

Caraterização da Unidade Curricular / Characterisation of the Curricular Unit

Designação da Unidade Curricular / Curricular Unit:	[31826] Análise Matemática II [31826] Mathematical Analysis II		
Plano / Plan:	Licenciatura em Engenharia Eletrotécnica V2		
Curso / Course:	Licenciatura em Engenharia Eletrotécnica Electrical Engineering		
Grau / Diploma:	Licenciado		
Departamento / Department:	Departamento de Engenharia Electrotécnica		
Unidade Orgânica / Organic Unit:	Escola Superior de Tecnologia e Gestão de Viseu		
Área Científica / Scientific Area:	Ciências de Base		
Ano Curricular / Curricular Year:	1		
Período / Term:	S2		
ECTS:	5.5		
Horas de Trabalho / Work Hours:	0146:00		
Horas de Contacto/Contact Hours:			
(T) Teóricas/Theoretical:	0019:30	(TC) Trabalho de Campo/Fieldwork:	0000:00
(TP) Teórico-Práticas/Theoretical-Practical:	0039:00	(OT) Orientação Tutorial/Tutorial Orientation:	0000:00
(P) Práticas/Practical:	0000:00	(E) Estágio/Internship:	0000:00
(PL) Práticas Laboratoriais/Practical Labs:	0000:00	(O) Outras/Others:	0000:00
(S) Seminário/Seminar:	0000:00		

Docente Responsável / Responsible Teaching

[3225] Marcio Dinis Do Nascimento De Jesus

Docentes que lecionam / Teaching staff

[3225] MARCIO DINIS DO NASCIMENTO DE JESUS

Objetivos de Aprendizagem

Desenvolver no aluno a sua capacidade de raciocínio lógico, de cálculo e de análise, dotá-lo de instrumentos que garantam a formulação e resolução de problemas colocados quer em situações diárias quer no âmbito das diferentes unidades curriculares.

Learning Outcomes of the Curricular Unit

Develop student's capacity for logical reasoning, calculation and analysis, also provide tools that ensure the formulation and solution of problems posed both in daily life and within the different curricular units.

Conteudos Programáticos (Lim:1000)

1. Equações diferenciais e Transformadas de Laplace.
2. Análise vetorial.
3. Séries numéricas e de funções

Syllabus (Lim:1000)

1. Differential Equations and Laplace transforms
2. Vector analysis.
3. Infinite series and series of functions.

Metodologias de Ensino (Avaliação incluída; Lim:1000)

As aulas são expositivas e os conteúdos são motivados e apresentados, sempre que possível, através de aplicações concretas, incentivando a participação dos alunos na discussão dos temas.

Nas aulas, pretende-se consolidar os conhecimentos, pelo que são apresentados e resolvidos exercícios de aplicação, de acordo com os objetivos de cada aula.

A avaliação pode ser realizada através de prova de frequência, por exame de época normal ou por exame de época de recurso.

A prova de frequência e o exame de época normal são compostos por dois grupos. Para o aluno obter aprovação, bastará realizar os grupos, para os quais ainda não obteve nota mínima de 4.5 valores (em 10).

Os alunos podem realizar melhoria de classificação na prova do exame da época de recurso.

Alunos com nota superior a 17 valores deverão realizar uma prova complementar.

Teaching Methodologies (Including evaluation; Lim:1000)

The classes of the curricular unit will be presented through an expository methodology, in which the contents are originated and presented, whenever possible within specific applications, encouraging student participation in the discussion of issues.

In classes, the intention is to consolidate the knowledge, therefore application exercises will be presented and solved .

Assessment can be done by frequency test, by exam in the normal season or by exam in the appeal season.

The frequency test and exam in the normal season are composed by 2 groups. In order for the students to be approved, they only need to be assessed in the groups for which they have not yet obtained a minimum classification of 4.5 (in 10).

Students can obtain a better classification, realizing the examination test in the appeal season.

Students must do an additional test when their classification is higher than 17.

Bibliografia de Consulta (Lim:1000)

Stewart, James. Cálculo - Volume I, Volume II. 5ª Edição, Editora Thomson Pioneira. 2009. [cota: 517 STE]

Larson Hostetler, Edwards. Cálculo - Volume I, Volume II. 8ª Edição, Editora McGraw Hill, São Paulo. 2006. [cota: 517 LAR]

M. Olga Baptista, Matemática, Interais duplos, triplos, de linha e de superfície, Edições Sílabo, 1998.[cota: 517.3 BAP]

Agostinho Cecília, Cristina Peixoto e Márcio Nascimento. Análise Matemática II, Apoio teóricos e exercícios práticos. [Disponível na plataforma Moodle].

Bibliography (Lim:1000)

Stewart, James. Cálculo - Volume I, Volume II. 5ª Edição, Editora Thomson Pioneira. 2009. [cota: 517 STE]

Larson Hostetler, Edwards. Cálculo - Volume I, Volume II. 8ª Edição, Editora McGraw Hill, São Paulo. 2006. [cota: 517 LAR]

M. Olga Baptista, Matemática, Interais duplos, triplos, de linha e de superfície, Edições Sílabo, 1998.[cota: 517.3 BAP]

Agostinho Cecília, Cristina Peixoto e Márcio Nascimento. Análise Matemática II, Apoio teóricos e exercícios práticos. [Disponível na plataforma Moodle].

Observações

«Observações»

Observations

«Observations»

Observações complementares

Inválido para efeito de certificação