

Caraterização da Unidade Curricular / Characterisation of the Curricular Unit

Designação da Unidade Curricular / Curricular Unit:	[3182649] Espanhol II [3182649] Spanish II		
Plano / Plan:	Licenciatura em Turismo V3		
Curso / Course:	Licenciatura em Turismo Tourism		
Grau / Diploma:	Licenciado		
Departamento / Department:	Departamento de Gestão		
Unidade Orgânica / Organic Unit:	Escola Superior de Tecnologia e Gestão de Viseu		
Área Científica / Scientific Area:	Línguas Estrangeiras		
Ano Curricular / Curricular Year:	1		
Período / Term:	S2		
ECTS:	4		
Horas de Trabalho / Work Hours:	0106:00		
Horas de Contacto/Contact Hours:			
(T) Teóricas/Theoretical:	0000:00	(TC) Trabalho de Campo/Fieldwork:	0000:00
(TP) Teórico-Práticas/Theoretical-Practical:	0058:30	(OT) Orientação Tutorial/Tutorial Orientation:	0000:00
(P) Práticas/Practical:	0000:00	(E) Estágio/Internship:	0000:00
(PL) Práticas Laboratoriais/Practical Labs:	0000:00	(O) Outras/Others:	0000:00
(S) Seminário/Seminar:	0000:00		

Docente Responsável / Responsible Teaching

[3295] Paula Freitas Rebelo Da Fonseca

Docentes que lecionam / Teaching staff

[3239] ANTÓNIO MANUEL MENDES FERREIRA

[3295] PAULA FREITAS REBELO DA FONSECA

Objetivos de Aprendizagem

- Adquirir as competências básicas de comunicação na língua espanhola: compreender textos orais e escritos sobre temas de interesse pessoal e profissional e produzir, oralmente e por escrito, mensagens relacionadas com os seus interesses de comunicação.
- Interagir de forma compreensível em situações de comunicação conhecidas, utilizando frases simples e usuais.
- Aprofundar o conhecimento da sua própria realidade sociocultural através do confronto com aspetos da cultura e da civilização dos povos de língua e cultura espanholas.
- Valorizar a língua espanhola em relação às demais línguas faladas no mundo e apreciar as vantagens que proporciona o seu conhecimento.
- Desenvolver a capacidade de iniciativa, o poder de decisão, o sentido da responsabilidade e a autonomia.

Learning Outcomes of the Curricular Unit

- Acquire basic communicative competence in Spanish: understand oral and written texts about topics that personally as well as professionally interest students; and produce both oral and written messages related to their communicative interest.
- Interact in such a way that they are understood in communicative situations that are familiar to them, using simple and basic sentences.
- To deepen their knowledge of their own socio-cultural reality by confronting what they know with aspects of Spanish culture and civilization of people from the Spanish speaking world.
- Show the benefits of learning the Spanish language instead of other languages spoken in the world.
- Develop in students the capacity to show initiative, to have good decision-making skills, to be responsible and autonomous.

Conteúdos Programáticos (Lim:1000)

O programa estrutura-se em 6 módulos:

- * Saúde e bem-estar;
- * Modalidades de turismo / opções turísticas;
- * De viagem: transportes e outra informação turística;
- * O profissional do turismo / setores da atividade turística;
- * Alojamentos turísticos e hotelaria;
- * Festas e destinos turísticos / rotas por Espanha e América Latina.

Os conteúdos linguísticos - gramática, léxico e fonética - serão os necessários para a prossecução dos objetivos de aprendizagem definidos.

Syllabus (Lim:1000)

The syllabus is organised into five modules:

- * Health and wellness;
- * Types of tourism/ tourism options;
- * The tourism professional / tourism sectors;
- * Travelling: transportation and other touristic information;
- * Tourist accommodations;
- * Festivals and tourist destinations/ tourist itineraries in Spain and Latin America.

Linguistic content ∩ grammar, lexicon and phonology ∩ needed to successfully achieve the learning outcomes of the curricular unit.

Metodologias de Ensino (Avaliação incluída; Lim:1000)

Metodologia: aulas teórico-práticas com a orientação da aprendizagem da língua para a ação e a centralização do trabalho didático no aluno.

Instrumentos de avaliação de Época Normal

Modalidade A (alunos com trabalhos realizados e com avaliação da interação e produção oral)

- trabalhos - 30%;
- prova escrita com nota mínima de 9,5 - 40%;
- avaliação da interação e produção oral com nota mínima de 9,5 - 30%.

Modalidade B (alunos sem trabalhos realizados e sem avaliação da interação e produção oral)

- prova escrita com nota mínima de 9,5 - 60%
- prova oral com nota mínima de 9,5 - 40%

Instrumentos de avaliação de Época de Recurso / Melhoria / Época Especial:

- prova escrita com nota mínima de 9,5 - 60%
- prova oral com nota mínima de 9,5 - 40%.

Por forma a ter aproveitamento na UC o aluno obtém, no final do semestre, um mínimo de 9,5 valores de média final.

Teaching Methodologies (Including evaluation; Lim:1000)

Methodology: Theoretical-practical classes geared towards actively involving the student in his/her learning process.

Assessment Rules for Continuous Assessment Exam Period:

Option A (students who have completed all written assignments and have presented an oral presentation)

- written assignments - 30%
- written test with a minimum grade of 9.5 - 40%
- oral assessment and presentation with a minimum grade of 9.5 - 30%

Option B (students who have not completed assignments or presented the oral presentation)

- written test with a minimum grade of 9.5 - 60%
- oral exam with a minimum grade of 9.5 - 40%

Assessment Rules for Supplementary Examination Period / Improvement Examination Period / Special Examination Period

- written exam with a minimum grade of 9.5 - 60%
- oral exam with a minimum grade of 9.5 - 40%

To guarantee a pass mark for the curricular unit, students must attain a minimum final average score of 9.5

Bibliografia de Consulta (Lim:1000)

- Cuenca, M. A., Prieto, R. (2011). Embarque 1 - Libro del alumno. Madrid: Edelsa
- Cuenca, M. A., Prieto, R. (2011). Embarque 2 - Libro del alumno. Madrid: Edelsa
- García, C. M., & Tuts, M. (2013). Cinco estrellas: Español para el turismo. Madrid: SGEL. Cota: 373/.6=134.2 CON.
- Goded, M., & Varela, R. (2010). Bienvenidos: Nivel 1 - Español para profesionales: turismo y hostelería. Madrid: enClave-ELE. Cota: 373/.6=134.2 GOD.
- Goded, M., & Varela, R. (2010). Bienvenidos: Nivel 2 - Español para profesionales: turismo y hostelería. Madrid: enClave-ELE. Cota: 373/.6=134.2 GOD.
- Moreno, C., & Tuts, M. (2011). Hotel.es: Español en el hotel. Madrid: SGEL. Cota: 373/.6=134.2 CON.
- Prada, M., Marcé, P., Bovet, M. (2016). Entorno Turístico - Curso de Español Lengua Extranjera. Madrid: Edelsa
- Rodríguez, M. C., Fuentes, D. M. (2014). Turismo - Manual de Español Profesional. Universidad de Alcalá

Bibliography (Lim:1000)

Cuenca, M. A., Prieto, R. (2011). Embarque 1 - Libro del alumno. Madrid: Edelsa

Cuenca, M. A., Prieto, R. (2011). Embarque 2 - Libro del alumno. Madrid: Edelsa

García, C. M., & Tuts, M. (2013). Cinco estrellas: Español para el turismo. Madrid: SGEL. Cota: 373/.6=134.2 CON.

Goded, M., & Varela, R. (2010). Bienvenidos: Nivel 1 - Español para profesionales: turismo y hostelería. Madrid: enClave-ELE. Cota: 373/.6=134.2 GOD.

Goded, M., & Varela, R. (2010). Bienvenidos: Nivel 2 - Español para profesionales: turismo y hostelería. Madrid: enClave-ELE. Cota: 373/.6=134.2 GOD.

Moreno, C., & Tuts, M. (2011). Hotel.es: Español en el hotel. Madrid: SGEL. Cota: 373/.6=134.2 CON.

Prada, M., Marcé, P., Bovet, M. (2016). Entorno Turístico - Curso de Español Lengua Extranjera. Madrid: Edelsa

Rodríguez, M. C., Fuentes, D. M. (2014). Turismo - Manual de Español Profesional. Universidad de Alcalá

Observações

«Observações»

Observations

«Observations»

Observações complementares