

### Caraterização da Unidade Curricular / Characterisation of the Curricular Unit

<b>Designação da Unidade Curricular / Curricular Unit:</b>	[3182185] Estágio [3182185] Work Placement		
<b>Plano / Plan:</b>	CTeSP de Enoturismo		
<b>Curso / Course:</b>	CTeSP de Enoturismo Wine Tourism		
<b>Grau / Diploma:</b>	Diploma de Técnico Superior Profissional		
<b>Departamento / Department:</b>	Departamento de Gestão		
<b>Unidade Orgânica / Organic Unit:</b>	Escola Superior de Tecnologia e Gestão de Viseu		
<b>Área Científica / Scientific Area:</b>	Componente de Formação em Contexto de Trabalho, Turismo e Lazer		
<b>Ano Curricular / Curricular Year:</b>	2		
<b>Período / Term:</b>	S2		
<b>ECTS:</b>	30		
<b>Horas de Trabalho / Work Hours:</b>	0795:00		
<b>Horas de Contacto/Contact Hours:</b>			
(T) Teóricas/Theoretical:	0000:00	(TC) Trabalho de Campo/Fieldwork:	0000:00
(TP) Teórico-Práticas/Theoretical-Practical:	0000:00	(OT) Orientação Tutorial/Tutorial Orientation:	0000:00
(P) Práticas/Practical:	0000:00	(E) Estágio/Internship:	0600:00
(PL) Práticas Laboratoriais/Practical Labs:	0000:00	(O) Outras/Others:	0000:00
(S) Seminário/Seminar:	0000:00		

### Docente Responsável / Responsible Teaching

[3233] Maria De Lurdes Correia Martins

### Docentes que lecionam / Teaching staff

[3233] MARIA DE LURDES CORREIA MARTINS

### **Objetivos de Aprendizagem**

Pretende-se com esta unidade curricular possibilitar aos alunos uma ligação à vida ativa, através da interação entre a formação académica e as necessidades de competências das empresas/instituições. A Componente de Formação em Contexto de Trabalho tem como principais objetivos:

- 1 - Criar e desenvolver hábitos de trabalho e capacidade de relacionamento;
- 2 - Proporcionar aos formandos o contacto com a futura atividade profissional;
- 3 - Aplicar, em contexto real e de forma integrada e interdisciplinar, os conhecimentos adquiridos nas diferentes componentes da formação;
- 4 - Adequar e desenvolver hábitos de trabalho de acordo com a realidade empresarial;
- 5 - Trabalhar em equipa, com elevado sentido de responsabilidade;
- 6 - Identificar estratégias, tecnologias e equipamentos adequados aos objetivos da empresa.

### **Learning Outcomes of the Curricular Unit**

The aim of this course is to enable students to get some insights and understanding of the world of work, through the interaction between academic training and the skills needs of companies / institutions. The Internship has as main objectives:

- 1 - Create and develop work habits and socialization skills;
- 2 - Provide trainees with contact with future professional activity;
- 3 - Apply, in a real context and in an integrated and interdisciplinary way, the knowledge acquired in the different components of training;
- 4 - Adapt and develop work habits;
- 5 - Work as a team, with a high sense of responsibility;
- 6 - Identify strategies, technologies and equipment appropriate to the company's objectives.

### **Conteúdos Programáticos (Lim:1000)**

- 1 - A Componente de Formação em Contexto de Trabalho realiza-se em empresas sediadas na região de Viseu, na sua grande maioria. As empresas são selecionadas tendo por base o conhecimento que a Escola Superior de Tecnologia e Gestão de Viseu (ESTGV) tem das mesmas, seleção essa baseada em critérios de idoneidade bem como a aplicabilidade dos conhecimentos adquiridos nas outras componentes do CTeSP em Enoturismo.
- 2 - O acompanhamento da componente de formação em contexto de trabalho cabe à ESTGV, através do responsável desta componente de formação e da Orientador, e à Entidade de Acolhimento, através de um responsável por si designado.
- 3 - Deverá ser previamente elaborado e aceite por ambas as partes um plano do qual constem os objetivos a atingir com esta componente de formação, bem como quais as tarefas a desenvolver ao longo da mesma.

### **Syllabus (Lim:1000)**

1 - The Internship takes place in companies mostly based in the region of Viseu. The companies are selected based on the knowledge that the Higher School of Technology and Management of Viseu (ESTGV) has of them, selection based on suitability criteria as well as the applicability of the knowledge acquired in the other components of CTeSP in Wine Tourism.

2 - The monitoring of the training component in the workplace is responsibility of ESTGV, through the person in charge of this training component and the Advisor, and the Company / Institution, through a person designated by him / her.

3 - A plan must be prepared and accepted by both parties in advance, containing the objectives to be achieved with this training component, as well as the tasks to be developed.

### **Metodologias de Ensino (Avaliação incluída; Lim:1000)**

A classificação a atribuir será obtida tendo em conta as seguintes ponderações:

- Relatório de estágio - 30%
- Apresentação/ defesa do Relatório de Estágio - 20%
- Avaliação atribuída pelo monitor de Estágio nomeado pela Empresa/ Instituição - 50%

### **Teaching Methodologies (Including evaluation; Lim:1000)**

The final mark will take into account the following components:

- Internship report - 30%
- Presentation / defense of the Internship Report - 20%
- Evaluation issued by the Internship monitor appointed by the Company / Institution - 50%.

### **Bibliografia de Consulta (Lim:1000)**

Não é utilizada nenhuma bibliografia específica, uma vez que está condicionada ao tipo de entidade acolhedora e às atividades desenvolvidas inerentes ao plano de formação definido e à resolução dos diversos problemas encontrados ao longo da formação em contexto de trabalho.

O formando faz a sua própria pesquisa bibliográfica. É também uma oportunidade para rever muita da bibliografia utilizada ao longo do curso e que possa ser relevante para o trabalho desenvolvido na instituição de acolhimento e/ou para o relatório de estágio.

### **Bibliography (Lim:1000)**

No specific bibliography is used, since it is conditioned to the type of welcoming entity and the activities developed inherent to the defined training plan and to the resolution of the various problems encountered during training.

The trainee does his own bibliographic research. It is also an opportunity to review much of the bibliography used throughout the course and that may be relevant to the work developed at the host institution and / or the internship report.

### **Observações**

«Observações»

### **Observations**

«Observations»

### **Observações complementares**