão de Recursos Humanos: Uma Abordagem Internacional. Instituto Piaget.

\*Reis, F. & Silva, V. (2018). Capital Humano. Edições Silabo.

### **Bibliography (Lim:1000)**

#### Core

\*Rêgo, A., Cunha, M., Gomes, J., Cunha, R., Cardoso, C. & Marques, C. (2015). Manual de Gestão de Pessoas e do Capital Humano. 3.<sup>a</sup> edição. Edições Silabo.

\*Torrington, D., Hall, L., Taylor, S. & Atkinson, C. (2021). Human Resource Management. 11th edition. Pearson.

#### Complementary

\*Caetano, A. & Vala, J. (2007). Gestão de Recursos Humanos. Editora RH.

\*Camara, P., Rodrigues, J. & Guerra, P. (2013). Humanator XXI. 6.<sup>a</sup> edição. Dom Quixote.

\*Chiavenato, I. (2008). Gestão de Pessoas. 3.<sup>a</sup> edição. Editora Campus.

\*Ivancevich, J. (2008). Gestão de Recursos Humanos. 10.<sup>a</sup> edição. McGraw-Hill.

\*Machado, A. (2014). Gestão de Recursos Humanos. Escolar Editora.

\*Martinez, L., Nunes, F., Duarte, H., & Ferreira, A. (2015). GRH ¿ Gestão de Recursos Humanos para Gestores. Editora RH.

\*Peretti, J., Alis, D., Fabi, B., Horts, C., & Chevalier, F. (2014). Gestão de Recursos Humanos: Uma Abordagem Internacional. Instituto Piaget.

\*Reis, F. & Silva, V. (2018). Capital Humano. Edições Silabo.

### **Observações**

«Observações»

### **Observations**

«Observations»

### **Observações complementares**