

### Caraterização da Unidade Curricular / Characterisation of the Curricular Unit

<b>Designação da Unidade Curricular / Curricular Unit:</b>	[3182807] Inglês Técnico [3182807] Technical English		
<b>Plano / Plan:</b>	Licenciatura em Contabilidade		
<b>Curso / Course:</b>	Licenciatura em Contabilidade Accounting		
<b>Grau / Diploma:</b>	Licenciado		
<b>Departamento / Department:</b>	Departamento de Gestão		
<b>Unidade Orgânica / Organic Unit:</b>	Escola Superior de Tecnologia e Gestão de Viseu		
<b>Área Científica / Scientific Area:</b>	Ciências Sociais		
<b>Ano Curricular / Curricular Year:</b>	3		
<b>Período / Term:</b>	S1		
<b>ECTS:</b>	4		
<b>Horas de Trabalho / Work Hours:</b>	0106:00		
<b>Horas de Contacto/Contact Hours:</b>			
(T) Teóricas/Theoretical:	0000:00	(TC) Trabalho de Campo/Fieldwork:	0000:00
(TP) Teórico-Práticas/Theoretical-Practical:	0039:00	(OT) Orientação Tutorial/Tutorial Orientation:	0011:42
(P) Práticas/Practical:	0000:00	(E) Estágio/Internship:	0000:00
(PL) Práticas Laboratoriais/Practical Labs:	0000:00	(O) Outras/Others:	0000:00
(S) Seminário/Seminar:	0000:00		

### Docente Responsável / Responsible Teaching

[3366] Fátima Susana Mota Roboredo Amante

### Docentes que lecionam / Teaching staff

[3366] Fátima Susana Mota Roboredo Amante

### **Objetivos de Aprendizagem**

- Conhecer e ser capaz de interpretar documentação comercial em língua inglesa;
- Ler, escrever e calcular números, frações, decimais e percentagens com facilidade e precisão em inglês;
- Entender termos técnicos relacionados com contabilidade, análise financeira, relato corporativo e auditoria;
- Ser capaz de analisar e interpretar relatórios e demonstrações financeiras apresentados na língua inglesa.

### **Learning Outcomes of the Curricular Unit**

- Know and be able to interpret commercial documentation in English;
- Read, write and calculate numbers, fractions, decimals and percentages with ease and accuracy in English;
- Understand technical terms related to accounting, financial analysis, corporate reporting and auditing;
- Analyse and interpret financial reports and financial statements presented in English.

### **Conteudos Programáticos (Lim:1000)**

1. Lead in into English in the financial environment
  - Reading strategies
  - Using a dictionary
2. Commercial documentation
  - Numbers and Money matters
  - Business documents (e.g. formal letters, reports, invoices, agendas & minutes) & business telephone calls
  - Incoterms
3. English in the accounting, management and financial areas
  - Technical terms related to accounting, financial analysis, corporate reporting and auditing
4. Corporate financial reporting in English

### **Syllabus (Lim:1000)**

1. Lead in into English in the financial environment
  - Reading strategies
  - Using a dictionary
2. Commercial documentation
  - Numbers and Money matters
  - Business documents (e.g. formal letters, reports, invoices, agendas & minutes) & business telephone calls
  
  - Incoterms
3. English in the accounting, management and financial areas
  - Technical terms related to accounting, financial analysis, corporate reporting and auditing
4. Corporate financial reporting in English

### **Metodologias de Ensino (Avaliação incluída; Lim:1000)**

**Metodologia:**

- Exposição teórica das matérias e a sua discussão;
- Resolução e discussão de exercícios de aplicação;
- Análise de casos práticos (reais);
- Discussão permanente nas aulas, com intervenção empenhada dos alunos.

**Avaliação:**

- Avaliação contínua: 2 Provas escritas (30% cada prova) e um trabalho final escrito (10%) com respetiva apresentação (30%); ou,
- Avaliação final: Exame escrito (50%) e prova oral (50%).

### **Teaching Methodologies (Including evaluation; Lim:1000)**

#### Methodologies:

- Theoretical and practical classes;
- Resolution and discussion of application exercises;
- Analysis of practical (real) cases;
- Permanent discussion in the classroom, engaging students to intervention.

#### Assessment:

- Continuous assessment: 2 Written tests (30% each) and a written assignment (10%) with presentation (30%); or,
- Final assessment: Written test (50%) and oral exam (50%).

### **Bibliografia de Consulta (Lim:1000)**

- Fanha, H. & Pinheiro, P. (2013). The accounting dictionary & Dicionário de contabilidade. Coimbra: ATF & Edições Técnicas. [COTA: 657 MAR]
- Frendo, E. & Mahoney, S. (2011). English for Accounting. Oxford: Oxford University Press.
- Mackenzie, I. (2011). Professional English in Use: Finance. Cambridge: Cambridge University Press. [COTA: 658.15 MAC]
- Mackenzie, I. (2012). English for the Financial Sector. Cambridge: Cambridge University Press.
- (2017). Oxford Advanced Learner's Dictionary (8<sup>a</sup> ed.). Oxford: Oxford University Press.
- (2012). Dicionário Oxford Pocket plus (2<sup>a</sup> ed.). Oxford: Oxford University Press.

### **Bibliography (Lim:1000)**

- Fanha, H. & Pinheiro, P. (2013). The accounting dictionary & Dicionário de contabilidade. Coimbra: ATF & Edições Técnicas. [COTA: 657 MAR]
- Frendo, E. & Mahoney, S. (2011). English for Accounting. Oxford: Oxford University Press.
- Mackenzie, I. (2011). Professional English in Use: Finance. Cambridge: Cambridge University Press. [COTA: 658.15 MAC]
- Mackenzie, I. (2012). English for the Financial Sector. Cambridge: Cambridge University Press.
- (2017). Oxford Advanced Learner's Dictionary (8<sup>a</sup> ed.). Oxford: Oxford University Press.
- (2012). Dicionário Oxford Pocket plus (2<sup>a</sup> ed.). Oxford: Oxford University Press.

**Observações**

«Observações»

**Observations**

«Observations»

**Observações complementares**