

Caraterização da Unidade Curricular / Characterisation of the Curricular Unit

Designação da Unidade Curricular / Curricular Unit:	[3182623] Gestão Industrial II [3182623] Industrial Management II		
Plano / Plan:	Mestrado em Engenharia Mecânica e Gestão Industrial V4 Mestrado em Engenharia Mecânica e Gestão Industrial		
Curso / Course:	Mechanical Engineering and Industrial Management		
Grau / Diploma:	Mestre		
Departamento / Department:	Dep. de Eng. de Mecânica e Gestão Industrial		
Unidade Orgânica / Organic Unit:	Escola Superior de Tecnologia e Gestão de Viseu		
Área Científica / Scientific Area:	Gestão Industrial		
Ano Curricular / Curricular Year:	1		
Período / Term:	S2		
ECTS:	5		
Horas de Trabalho / Work Hours:	0133:00		
Horas de Contacto/Contact Hours:			
(T) Teóricas/Theoretical:	0013:00	(TC) Trabalho de Campo/Fieldwork:	0000:00
(TP) Teórico-Práticas/Theoretical-Practical:	0019:30	(OT) Orientação Tutorial/Tutorial Orientation:	0000:00
(P) Práticas/Practical:	0019:30	(E) Estágio/Internship:	0000:00
(PL) Práticas Laboratoriais/Practical Labs:	0000:00	(O) Outras/Others:	0000:00
(S) Seminário/Seminar:	0000:00		

Docente Responsável / Responsible Teaching

[3028] Antonio Mario Da Silva Rodrigues

Docentes que lecionam / Teaching staff

[3028] ANTONIO MARIO DA SILVA RODRIGUES

Objetivos de Aprendizagem

1. Transmitir os conceitos básicos associados ao Comportamento Organizacional e à Psicossociologia, reconhecendo a sua importância em relação às organizações.
2. Conhecer e compreender as diferentes Teorias Organizacionais, integrando-as e adequando-as a organizações e negócios concretos.
3. Conhecer a envolvente macroeconómica em que se movem os agentes económicos e reconhecer o papel fundamental da análise macroeconómica na explicação dos fenómenos económicos.
4. Transmitir os conceitos básicos e os aspetos técnicos da metodologia da Gestão de Projetos, proporcionando uma visão integrada da Gestão de Projetos na vertente de gestão de atividades e na vertente de gestão de equipas.
5. Apreender e compreender as variáveis e os fatores determinantes na produtividade e competitividade das empresas industriais (microeconomia);
6. Recolher, selecionar e interpretar informação no âmbito da UC, elaborar relatórios, realizar pesquisas bibliográficas, trabalhos em grupo e apresentações.

Learning Outcomes of the Curricular Unit

- 1.To transmit the basic concepts associated with Organizational Behavior and Social Psychology, recognizing its importance for organizations.
- 2.To know and understand the different Organizational Theories, integrating and adapting them to specific organizations and businesses.
- 3.Understand the macroeconomic environment in which economic agents move and recognize the fundamental role of macroeconomic analysis in explaining economic phenomena.
- 4.Transmit the basic concepts and technical aspects of the Project Management methodology, providing an integrated view of Project Management in terms of activity management and team management.
- 5.To know and understand the variables and determining factors in productivity and competitiveness of industrial enterprises (microeconomics);
- 6.Collect, select and interpret information within the scope of CU, prepare reports, perform bibliographical research, group work and presentations.

Conteúdos Programáticos (Lim:1000)

PARTE I - ESTUDO DAS ORGANIZAÇÕES, TEORIAS E COMPORTAMENTO

1. Conceitos Introdutórios
2. Teorias Organizacionais
3. Pessoas e Grupos nas Organizações

PARTE II - GESTÃO DE PROJETOS

4. A Importância da Gestão e o Papel do Gestor em Projetos Industriais
5. Normas Gerais em Projetos Industriais
6. Planeamento e Metodologia
7. O Microsoft Project como ferramenta de suporte à Gestão de Projectos

PARTE III - A ENVOLVENTE MACROECONÓMICA E A MICROECONOMIA

8. Macroeconomia: Conceito e Objeto
9. Microeconomia: Conceito e Objeto
10. Automação Lean e a Indústria 4.0

Syllabus (Lim:1000)

PART I - STUDY OF ORGANIZATIONS, THEORIES AND BEHAVIOR

1. Introductory Concepts
2. Organizational Theories
3. People and Groups in Organizations

PART II - PROJECT MANAGEMENT

4. The Importance of Management and the Manager's Role in Industrial Projects
5. General Standards in Industrial Projects
6. Planning and Methodology
7. Microsoft Project as a support tool for Project Management

PART III - THE MACROECONOMIC ENVIRONMENT AND THE MICROECONOMY

8. Macroeconomics: Concept and Object
9. Microeconomics: Concept and Object
10. Lean Automation and Industry 4.0

Metodologias de Ensino (Avaliação incluída; Lim:1000)

Nas aulas são expostos os conceitos e apresentadas as metodologias a utilizar no desenvolvimento de cada ponto programático. Nas exposições recorre-se frequentemente a exemplos ilustrativos concretos, em particular do meio empresarial nacional ou, se possível, regional. O desenvolvimento de alguns dos temas favorece ainda a aplicação mista da exposição e do método interrogativo como forma de "construir" em conjunto as conclusões. Além disso, a participação dos alunos é ainda assegurada através de apresentações individuais de diversos tópicos da Unidade Curricular, os quais pressupõem alguma pesquisa e a sua experiência profissional (se aplicável) e a realização de um projeto individual ou de grupo utilizando o MS Project. Estes tipos de intervenção constituem a componente prática do sistema de avaliação. O peso de cada uma das componentes é a seguinte:

1. Teste Escrito 40% (nota mínima de 9,5 valores)
2. Trabalhos Práticos 60% (todos de execução obrigatória)

Teaching Methodologies (Including evaluation; Lim:1000)

In classes are exposed the concepts and presented the methodologies to be used in the development of each programmatic point. In exhibitions, concrete illustrative examples are often used, in particular from the national or, if possible, regional business environment. The development of some of the themes also favors the mixed application of the exposition and the interrogative method as a way to "construct" the conclusions together. In addition, student participation is also ensured through individual presentations of various topics of the Curricular Unit, which presuppose some research and their professional experience (if applicable) and the realization of an individual or group project using the MS Project. These types of intervention constitute the practical component of the evaluation system. The weight of each of the components is as follows:

1. Written Test 40% (minimum grade of 9.5)
2. Practical Works 60% (all of which must be carried out)

Bibliografia de Consulta (Lim:1000)

Carvalho, L., Bernardo, M., Sousa, I. e Negas, M. (2016). Gestão das Organizações: uma abordagem integrada e prospetiva, 2ªEd. Lisboa: Edições Sílabo.

Ferreira, J. M. C., Neves, J. e Caetano, A. (2011). Manual de Psicossociologia das Organizações. Lisboa: Escolar Editora.

Godina, R., Pimentel, C., Silva, F. J. G., e Matias, J. C. O. (2018). A Structural Literature Review of the SMED. Procedia Manufacturing.

Miguel, A.(2019). Gestão Moderna de Projetos, 8ªEd. Lisboa: FCA

Pinto, J. P. (2014). Pensamento Lean, 6ªEd. Lisboa: Lidel.

Roldão, V. S. (2016). Gestão de Projetos: Abordagem Instrumental ao Planeamento, Organização e Controlo, 5ªEd. Lisboa: Monitor.

Samuelson, P. A. e Nordhaus, W. D. (2011). Economia. Lisboa: McGraw-Hill.

Silva, M. (2014). Microsoft Project 2013 - Depressa e Bem. Lisboa: FCA - Lidel.

Simas, A. (2016). Gestão Visual em Sistemas Lean. Lisboa: FCT-UNL.

Ustundag, A., e Cevikcan, E. (2017).). Industry 4.0: Managing The Digital Transformation. Springer.

Bibliography (Lim:1000)

Carvalho, L., Bernardo, M., Sousa, I. e Negas, M. (2016). Gestão das Organizações , uma abordagem integrada e prospetiva, 2ªEd. Lisboa: Edições Sílabo.

Ferreira, J. M. C., Neves, J. e Caetano, A. (2011). Manual de Psicossociologia das Organizações. Lisboa: Escolar Editora.

Godina, R., Pimentel, C., Silva, F. J. G., e Matias, J. C. O. (2018). A Structural Literature Review of the SMED. Procedia Manufacturing.

Miguel, A.(2019). Gestão Moderna de Projetos, 8ªEd. Lisboa: FCA

Pinto, J. P. (2014). Pensamento Lean, 6ªEd. Lisboa: Lidel.

Roldão, V. S. (2016). Gestão de Projetos: Abordagem Instrumental ao Planeamento, Organização e Controlo, 5ªEd. Lisboa: Monitor.

Samuelson, P. A. e Nordhaus, W. D. (2011). Economia. Lisboa: McGraw-Hill.

Silva, M. (2014). Microsoft Project 2013 - Depressa e Bem. Lisboa: FCA - Lidel.

Simas, A. (2016). Gestão Visual em Sistemas Lean. Lisboa: FCT-UNL.

Ustundag, A., e Cevikcan, E. (2017).). Industry 4.0: Managing The Digital Transformation. Springer.

Observações

Observations

Observações complementares