

Caraterização da Unidade Curricular / Characterisation of the Curricular Unit

Designação da Unidade Curricular / Curricular Unit:	[3182648] Espanhol I [3182648] Spanish I		
Plano / Plan:	Licenciatura em Turismo V3		
Curso / Course:	Licenciatura em Turismo Tourism		
Grau / Diploma:	Licenciado		
Departamento / Department:	Departamento de Gestão		
Unidade Orgânica / Organic Unit:	Escola Superior de Tecnologia e Gestão de Viseu		
Área Científica / Scientific Area:	Línguas Estrangeiras		
Ano Curricular / Curricular Year:	1		
Período / Term:	S1		
ECTS:	4		
Horas de Trabalho / Work Hours:	0106:00		
Horas de Contacto/Contact Hours:			
(T) Teóricas/Theoretical:	0000:00	(TC) Trabalho de Campo/Fieldwork:	0000:00
(TP) Teórico-Práticas/Theoretical-Practical:	0039:00	(OT) Orientação Tutorial/Tutorial Orientation:	0000:00
(P) Práticas/Practical:	0000:00	(E) Estágio/Internship:	0000:00
(PL) Práticas Laboratoriais/Practical Labs:	0000:00	(O) Outras/Others:	0000:00
(S) Seminário/Seminar:	0000:00		

Docente Responsável / Responsible Teaching

[3295] Paula Freitas Rebelo Da Fonseca

Docentes que lecionam / Teaching staff

[3239] ANTÓNIO MANUEL MENDES FERREIRA

[3295] PAULA FREITAS REBELO DA FONSECA

Objetivos de Aprendizagem

- Adquirir as competências básicas de comunicação na língua espanhola: compreender textos orais e escritos sobre temas de interesse pessoal e profissional e produzir, oralmente e por escrito, mensagens relacionadas com os seus interesses de comunicação.
- Interagir de forma compreensível em situações de comunicação conhecidas, utilizando frases simples e usuais.
- Aprofundar o conhecimento da sua própria realidade sociocultural através do confronto com aspetos da cultura e da civilização dos povos de língua e cultura espanholas.
- Valorizar a língua espanhola em relação às demais línguas faladas no mundo e apreciar as vantagens que proporciona o seu conhecimento.
- Desenvolver a capacidade de iniciativa, o poder de decisão, o sentido da responsabilidade e a autonomia.

Learning Outcomes of the Curricular Unit

- Acquire basic communicative competence in Spanish: understand oral and written texts about topics that personally as well as professionally interest students; and produce both oral and written messages related to their communicative interest.
- Interact in such a way that they are understood in communicative situations that are familiar to them, using simple and basic sentences.
- To deepen their knowledge of their own socio-cultural reality by confronting what they know with aspects of Spanish culture and civilization of people from the Spanish speaking world.
- Show the benefits of learning the Spanish language instead of other languages spoken in the world.
- Develop in students the capacity to show initiative, to have good decision-making skills, to be responsible and autonomous.

Conteúdos Programáticos (Lim:1000)

- O programa estrutura-se em 4 módulos:
- Espanha: o país e a sua cultura;
 - A língua espanhola no mundo / falsos amigos;
 - Eu, o outro e o mundo em que vivemos;
 - Gastronomia e restauração.

Os conteúdos linguísticos - gramática, léxico e fonética - serão os necessários para a prossecução dos objetivos de aprendizagem definidos.

Syllabus (Lim:1000)

The syllabus is organised into five modules:

- Spain: the country and its culture;
- The Spanish language in the world/ false friends;
- Me, other people and the world we live in;
- Gastronomy and the restaurant/catering world.

Linguistic content ¿ grammar, lexicon and phonology ¿ needed to successfully achieve the learning outcomes of the curricular unit.

Metodologias de Ensino (Avaliação incluída; Lim:1000)

Metodologia: aulas teórico-práticas com a orientação da aprendizagem da língua para a ação e a centralização do trabalho didático no aluno.

Instrumentos de avaliação - Época Normal:

- prova escrita com nota mínima de 9,5 - 60% ;
- avaliação da interação e/ou produção oral com nota mínima de 9,5 - 30%;
- atitude e participação - 10%.

Instrumentos de avaliação - Época Recurso / Melhoria / Época Especial:

- prova escrita com nota mínima de 9,5 - 60%
- prova oral com nota mínima de 9,5 - 40%

Teaching Methodologies (Including evaluation; Lim:1000)

Methodology: theoretical-practical classes geared towards actively involving the student in his/her learning process.

Assessment Rules for Continuous Assessment Exam Period:

- written exam with a minimum grade of 9.5 - 60% ;
- oral assessment with a minimum grade of 9.5 - 30%;
- attitude and class participation - 10%

Assessment Rules for Supplementary Examination Period/ Improvement Examination Period / Special Examination Period

- written exam with a minimum grade of 9.5 - 60%
- oral exam with a minimum grade of 9.5 - 40%

Bibliografia de Consulta (Lim:1000)

Cuenca, M. A., Prieto, R. (2011). Embarque 1 - Libro del alumno. Madrid: Edelsa
Cuenca, M. A., Prieto, R. (2011). Embarque 2 - Libro del alumno. Madrid: Edelsa
García, C. M., & Tuts, M. (2013). Cinco estrellas: Español para el turismo. Madrid: SGEL. Cota: 373/.6=134.2 CON.
Goded, M., & Varela, R. (2010). Bienvenidos: Nivel 1 - Español para profesionales: turismo y hostelería. Madrid: enClave-ELE. Cota: 373/.6=134.2 GOD.
Goded, M., & Varela, R. (2010). Bienvenidos: Nivel 2 - Español para profesionales: turismo y hostelería. Madrid: enClave-ELE. Cota: 373/.6=134.2 GOD.
Moreno, C., & Tuts, M. (2011). Hotel.es: Español en el hotel. Madrid: SGEL. Cota: 373/.6=134.2 CON.
Prada, M., Marcé, P., Bovet, M. (2016). Entorno Turístico - Curso de Español Lengua Extranjera. Madrid: Edelsa
Rodríguez, M. C., Fuentes, D. M. (2014). Turismo - Manual de Español Profesional. Universidad de Alcalá

Bibliography (Lim:1000)

Cuenca, M. A., Prieto, R. (2011). Embarque 1 - Libro del alumno. Madrid: Edelsa
Cuenca, M. A., Prieto, R. (2011). Embarque 2 - Libro del alumno. Madrid: Edelsa
García, C. M., & Tuts, M. (2013). Cinco estrellas: Español para el turismo. Madrid: SGEL. Cota: 373/.6=134.2 CON.
Goded, M., & Varela, R. (2010). Bienvenidos: Nivel 1 - Español para profesionales: turismo y hostelería. Madrid: enClave-ELE. Cota: 373/.6=134.2 GOD.
Goded, M., & Varela, R. (2010). Bienvenidos: Nivel 2 - Español para profesionales: turismo y hostelería. Madrid: enClave-ELE. Cota: 373/.6=134.2 GOD.
Moreno, C., & Tuts, M. (2011). Hotel.es: Español en el hotel. Madrid: SGEL. Cota: 373/.6=134.2 CON.
Prada, M., Marcé, P., Bovet, M. (2016). Entorno Turístico - Curso de Español Lengua Extranjera. Madrid: Edelsa
Rodríguez, M. C., Fuentes, D. M. (2014). Turismo - Manual de Español Profesional. Universidad de Alcalá

Observações

«Observações»

Observations

«Observations»

Observações complementares

Inválido para efeito de certificação