

### Caraterização da Unidade Curricular / Characterisation of the Curricular Unit

<b>Designação da Unidade Curricular / Curricular Unit:</b>	[3182692] Contabilidade de Gestão I [3182692] Management Accounting I		
<b>Plano / Plan:</b>	Licenciatura em Contabilidade		
<b>Curso / Course:</b>	Licenciatura em Contabilidade Accounting		
<b>Grau / Diploma:</b>	Licenciado		
<b>Departamento / Department:</b>	Departamento de Gestão		
<b>Unidade Orgânica / Organic Unit:</b>	Escola Superior de Tecnologia e Gestão de Viseu		
<b>Área Científica / Scientific Area:</b>	Contabilidade		
<b>Ano Curricular / Curricular Year:</b>	2		
<b>Período / Term:</b>	S1		
<b>ECTS:</b>	6		
<b>Horas de Trabalho / Work Hours:</b>	0159:00		
<b>Horas de Contacto/Contact Hours:</b>			
(T) Teóricas/Theoretical:	0000:00	(TC) Trabalho de Campo/Fieldwork:	0000:00
(TP) Teórico-Práticas/Theoretical-Practical:	0058:30	(OT) Orientação Tutorial/Tutorial Orientation:	0017:36
(P) Práticas/Practical:	0000:00	(E) Estágio/Internship:	0000:00
(PL) Práticas Laboratoriais/Practical Labs:	0000:00	(O) Outras/Others:	0000:00
(S) Seminário/Seminar:	0000:00		

### Docente Responsável / Responsible Teaching

[3044] Carlos Alberto Ribeiro Rua

### Docentes que lecionam / Teaching staff

[3044] CARLOS ALBERTO RIBEIRO RUA

### **Objetivos de Aprendizagem**

O aluno deve ficar apto a pensar a empresa e a eficiência numa óptica de custos como meio pelo qual se produzem determinados resultados e se definem e cumprem estratégias. Nesse sentido, serão abordados os diferentes tipos de recursos que a empresa utiliza, o seu comportamento e a determinação da sua aplicação aos diferentes segmentos em que a empresa se organiza.

A consolidação da visão contabilístico-financeiro da empresa é um objectivo que procura ser alcançado por resoluções de casos práticos, exposição de casos reais de implementação de casos de uma contabilidade custos com elaboração e discussão de cenários numa folha de cálculo.

A evolução da Teoria das organizações e das Tecnologias da Informação e Comunicação (TIC<sub>¿s</sub>) tem possibilitado novos desenvolvimentos e tipos de informação que o gestor deverá utilizar de molde a adoptar as melhores decisões tendo em conta os objectivos que de propõe alcançar.

### **Learning Outcomes of the Curricular Unit**

The student should vê a lê to think about the company and cost efficiency standpoint as a means by witch to produce certa in resulta and define stratagies and meet. Accordingly, we discuss the different types of resources that the company uses, their behaviour and the determination of its application to diferente segmentos in witch the company is organize.

The consolida tio of accounting and financial vision of the company, is an objective that seeks to bê achieved by resolution of practical cases, exposure of actual cases of implementation of a cost accounting with the elaboration and discussion os escenarios in a spreadsheet.

The evolution of the theory of the organizativos and Information technology and comunicativo (ICT) has enabled New Development and types of information that tha managers should use in order to take the Best decisions taking into account the objective of achieving propões.

### Conteudos Programáticos (Lim:1000)

#### 1. INTRODUÇÃO

#### 2. APURAMENTO DO CUSTO DE PRODUÇÃO

Componentes do custo industrial dos produtos

Métodos de distribuição dos custos indiretos pelos produtos

#### 3. SISTEMAS DE APURAMENTO DE CUSTOS

A distinção Custo Variável, Custo Total e a tomada de decisão

O modelo CVR a n produtos

Lógica da absorção vs Lógica da contribuição

Sistemas tradicionais (directa costing, full costing, imputação de custos por nível de atividade)

#### 4. CENTROS DE CUSTO

#### 5. CUSTEIO BASEADO EM ATIVIDADES

#### 6. REGIMES DE FABRICO

Produção diversificada e produção uniforme

Método direto e método indireto

Produção Conjunta

Produção defeituosa

Produção em vias de fabrico

**Syllabus (Lim:1000)**

1st. INTRODUCTION

2nd. CLEARANCE OF THE COST OF PRODUCTION

Cost componentes of industrial products

Methods of distribution of indirecta costs for products

3rd. SYSTEMS COST CLEARANCE

The distinction variable cost, total cost and decisions making

The model VSC the n products

Logic of Contribution vs logic of absorption

Tradicional SYSTEMS (direct costing, full costing, cost allocation for activity level)

4th. COST CENTERS

5th. ACTIVITY BASED COSTING

6th. MANUFACTURING SYSTEMS

Diversified production and production uniform

Direct method and indirecta method

Joint production

Production defective

Production processo of manufacture

### **Metodologias de Ensino (Avaliação incluída; Lim:1000)**

A metodologia é expositiva, apesar de que, dada a natureza técnica da maioria dos temas a apresentar, haja um forte recurso a exemplos e a demonstrações de aplicação dos conceitos expostos.

As aulas teórico-práticas correspondem à aplicação dos conceitos expostos/demonstrados através da resolução, acompanhada e orientada pelo docente, de exercícios que constam de um caderno de exercícios.

O aluno para ser considerado aprovado nesta unidade curricular tem que obter uma nota superior ou igual a 9,5 valores através:

- a) Da realização de uma prova de exame;
- b) Da realização de uma prova de época de recurso;
- c) A nota pode igualmente ser conseguida por frequência que terá duas provas: a primeira a 13 de Novembro de 2021 (capítulos 1 a 3 do programa). A segunda no final do semestre (capítulos 4 a 6);
- d) Qualquer destas provas será avaliada numa escala de zero o vinte valores sendo que a primeira é ponderada em 35% para a nota final e a segunda é ponderada em 65 % para a nota final.

### Teaching Methodologies (Including evaluation; Lim:1000)

The methodology is expository, although, given the technical nature of most of the themes to be present, there are strong examples and demonstrative of application of the concepts exposed.

Theoretical-practical classes correspond to the application of the concepts exposed/demonstrated through the resolution, accompanied and guided by the teacher, of exercises that are included in a workbook.

The student to be considered approved in this curricular unit must obtain a grade greater than or equal to 9.5 values through:

- a) taking an Exam test;
- b) the realization of a period of appeal;
- c) the grade can also be obtained by frequency that will have two tests: the first to be defined by the teacher (chapters 1 to 3 of the program). The second at the end of the semester (chapters 4 to 6).
- d) any of the tests will be evaluated on a scale of zero to twenty values, the first of which is weighted at 35% for the final grade and the second is weighted at 65% for the final grade.

### **Bibliografia de Consulta (Lim:1000)**

#### Bibliografia Principal

Caiado, A. C. Pires - Contabilidade de Gestão, 8 edição, Áreas Editora, 2015

Ferreira, Domingos et al, Contabilidade de Gestão - Estratégia de Custos e de Resultados - Casos Práticos (2017), Rei dos Livros, Lisboa

Ferreira, Domingos et al, Contabilidade de Gestão - Estratégia de Custos e de Resultados (2014), Rei dos Livros, Lisboa

#### Bibliografia Suplementar

Franco, Vítor Seabra et al, - Contabilidade de Gestão - volume 1 - Apuramento dos custos e a informação de apoio à tomada de decisão, Publisher Team, 3 edição, 2005

Horngreen, Charles T., Foster, George, Srikant M. Datar and Madhav Rajan - Cost Accounting:A Managerial Enphasis, Pearson Prentice Hall, 13th edition (2009)

### **Bibliography (Lim:1000)**

#### Bibliografia Principal

Caiado, A. C. Pires - Contabilidade de Gestão, 8 edição, Áreas Editora, 2015.

Ferreira, Domingos et al, Contabilidade de Gestão - Estratégia de Custos e de Resultados - Casos Práticos (2017),Rei dos Livros, Lisboa

Ferreira, Domingos et al, Contabilidade de Gestão - Estratégia de Custos e de Resultados (2014),Rei dos Livros, Lisboa

#### Bibliografia Suplementar

Franco, Vítor Seabra et al, - Contabilidade de Gestão - volume 1, - O apuramento dos custos e a informação de apoio à tomada de decisão, Publisher Team, 3 edição, 2005

Horngreen, Charles T, Foster George, Srikant M. Datar and Madhav Rajan - Cost Accounting A Managerial Enphasis, Pearson Prentice Hall, 13th Edition (2009)

### **Observações**

«Observações»

### **Observations**

«Observations»

### **Observações complementares**