

### Caraterização da Unidade Curricular / Characterisation of the Curricular Unit

<b>Designação da Unidade Curricular / Curricular Unit:</b>	[31821667] Gestão da Segurança no Trabalho [31821667] Safety Management at Work		
<b>Plano / Plan:</b>	Licenciatura em Engenharia Eletrotécnica V2		
<b>Curso / Course:</b>	Licenciatura em Engenharia Eletrotécnica Electrical Engineering		
<b>Grau / Diploma:</b>	Licenciado		
<b>Departamento / Department:</b>	Departamento de Engenharia Electrotécnica		
<b>Unidade Orgânica / Organic Unit:</b>	Escola Superior de Tecnologia e Gestão de Viseu		
<b>Área Científica / Scientific Area:</b>	Ciências de Base		
<b>Ano Curricular / Curricular Year:</b>	3		
<b>Período / Term:</b>	S2		
<b>ECTS:</b>	3.5		
<b>Horas de Trabalho / Work Hours:</b>	0093:00		
<b>Horas de Contacto/Contact Hours:</b>			
(T) Teóricas/Theoretical:	0026:00	(TC) Trabalho de Campo/Fieldwork:	0000:00
(TP) Teórico-Práticas/Theoretical-Practical:	0039:00	(OT) Orientação Tutorial/Tutorial Orientation:	0000:00
(P) Práticas/Practical:	0000:00	(E) Estágio/Internship:	0000:00
(PL) Práticas Laboratoriais/Practical Labs:	0000:00	(O) Outras/Others:	0000:00
(S) Seminário/Seminar:	0000:00		

### Docente Responsável / Responsible Teaching

[3075] Fernando Lopes Rodrigues Sebastiao

### Docentes que lecionam / Teaching staff

[3075] FERNANDO LOPES RODRIGUES SEBASTIAO

### **Objetivos de Aprendizagem**

No final do Semestre, os alunos deverão estar aptos a compreender:

- a realidade que é a sinistralidade laboral provocada por acidentes e doenças profissionais e suas consequências nos domínios social e económico;
- a importância da prevenção sistemática da sinistralidade (prevenção integrada) através da harmonização entre a produção e a segurança
- a necessidade de a organização da empresa incluir um serviço de higiene e segurança adequado à sua dimensão e ao nível dos riscos a que estão sujeitos os trabalhadores.

Assim, deverão ser capazes de:

- compreender a necessidade de se proceder a um levantamento tão completo quanto possível dos riscos a que estão ou poderão estar sujeitos os trabalhadores e conhecer as formas de os prevenir ou proteger.

### **Learning Outcomes of the Curricular Unit**

At the end of the semester, the students should be able to comprehend:

- The reality of labor sinistrality provoked by accidents and professional diseases and their consequences on the social and economical hold.
- The importance of the systematic prevention (integrated prevention) by the harmonization between production and security.
- The necessity of the organization of the company to include a health and safety service, adequate to its dimension and up to the level of hazard the workers are subjected to.

Therefore, they should be able to:

- Comprehend the necessity of the realization of a survey, as detailed as possible, about the hazard the workers are subjected to, and to know the ways to prevent or protect them.

### **Conteudos Programáticos (Lim:1000)**

1. Introdução; Sensibilização para a higiene e segurança
2. Aspectos administrativos e organizacionais da função Higiene e Segurança.
3. Dispositivos de protecção individual.
4. Conselhos de segurança em edifícios e obras públicas.
5. Actividades de construção civil.
6. Movimentação de cargas.
7. Sinalização de segurança.
8. Contaminantes físicos.
9. Iluminação.
10. Prevenção e combate a incêndios.
11. Máquinas e ferramentas.
12. Organização e dimensionamento de postos de trabalho. A abordagem ergonómica.
13. Riscos eléctricos.
14. Stress no trabalho.

### **Syllabus (Lim:1000)**

Introduction: Sensibilization on health and safety  
Administrative and organizational aspects of the health and safety function.  
Individual protection devices.  
Safety councils on buildings and public construction.  
Construction activities.  
Cargo-handling.  
Safety Signs.  
Illumination.  
Prevention and fire fighting.  
Machinery and tools.  
Job sizing and organization.  
Electrical hazards.  
Work-related stress.

### **Metodologias de Ensino (Avaliação incluída; Lim:1000)**

- Exposição dos conteúdos com recurso a meios audiovisuais.
- Realização de exercícios/problemas e discussão dos temas apresentados.

#### Avaliação:

Um teste escrito em época normal de avaliação e Frequência.

- Um exame final em época normal.
- Um exame final em época de recurso.

### **Teaching Methodologies (Including evaluation; Lim:1000)**

#### Teaching:

Presenting programmatic contents using audio-visual media services.

Realization of exercises/problems and discussion of the presented themes.

#### Assessment:

- A written test during the regular evaluation period.
- A final exam during the regular evaluation period.
- A final exam.

### **Bibliografia de Consulta (Lim:1000)**

- Santos, A. J. R. (2008), Gestão Estratégica: Conceitos, Modelos e Instrumentos, Lisboa, Escolar Editora.
- António, N. S. & Teixeira, A. (2007). Gestão da Qualidade ç De Deming ao Modelo de Excelência da EFQM, 1ª Edição, Lisboa, Edições Sílabo Lda.
- Cardoso, L. (1995). Gestão Estratégica das Organizações. Ao encontro do 3º milénio, Lisboa, Editorial Verbo.
- Coutois, A., Pillet, M. et Martin, C. (2006). Gestão da Produção, Lisboa, Lidel, Edições Técnicas Lda.
- Fachada, M. O. (1998). Psicologia da Relações Interpessoais, 1º volume, Lisboa, Rumo.
- Marques, A. P. (1991). Gestão da Produção-Diagnóstico, Planeamento e Controlo, Lisboa, Texto Editora.
- Monks, J. O. (1987). Administração da produção, S. Paulo, Mcgraw-Hill.
- Pinto, A. & Soares, I. (2010). Sistemas de Gestão da Qualidade - Guia para a sua implementação, 1ª Edição, Lisboa, Edições Sílabo Lda.

### **Bibliography (Lim:1000)**

- Santos, A. J. R. (2008), Gestão Estratégica: Conceitos, Modelos e Instrumentos, Lisboa, Escolar Editora.
- António, N. S. & Teixeira, A. (2007). Gestão da Qualidade ç De Deming ao Modelo de Excelência da EFQM, 1ª Edição, Lisboa, Edições Sílabo Lda.
- Cardoso, L. (1995). Gestão Estratégica das Organizações. Ao encontro do 3º milénio, Lisboa, Editorial Verbo.
- Coutois, A., Pillet, M. et Martin, C. (2006). Gestão da Produção, Lisboa, Lidel, Edições Técnicas Lda.
- Fachada, M. O. (1998). Psicologia da Relações Interpessoais, 1º volume, Lisboa, Rumo.
- Marques, A. P. (1991). Gestão da Produção-Diagnóstico, Planeamento e Controlo, Lisboa, Texto Editora.
- Monks, J. O. (1987). Administração da produção, S. Paulo, Mcgraw-Hill.
- Pinto, A. & Soares, I. (2010). Sistemas de Gestão da Qualidade - Guia para a sua implementação, 1ª Edição, Lisboa, Edições Sílabo Lda.

### **Observações**

«Observações»

### **Observations**

«Observations»

### **Observações complementares**