

Caraterização da Unidade Curricular / Characterisation of the Curricular Unit

Designação da Unidade Curricular / Curricular Unit:	[3182185] Estágio		
Plano / Plan:	CTeSP de Design e Tecnologia de Mobiliário		
Curso / Course:	CTeSP de Design e Tecnologia de Mobiliário Furniture Design and Technology		
Grau / Diploma:	Diploma de Técnico Superior Profissional		
Departamento / Department:	Departamento de Madeiras		
Unidade Orgânica / Organic Unit:	Escola Superior de Tecnologia e Gestão de Viseu		
Área Científica / Scientific Area:	Componente de Formação em Contexto de Trabalho, Materiais (Indústrias da madeira, cortiça, papel, plástico, vidro e outros)		
Ano Curricular / Curricular Year:	2		
Período / Term:	S2		
ECTS:	30		
Horas de Trabalho / Work Hours:	0795:00		
Horas de Contacto/Contact Hours:			
(T) Teóricas/Theoretical:	0000:00	(TC) Trabalho de Campo/Fieldwork:	0000:00
(TP) Teórico-Práticas/Theoretical-Practical:	0000:00	(OT) Orientação Tutorial/Tutorial Orientation:	0000:00
(P) Práticas/Practical:	0000:00	(E) Estágio/Internship:	0600:00
(PL) Práticas Laboratoriais/Practical Labs:	0000:00	(O) Outras/Others:	0000:00
(S) Seminário/Seminar:	0000:00		

Docente Responsável / Responsible Teaching

[3057] Cristina Maria Do Amaral Pereira De Lima Coelho

Docentes que lecionam / Teaching staff

[3057] CRISTINA MARIA DO AMARAL PEREIRA DE LIMA COELHO

Objetivos de Aprendizagem

Aplicar, em contexto real e de forma integrada e interdisciplinar, os conhecimentos adquiridos nas diferentes componentes da formação.

Adequar e desenvolver hábitos de trabalho de acordo com a realidade de uma empresa.

Trabalhar em equipa, com elevado sentido de responsabilidade.

Identificar a estrutura funcional de uma empresa.

Descrever as tecnologias presentes nas empresas.

Selecionar sistemas, tecnologias e equipamentos adequados aos objetivos da empresa.

Gerir projetos.

Desenvolver relatórios técnicos e de atividades.

Identificar os riscos profissionais e ambientais relacionados com o meio de trabalho e as condições de segurança no desempenho da atividade profissional.

Learning Outcomes of the Curricular Unit

Apply, in a real context and in an integrated and interdisciplinary way, the knowledge acquired in the different components of training.

Adapt and develop working habits according to the reality of a company.

Work as a team, with a high sense of responsibility.

Identify the functional structure of a company.

Describe the technologies present in the companies.

Select systems, technologies and equipment appropriate to the company's objectives.

Manage projects.

Develop technical and activity reports.

Identify professional and environmental risks related to the working environment and safety conditions in the performance of professional activity.

Conteúdos Programáticos (Lim:1000)

As actividades genéricas a desenvolver durante esta componente de formação do Curso Técnico Superior de Design e Tecnologia de Mobiliário (CTeSP TDMob) são:

- Analisar projetos de conceção e formular as especificações técnicas necessárias à sua execução;
- Executar desenhos técnicos de criação;
- Efetuar adaptações/recriações de produtos;
- Elaborar planos de execução e montagem;
- Otimizar os processos de execução dos produtos no contexto produtivo;
- Elaborar dossiers técnicos.

Syllabus (Lim:1000)

Generic activities developed during this training component of the CTeSP TDMob are:

- analyse design projects and formulate technical specifications necessary for its implementation;
- Perform technical drawings;
- Carry out adjustments/recreations of products;
- Prepare implementation plans and Assembly;
- Optimize the processes of implementation of products in the context of production;
- Prepare technical dossiers.

Metodologias de Ensino (Avaliação incluída; Lim:1000)

A componente de formação em contexto de trabalho (FCT) visa proporcionar aos alunos um contacto directo com uma actividade profissional no âmbito da sua formação, dando-lhes a oportunidade de adquirir experiência em domínios relevantes, e tem lugar nas instalações de uma instituição ou empresa que melhor se adequa à especificidade da área de formação.

Esta UC tem como objectivo principal a experimentação dos conhecimentos adquiridos em contexto de formação. Neste período de aprendizagem o formando terá a possibilidade de adquirir experiências valiosas no relacionamento profissional com outras pessoas, e experimentar em concreto o alcance da actividade.

A avaliação da FCT é efetuada em prova pública, perante um júri (Presidente do júri, Orientador e Representante da entidade de acolhimento) que atribui as seguintes classificações parciais, na escala de 0 a 20 valores: Relatório=30%, Desempenho do aluno na apresentação pública=20% e Desempenho do aluno durante o período de estágio=50%

Teaching Methodologies (Including evaluation; Lim:1000)

The training in work context (FCT) component aims to provide students with direct contact with a professional activity in the context of their training, giving them the opportunity to acquire experience in relevant fields, and takes place on the premises of an institution or company that best suits the specificity of the training area. This UC has as main objective the experimentation of the knowledge acquired in the context of training. In this learning period, the trainee will have the possibility to acquire valuable experiences in the professional relationship with other people, and to experience specifically the scope of the activity.

The evaluation of the FCT is carried out in a public test, before a jury (President of the jury, Advisor and Representative of the host organization) who assigns the following partial classifications, on a scale of 0 to 20: Report = 30%, Student performance in public presentation = 20% and Student performance during the internship period = 50%

Bibliografia de Consulta (Lim:1000)

Bibliografia específica condicionada ao tipo de entidade acolhedora e às atividades desenvolvidas inerentes ao plano definido e à resolução dos diversos problemas encontrados ao longo da formação em contexto de trabalho.

Bibliography (Lim:1000)

Specific bibliography subject to the type of welcoming entity and the activities developed inherent to the defined plan and to the resolution of the several problems encountered during training in the workplace.

Observações

N/a

Observations

N/a

Observações complementares

Inválido para efeito de certificação